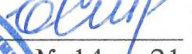


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 426  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.КОСТЫЛЕВА

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 10.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга

  
Е.А. Стогова  
Приказ № 14 от 21.01.2020 г.



**ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО  
И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
«ЗДОРОВЬЕ»  
на 2020-2023 годы**

Санкт-Петербург

2020 год

**Программа формирования здорового и безопасного образа жизни «Здоровье»  
на 2020- 2023 годы**

**1. Обоснование необходимости реализации программы:**

В настоящее время приходится наблюдать ухудшение состояния здоровья школьников в России. Не слишком благополучная экологическая обстановка, увеличение психологической и учебной нагрузки в школе, рост ритма современной жизни, перегрузка дополнительными занятиями с целью всестороннего развития личности ребенка.

Проанализировав данные по заболеваемости учащихся в ГБОУ гимназии №426, мы пришли к следующим выводам: проблемы со здоровьем у учащихся гимназии соответствуют тенденциям ухудшения здоровья детей и подростков в РФ.

На первое место выходят изменение нормальной формы стопы, ее деформация. Причинами статического плоскостопия становится слабость мышц стопы и голени, ослабление костей и связочного аппарата. Таким образом, некоторые факторы (лишний вес, стоячая работа, отсутствие необходимых физических нагрузок) могут привести к деформации стопы. Неблагоприятно влияет на форму стопы также ношение неудобной или плохо изготовленной обуви, а также обуви на высоких каблуках или с узким носком.

Второе место делят - болезни глаза и его придатков и функциональный систолический шум в сердце.

Третье место – заболевания, связанные с повышенным или пониженным артериальным давлением. Гипотония и гипертония – частое заболевание школьников, появляющееся вследствие малоподвижного образа жизни ребенка вкупе с большой умственной нагрузкой.

Довольно часто в первый класс приходят дети с деформацией позвоночника (сколиозом) и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Все это необходимо учитывать при составлении плана мероприятий по профилактике заболеваний и работе по укреплению здоровья обучающихся. Также необходимо отметить, что бич сегодняшнего времени для всех без исключения детей – это компьютерная зависимость. Психика и физическое здоровье ребенка более слабые и «шаткие», чем у взрослых. И вред от компьютера, при отсутствии должного внимания к этому вопросу, может стать очень серьезным. И вопрос здесь не только в получении различной (в том числе зачастую негативной, разрушающей психику) информации, а также в малоподвижном образе жизни. Специалисты считают, что излучение электромагнитных волн для детей вдвойне опаснее. И в «перспективе» любимый ноутбук может вызвать эндокринные заболевания, нарушения в работе мозга, постепенное снижение иммунитета и даже онкологические заболевания.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья - физического, психического и духовного - очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в гимназии, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, экологическую культуру, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по формированию экологической культуры, здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, учитывали достижения педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в гимназии состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Здоровье детей рассматривается в неразрывной связи с его экологической культурой. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей, формирование экологической культуры. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование здорового образа жизни.

**2. Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие), которыми располагает образовательная организация для эффективного решения выявленных проблем.**

#### **Кадровые ресурсы**

- директор;
- заместитель директора по ВВР;
- заместители директора по УВР;
- педагоги – психологи;
- социальный педагог;
- специалист по охране труда;
- школьный медиатор;

- классные руководители;
- учителя
- учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура);
- медицинские работники;
- члены школьного родительского комитета;

#### **Материально - технические ресурсы**

- большой спортивный зал
- малый спортивный зал для занятий начальной школы с мягким покрытием
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- стадион и спортивная площадка

#### **Научно- методические ресурсы**

- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

### **3. Стратегические цели и задачи образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:**

#### **Цели программы:**

- создание в гимназии организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, экологических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- контроль за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;

## ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;

- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в гимназии с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников гимназии;

- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

### **Задачи программы:**

- отслеживание санитарно-гигиенического состояния гимназии;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

## **4. Описание основных направлений по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации**

Системная работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни организована по следующим направлениям:

<b>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	
<b>Направление</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Безопасная инфраструктура ОУ	Соответствие состояния и содержания классной комнаты санитарными гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятий в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения. Обучающиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. У обучающихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей
Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья; рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно – двигательного характера. Обучающиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и отдыха.
Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективное внедрение в систему работы программы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Эффективная совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

<p>Формирование и сохранение профессионального здоровья педагогов</p>	<p>Улучшение состояния соматического здоровья (по результатам периодических медицинских осмотров). Уменьшение количества пропусков по болезни сотрудников. Улучшение положительного эмоционального климата в коллективе, снижение уровня профессионального выгорания. Повышение мотивации педагогов к самооздоровлению и профессиональному совершенствованию.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Условия (организационные механизмы) реализации программы

#### 1. На уровне управления:

- выделение зон ответственности и контроля в административной команде по реализации плана мероприятий Программы;
- повышение мотивации административной команды к реализации Программы развитием посредством эффективного контракта;
- совершенствование работы служб школы: медицинской службы, службы сопровождения, службы здоровья, как управленческого механизма реализации работы по построению здоровьесозидающей образовательной среды;
- информатизация процессов управления;
- корректировка управленческой стратегии на основе отслеживания результативности реализации Программы посредством внешнего и внутреннего аудита (городской мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды, мониторинг качества образования, психолого-педагогическая диагностика, динамика материально-технического оснащения).

#### 2. На уровне научно-методического сопровождения:

- обеспечение дистанционной методической поддержки на основе организации доступа к совместным информационно-методическим ресурсам в сети Интернет, в т. ч. на образовательный сервис Петродворцового района «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>).

#### 3. На уровне информационного обеспечения:

- поддержание условий для единого правового поля взаимодействия участников образовательных отношений посредством доступности информации о нормативно-правовых основаниях деятельности ОУ – размещение документов федерального, регионального, районного уровня, локальных актов и положений в разделе «Документы»;

## ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

- обеспечение открытости информации об учебной и внеурочной деятельности в разделах «Учебная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

- регулярное информирование участников образовательных отношений о планируемых и состоявшихся мероприятиях в школе и за ее пределами, использование сети «В Контакте» и новостную страницу сайта гимназии;

- использование сайта как инструмента для проведения мониторинговых исследований, в том числе удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы;

- обеспечение условий для взаимодействия семьи с руководством гимназии в виртуальном пространстве – баннер на официальном сайте «Задать вопрос директору».

- создание виртуального ресурса с ограниченным доступом для педагогического коллектива, обеспечивающего взаимодействие педагогов по организационным и методическим вопросам – «Виртуальная учительская».

#### 4. На уровне социального партнерства:

- выстраивание эффективной системы социального партнерства: Отдел образования Петродворцового района – Информационно-методический центр;

- ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"; ЦПСИД Петродворцового района;

- учреждения системы дополнительного образования детей (ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», ГБОУ ДОД ДЮСШ «Манеж»);

- учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Городская поликлиника № 122» Наркологический кабинет Петродворцового района);

- реализация совместных мероприятий с учреждениями культуры (КЦ «Каскад», Библиотека семейного чтения г. Ломоносова и др.).

#### 5. На уровне кадрового обеспечения:

- повышения готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СООО, здоровьесозидающей профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки;

- профессиональное развитие педагогических работников в контексте реализации системы обучающихся семинаров, круглых столов по организационно-методическому обеспечению внедрения ФГОС и построения здоровьесозидающей образовательной среды;

- повышение профессионализма педагогов в контексте участия в профессиональных конкурсах, в т. ч. в рамках ПНПО, конкурсе педагогических достижений, «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» и др. на уровне района, города.

#### 6. На материально-техническом уровне:



## ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

- обновление материально-технической базы в школе в соответствии с современными требованиями условиям реализации основных обновительных программ, в т. ч. к инфраструктуре, оборудованию, средствам обучения, инвентарю и пр.;

- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств (спонсорская помощь, участие в партнерских программах).

### **6. Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа и его финансовым обоснованием).**

*1 этап – подготовительный (2020 – 2021гг.):*

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

*2 этап – апробационный (2021 – 2022гг.):*

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;

- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

- выполнение оздоровительных мероприятий.

*3 этап - контрольно-обобщающий (2022 – 2023гг.):*

- сбор и анализ результатов выполнения программы;

- коррекция деятельности.

### **7. Ожидаемые результаты реализации программы (предполагаемые результаты).**

#### **Модель личности ученика.**

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам гимназии необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;	- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.

<p>- владение элементами экологической культуры</p>	<p>- знание основ строения и функционирования организма человека;                  - знание изменений в организме человека в пубертатный период;                  - умение оценивать свое физическое и психическое состояние;                  - знание влияния алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека;                  - поддержание физической формы;                  - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;                  - гигиена умственного труда.                  - осознание необходимости соблюдения экологической культуры</p>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ожидаемые конечные результаты программы:**

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение ответственности не только за себя, но и за окружающий мир;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья, общей экологической культуры.

**8. Методика оценки эффективности реализации программы**

№ п/п	Критерии оценки	Индикаторы (показатели эффективности)
<b>1. Категории получателей результата: образовательное учреждение</b>		
1.	Повышение материально-технического оснащение	Доля классных помещений, оборудованных интерактивными досками. Оснащение гимназии тренажерами и спортивным инвентарем.
2.	Развитие информационной среды	Количество классов, кабинетов, из которых обеспечен доступ в локальную сеть. Наличие виртуальной учительской.

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

3.	Повышение кадрового потенциала ОУ	Высшая квалифицированная категория не менее, чем у 75% педагогов.
4.	Рост достижений обучающимися по предметам ООП НОО, ООП ООО и во внеурочной деятельности (участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах)	Количество победителей, призеров по предметам на региональном, всероссийском, международном уровне.
5.	Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников	Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности
6.	Повышение ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся	Доля обучающихся, которые приняли участие в конкурсах, направленных на пропаганду ценности здоровья и здорового образа жизни
<b>2. Категории получателей результата: обучающиеся</b>		
1.	Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)	Результаты ОГЭ (ГВЭ) выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ОГЭ/ГВЭ).
2.	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Количество пропущенных по болезни дней, количество острых заболеваний в течение учебного года
3.	Снижение риска социально обусловленных заболеваний	Количество у учащихся родственников, сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алкоголь, наркотики)
4.	Повышение двигательной активности обучающихся (воспитанников) как составляющей здорового образа жизни	Доля обучающихся, занятых в секциях (клубах и пр.) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности
<b>3. Категория получателей результата: педагоги</b>		
1.	Готовность педагогов к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО	Доля педагогов, прошедших КПК по реализации ФГОС.
2.	Повышение мотивации к здоровьесозидающей профессиональной деятельности	Доля педагогов, осознающих необходимость различных форм здоровьесозидающей профессиональной деятельности в гимназии
3.	Повышение профессиональной готовности к здоровьесозидающей деятельности	Доля педагогов, прошедших различные курсы повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения
4.	Повышение двигательной активности педагогов как составляющей здорового образа жизни	Доля педагогов, регулярно занимающихся физкультурой (различные виды двигательной активности: утренняя зарядка, фитнес, плавание и пр.)
<b>4. Категория получателей результата: родители</b>		

1.	Удовлетворенность процессом обучения и воспитания	Доля родителей, удовлетворенных процессом обучения, воспитания школьников
2.	Удовлетворенность деятельностью школы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни у школьников	Доля родителей, удовлетворенных процессом сохранения здоровья и формирования ЗОЖ у школьников.

### 9. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления.

Возможные сложности реализации Программы	Пути преодоления возникающих сложностей
Недостаточность финансирования в связи с секвестированием бюджета	Перераспределение средств, использование внебюджетного финансирования (распределение средств от дополнительных платных услуг)
Неготовность педагогического коллектива к использованию новых возможностей информационной среды	Реализация внутришкольного обучения – семинаров, матер-классов, консультаций
Низкая заинтересованность учеников и учителей в участии в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	Стимулирование педагогов через эффективный контракт
Недостаточная степень готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности	Совершенствование механизмов мотивации педагогов в системе самообразования и повышения квалификации
Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, низкий уровень культуры здорового образа жизни у многих родителей школьников, недостаточная осведомленность в области педагогики и психологии воспитания.	Широкая просветительская деятельность гимназии, <i>включение</i> родителей в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей, <i>привлечение</i> родителей к сотрудничеству в управлении и организации образовательного процесса в школе.

### 10. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы.

Реализуемая профилактическая программа разработана педагогическим коллективом ГБОУ гимназии № 426 на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конвенции ООН о правах ребёнка;
3. Семейного Кодекса РФ;
4. Уголовного Кодекса РФ;
5. Закона Российской Федерации «Об образовании» и Концепции проекта нового

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

## ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

6. Федерального закона № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Федерального закона № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
8. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
9. Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 годы «Петербургская школа 2020»;
10. Федеральных государственных образовательных стандартов;
11. Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2011- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2010 № 1021;
12. «Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.» (указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9.10.2007);
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
15. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
16. Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп);
20. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.

### **11. Основные термины и понятия программы.**

*Здоровый образ жизни (ЗОЖ)* – осознанно реализуемый устойчивый способ жизнедеятельности человека, соответствующий его генетически обусловленным особенностям и конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление его здоровья, полноценное выполнение им социально-биологических функций и активное долголетие.

*Здоровьесозидающая образовательная среда (ЗОС)*– совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в

деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

*Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды* – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и прогноза состояния здоровья обучающихся, а также распространения информации о здоровье и образе жизни субъектов образовательного процесса, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды ОУ и прогнозирование ее развития на основе единой базы данных.

*Повышение готовности педагога к здоровьесозидающей деятельности* – формирование у педагога как установки на сохранение и укрепление собственного здоровья (личностный компонент готовности), так и профессиональной позиции, и моделей поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков (профессиональный компонент готовности).

*Сетевое взаимодействие* – установление взаимосвязи между различными образовательными учреждениями или их подразделениями. Основу сетевого взаимодействия составляют не структурные преобразования, а многочисленные социальные связи, обеспечивающие условия для создания общего образовательного пространства. Сетевое взаимодействие основывается на следующих принципах: открытость и общедоступность определенных ресурсов членов сети как для других членов сети, так и для непрофессиональной общественности; преимущественно «горизонтальное», не иерархическое взаимодействие членов сети.

*Служба здоровья образовательного учреждения (СЗОУ)* – организационная форма взаимодействия специалистов ОУ по обеспечению здоровья участников образовательного процесса, формированию их здорового образа жизни.

*Социальное партнерство* – технология координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОУ могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей.

**План мероприятий по реализации Программы формирования здорового и безопасного образа жизни «Здоровье»  
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2020-2023 год.**

Цели программы	Задачи, направленные на достижение данной цели	Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимые для реализации мероприятия ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задач (качественные, количественные показатели)	Структурное подразделение ответственный исполнитель	Формы отчетных документов	Степень реализации мероприятия на момент предоставления на конкурс
<b>1. Здоровьесберегающая инфраструктура</b>								
Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры как объективного условия для охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.	Создание материальной технической базы, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Создание условий для проведения уроков физкультуры, для реализации спортивных и физкультурных программ во внеурочное время.	Административные, кадровые, финансовые	2020-2023	Оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;	Заместитель директора по АХР	Публичный отчет	Реализуется
		Оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления	Административные, кадровые, финансовые	2020-2023	- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для	Заместитель директора по АХР	Публичный отчет	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

		пищи;			хранения и приготовления пищи; - организацию качественного горячего питания обучающихся, в том числе горячих завтраков;			
		Обеспечение условий для работы медицинского специалиста.	Административные	2020-2023	Наличие оснащенных помещений для медицинского персонала;	Заместитель директора по АХР	Публичный отчет	Реализуется
		Оснащение помещений гимназии согласно санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.	Административные, кадровые, финансовые	2020-2023	Соответствие состояния и содержания здания и помещений школы экологическим требованиям, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;	Заместитель директора по АХР	Публичный отчет	Реализуется



ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

		Кадровое обеспечение оздоровительной работы с учащимися	Кадровые	2020-2023	наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (социальный педагог, учителя физической культуры, психолог, медицинский работник).	Администрация ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся								
Совершенствование организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся как педагогическое условие для охраны здоровья, формирования культуры		- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных	Административные, кадровые, информационные	2020-2023	Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС и СанПиН	Заместитель директора по УР	Публичный отчет	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

здорового и безопасного образа жизни школьников.		секциях) обучающихся на всех этапах обучения;						
Создание педагогических условий для охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников путем снижения чрезмерного функционального		- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);	Административные, кадровые, информационные	2020-2023	Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС и СанПиН	Методисты, педагогический состав ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется
напряжения и утомления, создания условий для снятия перегрузки.		- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;	Административные, кадровые, информационные, материальные	2020-2023	Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС и СанПиН	Заместитель директора по УР Методисты, педагогический состав ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

		- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем под строгим контролем медицинского работника.	Административные, кадровые, информационные, материально-технические		Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС и СанПиН	Медицинские работники, социальный педагог	Мониторинги здоровья, медицинские карты	Реализуется
		Использование приёма самооценки достижений учащихся на разных этапах обучения	Кадровые, информационные	2020-2023	Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС. Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке.	Педагогический состав ГБОУ гимназии № 426		Реализуется
		Выполнение программ, запланированных Службой здоровья гимназии	Кадровые, информационные	2020-2023	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников путем снижения чрезмерного функционального напряжения и утомления, создания условий для снятия перегрузки.	Служба здоровья ГБОУ гимназии №426	Отчет о работе службы здоровья, справки.	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы								
Создание педагогических условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы обучающихся.	Совершенствование организации и физкультурно-оздоровительной работы обучающихся, включая обеспечение рациональной организации режима обучающихся, нормального физического развития, повышения адаптивных возможностей	Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	Кадровые	2020-2023	Учет детей, нуждающихся в индивидуальном педагогическом и психологическом сопровождении	Медицинские работники, социальный педагог, педагоги-психологи.	Решения консилиум, картотеки педагогов-психологов, социального педагога.	Реализуется
		- организация занятий по лечебной физкультуре;	Административные, кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья;	Администрация ГБОУ гимназии № 426, учителя физкультуры	Публичный отчет	Реализуется частично
		организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	Эмоциональная разгрузка учащихся и повышение двигательной активности;	Педагогический состав ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

	организма как педагогическое условие для охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	Кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Снижение количества заболеваемости детей в периоды эпидемий ОРВИ, гриппа и других заболеваний	Медицинские работники, Администрация ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется
		Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	Кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Раннее выявление групп обучающихся соматического и социального риска.	Медицинские работники, Администрация ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется
		Организация работы спортивных секций	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры	Администрация ГБОУ гимназии № 426	Аналитический отчет по результатам самообследования	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

					здоровья			
		Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов, и т. п.).	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья	Администрация ГБОУ гимназии № 426, учителя физкультуры	Аналитический отчет по результатам самообследования	Реализуется
4. Реализация дополнительных образовательных программ								
Создание педагогических условий для эффективной реализации дополнительных образовательных программ	Оптимизация внедрения в систему работы образовательного учреждения	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, эмоциональная	Администрация ГБОУ гимназии № 426, педагогический состав ОДОД ГБОУ гимназии	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

<p>ых программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>дополнительных образовательных программ (образовательных модулей, компонентов), направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни как ресурс для совершенствования здоровьесберегающей деятельности и образовательного учреждения</p>		е		разгрузка учащихся и повышение двигательной активности	№ 426		
		Веселые старты для учащихся начальной школы	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, эмоциональная разгрузка учащихся и повышение двигательной активности	Администрация ГБОУ гимназии № 426, педагогический состав ОДОД ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет, отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется
		Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья	Педагоги ОДОД ГБОУ гимназии № 426	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется
		Шахматный турнир	Административные, кадровые, информационные, материальные, технические	2020-2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья	Администрация ГБОУ гимназии № 426, педагогический состав ОДОД ГБОУ	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

			технически			гимназии № 426		
		Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Администра тивные, кадровые, информаци онные, материальн о- технически е	2020- 2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья	педагоги ОДОД ГБОУ гимназии № 426	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется
		Конкурс рисунков «Мы любим спорт», посвященный чемпионату мира FIFA - 2018	Администра тивные, кадровые, информаци онные, материальн о- технически е	2020- 2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья	педагогически й состав ОДОД ГБОУ гимназии № 426	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется
		Спортивные соревнования «Готовим чемпионов!», посвященный FIFA - 2018	Администра тивные, кадровые, информаци онные, материальн о- технически е	2020- 2023	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, эмоциональная разгрузка учащихся и повышение двигательной активности	Администраци я ГБОУ гимназии № 426, педагогически й состав ОДОД ГБОУ гимназии № 426	Отчет о работе ШСК «Магник»	Реализуется



ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)								
Создание педагогических условий для построения и реализации эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями).	Построение и реализация эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями) как педагогическое условие совершенствования системы охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников	Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т.п.;	Кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры всех участников образовательного процесса	Администрация ГБОУ гимназии № 426, классные руководители, учителя физкультуры, Служба здоровья, социально-психологическая служба.	Годовой анализ работы, отчеты классных руководителей.	Реализуется
		Организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных	Административные, кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры всех участников образовательного процесса	Администрация ГБОУ гимназии № 426, классные руководители, учителя физкультуры, Служба здоровья, социально-психологическая служба.	Годовой анализ работы, отчеты классных руководителей.	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

		привычек и т. п.						
		Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	информационные, материально-технические	2020-2023	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по информатизации, Служба здоровья, социально-психологическая служба.	Официальный сайт ГБОУ гимназии № 426, стенды.	Реализуется
б. Формирования профессионального здоровья педагогов								
Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья педагогов.	Ежегодная диспансеризация педагогического состава ГБОУ гимназии № 426	Административные, материально-технические	2020-2023	Улучшение состояния соматического здоровья (по результатам периодических медицинских осмотров). Уменьшение количества пропусков по болезни сотрудников.	Администрация ГБОУ гимназии № 426	Публичный отчет	Реализуется
		Привлечение наибольшего количества сотрудников гимназии к участию в выполнении норм ВФСК «ГТО»	Административные, кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	Улучшение психологического климата в коллективе, снижение уровня	Администрация ГБОУ гимназии № 426, учителя физкультуры	Публичный отчет	Реализуется

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга

		Спортивные мероприятия для педагогического состава, турслеты, походы.	Административные, кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023	эмоционального выгорания. Повышение мотивации педагогов к самооздоровлению и профессиональному совершенствованию	Администрация ГБОУ гимназии № 426, учителя физкультуры	Публичный отчет	Реализуется
		Тренинги, семинары, направленные на получение информации о методах сохранения здоровья.	Административные, кадровые, информационные, материально-технические	2020-2023		Администрация ГБОУ гимназии № 426, Служба здоровья, социально-психологическая служба.	Публичный отчет	Реализуется