

Физкультурно-спортивная направленность

Аннотация на программу «Ритмопластика»

Возраст – 6-17 лет

Срок реализации – 1 год (2 часа в неделю)

Цель программы: Приобщение детей к танцевальному искусству развитие их художественного вкуса и художественного совершенствования.

Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческие и танцевальные способности, фантазия, память, обогащается кругозор, возникает интерес к искусству хореографии. Развивается музыкальный слух и чувство ритма, физические данные, координация движения, пластичность, хореографическая память, выносливость, умение соотносить движения с музыкой. Занятия направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности, на формирование необходимых двигательных навыков.

Танцы, предназначенные для совместного исполнения, совершенствуют навыки общения детей между собой. В них дети учатся внимательно относиться к партнёру, находить с ним общий ритм движения.

Отличительными особенностями данной программы являются задачи овладения ребенком всеми видами музыкально-ритмических движений, поскольку доказано, что только в процессе овладения данным видом деятельности у ребенка развиваются его способности, нравственно-эмоциональная сфера, познавательные процессы и личностные новообразования, т.е. осуществляется полноценное развитие личности ребенка.

Аннотация на программу «Шахматы»

Возраст – 6-17 лет

Срок реализации – 2 года (4 часа в неделю)

Цель программы: Создание условий для интеллектуального развития, воспитания творческой активности и критического мышления школьников посредством шахматной игры.

Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

В настоящее время в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению всесторонне, гармонично развитой личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству тысячам детей некоммуникативного типа.

Программа направлена на то, чтобы дать знания о шахматах, как о конгломерате науки, искусства, культуры и спорта, научить воспитанников играть в шахматы, создать

условия для достижения высоких спортивных результатов, выполнения учащимися спортивных разрядов и званий. Занятие шахматами развивает тактическое зрение, аналитические способности, развивают эмоциональную сферу, умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Аннотация на программу «Шашки»

Возраст – 6-15 лет

Срок реализации – 2 года (4 часа в неделю)

Цель программы: Повышение умственной работоспособности учащегося, социальной адаптации через занятия шашками. Развить стойкий интерес к занятиям, научить квалифицированной игре.

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Помимо достижений высоких спортивных результатов, чрезвычайно важно проявление творческих способностей ребёнка в анализе сыгранных партий, самообразования, создании своих первых комбинаций, схем игр, собственного стиля игры и игрового поведения. Учащиеся получают определенные социальные навыки – умение правильного общения с незнакомой аудиторией, ответственность перед собой и командой. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, усидчивости, способности сосредотачиваться, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Актуальность программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения учащихся.

Аннотация на программу «Волейбол»

Возраст – 8-15 лет

Срок реализации – 1 года (4 часа в неделю)

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Волейбол не только доступен и эстетически красив, но и благотворно влияет на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключение), что имеет исключительное значение в школьном возрасте. Дополнительные занятия волейболом позволяют учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено большое количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что

позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Программа предполагает использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в сети Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала.

Аннотация на программу «Футбол»

Возраст – 8-15 лет

Срок реализации – 1 года (4 часа в неделю)

Цель: Создание условий для гармоничного физического и нравственного развития учащихся, укрепление их здоровья.

Футбол — это спортивная игра, которая развивает быстроту, ловкость, координацию движений, скоростно-силовые качества, укрепляет нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную систему. Это актуально в условиях современного общества, в котором остро стоит проблема плохого здоровья детей. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Футбол позволяет мальчикам и девочкам постигать азбуку коллективизма и товарищества, проявление воли и терпения, смелости и эмоциональной радости способствует улучшению успеваемости, отвлекает от пустого времяпрепровождения и тяги к вредным привычкам. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Аннотация на программу «Подвижные игры»

Возраст – 6-10 лет

Срок реализации – 1 год (2 часа в неделю)

Цель: Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подвижные игры», направлена на оздоровление и физическое развитие детей.

Актуальность программы обусловлена тем, что организация образовательного процесса по этому профилю деятельности решает важную задачу: в недостатке двигательной активности кроется сегодня основная причина отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья современных детей. Серьезным испытанием для детей являются и первые годы их пребывания в школе. Дети испытывают значительные нагрузки, связанные с большой интенсивностью умственной деятельности, с напряжением зрительного аппарата, необходимостью длительно сохранять рабочую позу. Эти факторы, вместе взятые ограничивают ребят в столь необходимом им движении, создают предпосылки для различных отклонений в состоянии здоровья. К тому же, в школе нет возможности для изучения и внедрения подвижных игр, в связи с перегруженностью учебной программы и отсутствием времени.

Отличительные особенности состоят в том, что эта программа полностью построена на подвижных играх, с учетом изучаемых лексических тем и возрастных особенностей детей, включающих самые разнообразные двигательные действия,

создающих целостную систему обучения, доступных для взрослых и детей. Данные игры способствуют обогащению двигательного опыта детей, совершенствованию навыков основных видов движений на основе их высокой степени повторяемости в различных играх, воспитанию морально-волевых качеств личности, а также активизируют мыслительную деятельность ребенка: тренируют внимание, уточняют имеющиеся представления, понятия, развивают воображение, память, сообразительность.