

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга

Е.А. Стогова
Приказ № 55 от 11.04.2022

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

Введение	3
1. Основная часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
1.4. Оценка кадрового обеспечения	31
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	35
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2. Заключение	38
2.1. SWOT-анализ потенциала развития гимназии.....	38
2.2. Единая методическая тема ОУ на 2016 - 2021 гг.....	39
2.3. Методическая тема на 2020-2021 учебный год.....	39
3. Приложение	40
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2021	40

Введение

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, лит. А.

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская ул., д. 7

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛО3 № 0002242, регистрационный № 3438 от 11.05.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000351, регистрационный № 1011 от 07.07.2015 (до 14.03.2023).

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>

E-mail: school426@yandex.ru

Телефоны: (812) 417-41-97, 417-43-63, 417-43-65.

Местонахождение: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Владимирская улица, дом 28, литера А.

Самообследование ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназией № 426 Санкт-Петербурга по итогам 2021 года, в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в сети Интернет.

1. Основная часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга является одним из востребованных образовательных учреждений Петродворцового района. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях системы социального партнерства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся (балльный результат учащихся гимназии большинству предметов выше, чем средний балл по району, Санкт-Петербургу).

Формы получения образования и формы обучения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы);
- дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей.

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

В 2018-2019 учебном году - 2 семьи выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (2 класс). Аттестацию учащиеся проходили в гимназии.

В 2019-2020 учебном году – 1 семья выбрала для обучающегося форму семейного образования и самообразования (2 класс).

В 2020-2021 учебном году - 2 семьи выбрали для обучающихся форму семейного образования и самообразования (4 и 8 класс). Аттестацию учащиеся проходили в гимназии.

Ежегодно ОУ проводит мониторинг динамики контингента обучающихся, выявляет причины понижения или роста общего числа обучающихся

Динамика количества обучающихся (по уровням образования)

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1-4 классы	342	347	351
5-9 классы	388	375	371
10-11 классы	108	135	144

Средняя наполняемость классов

Учебный год	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Средняя наполняемость	26,2	26,8	27

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Учебный год	на 01.09.2018	на 01.09.2019	на 01.09.2021
Среднее число учащихся на одного педагога	11,5	10,7	11,6

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д.Костылева, позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- Выявление и развитие способностей обучающихся;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева начинается 01.09.2021.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Согласно Распоряжению Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году установлены следующие сроки каникул:

- Осенние каникулы - 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);
- Зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);
- Весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней);
- Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, состоящего из обязательной части

и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

- Во 2-3 классах - 1,5 ч.;
- В 4 классах - 2 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21: в 1-4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В целях реализации Основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости 25 и более человек;

Деление на группы классов с меньшей наполняемостью осуществляется при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Согласно п.2.6 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева при реализации образовательных программ используются:

- Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой, также подлежат тарификации.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Количество учебных занятий за 4 учебных года: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для изучения предмета «Русский язык».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 6 учебных групп.

Особенности учебного плана V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В Учебном плане в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика»

представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час; 7 часов в неделю в IX классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час).

Область «Общественно-научные предметы» представлена курсами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебный предмет «Экономика» изучается в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в V- IX классах).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII-IX классах, «Химия» - 2 часа в неделю в VIII-IX классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V-VIII классах) и «Музыка» (1 час в неделю в V-VIII классах).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах изучаются модули «Основы 3D-моделирования» и «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V-VII классах – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII-IX классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия по следующим направлениям: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное».

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю)

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений часть. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учебном плане среднего общего образования представлены все предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в предметную область «Русский язык и литература».

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования им предлагаются с сохранением основного принципа гимназического образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля, следующие направления (профили) обучения: технологический, гуманитарный, социально-экономический, универсальный (технологической и естественно-научной направленности).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (технологический профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и «Математика: геометрия») - 2 часа в неделю; «Информатика» - 4 часа в неделю) и «Естественные науки» («Физика» - 5 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (гуманитарный профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из трех предметных областей: «Русский язык и литература» («Литература» - 5 часов в неделю), «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («История» - 4 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (универсальный профиль технологической направленности) содержит учебные предметы на углублённом уровне из одной предметной области: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и «Математика: геометрия») - 2 часа в неделю; «Информатика» - 4 часа в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (универсальный профиль естественно-научной направленности) содержит учебные предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и «Математика: геометрия») - 2 часа в неделю) и «Естественные науки» («Химия» - 3 часа в неделю, «Биология» - 3 часа в неделю).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися (в 10-11 классах) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (1 час в неделю за счёт обязательной части).

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Недельный объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги гимназии используют следующие образовательные технологии:

- Проблемное обучение – 100%;
- Разноуровневое обучение – 50%;
- Проектные методы – 90%;
- Исследовательские методы - 65%;
- Лекционно-семинарско-зачетная система – 25%;
- Мастерская – 15%;
- Здоровьесберегающие технологии – 100%;
- Обучение в сотрудничестве – 88%;
- Игровые – 60%;
- Критическое мышление – 90%;
- ИКТ - 100%.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности. Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс в начальной школе на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, химии.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Гимназии.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет гимназии выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На переводную промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной программой и внутришкольной системой оценки качества образования. Выбор предметов для переводной промежуточной аттестации 5-8 классов определяется Педагогическим советом, а 10-х классов с учетом профиля класса не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Подготовка обучающихся к ГИА

В гимназии разработана система мониторинга подготовки обучающихся к ГИА, которая включает в себя разъяснительные и практические мероприятия, позволяющие своевременно корректировать как работу педагога, так и подготовку выпускника.

В течение учебного года изучены нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях методических объединений изучены демоверсии, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, изучен регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ. Проведены инструктивно-методические совещания по следующим вопросам:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников

- анализ качества подготовки выпускников 2021 года (по итогам пробных работ).

Через систему семинаров АППО учителя-предметники, преподающие в выпускных классах, повышали уровень своей квалификации.

Согласно плану подготовки обучающихся к ГИА проведена

- разъяснительная работа среди участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2020 г. (проведены собрания с учащимися, родительские собрания по организации и проведению итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, практические занятия с учащимися по изучению технологии заполнения бланков, индивидуальные консультации выпускников и родителей);

- диагностическая и практическая работа с обучающимися по подготовке к ГИА (проведены административные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведено репетиционное сочинение для учащихся 11 классов, проведены диагностические работы с целью мониторинга подготовки выпускников к ГИА).

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Обучающие 9 классов писали контрольные работы по 2 предметам (по выбору обучающихся).

Результаты ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 Ср. балл-4,2		2019 Ср. балл-4,24		2018 Ср. балл-4,24	
	Ср. балл ОУ	Ср. балл в районе	Ср. балл ОУ	Ср. балл в районе	Ср. балл ОУ	Ср. балл в районе
Русский язык	4,42	4,15	4,33	4,19	4,26	4,1
Математика	3,97	3,64	4,26	3,91	4,3	3,98
География	к/р 4,44	4,32	4,3	4,01	3,77	3,72
Литература			4,0	4,39	-	-
История	к/р 4,0	3,75	5,0	4,38	4,75	3,93
Обществознание	к/р 3,69	3,48	3,69	3,51	4,0	3,59
Английский яз.	к/р 4,33	3,94	4,6	4,48	4,43	4,16
Физика	к/р 3,6	3,96	4,0	3,86	4,06	3,65
Биология	к/р 4,0	3,67	4,0	3,76	4,16	3,75
Химия	к/р 4,8	4,35	4,79	4,36	4,75	4,26
Информатика	к/р 4,1	4,19	4,46	4,2	4,24	4,22

Динамика сдачи ОГЭ – устойчивая, положительная

Результаты единого государственного экзамена

В 2021 году учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, химия, информатика, география.

По всем предметам результаты выше, чем по Санкт-Петербургу, РФ и Петродворцовому району (кроме географии).

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам составил – 71,25 (в 2020 учебном году – 72,82).

75 обучающихся набрали 80 баллов и более (в 2020-71 и 4 -100, в 2019-33).

ЕГЭ-2021 (средний балл – 71,25)

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. балл ОУ	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Кол-во уч-ся более 80 баллов	Ср. балл в р-не	Ср. балл по СПб	Ср. балл по РФ
Русский язык	11А-30	84,7	79,17	70	96	22	74,64	71,4
	11Б-29	77,66		62	94	14		
	11В-13	69,77		53	90	3		
Математика (проф.)	47	64,72	39	84	9	59,78	56,24	55,1
Литература	6	64,33	48	94	1	67,49	64,97	66,0
История	7	60,71	42	85	1	60,34	57,09	54,9
Обществознание	20	72,7	60	88	4	59,47	56,70	56,4
Английский яз.	12	81,25	42	97	9	76,61	73,32	72,2
Физика	17	62	45	95	2	54,41	55,1	55,1
Биология	12	63,25	42	91	2	53,38	51,3	51,1
Химия	7	80,57	48	99	4	65,28	58,01	53,8
Информатика	15	67,13	45	93	4	67,92	62,8	62,8
География	2	58,5	57	60	-	63,43	60,89	59,1
					75			

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов. Показателями высокого качества образования является награждение обучающихся медалью «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Ср. балл ОУ 2021г.	Ср. балл ОУ 2020 г.	Ср. балл ОУ 2019 г.
Русский язык	79,17	78,87	78,28
Математика (проф.)	64,72	69,04	64,11
Литература	64,33	66,5	69,4
История	60,71	83,67	59,5
Обществознание	72,7	71,94	67,5
Английский яз.	81,25	77,38	79,5
Физика	62	61,13	56
Биология	63,25	63,5	53,18
Химия	80,57	78,5	50,5
Информатика	67,13	77,5	78,4
География	58,5	52	72,33

Результаты награждения учащихся медалью и знаком «За особые успехи в учении» за три года

2021	2020	2019
4	6 + 1 знак	2

Выпускники 11 классов конкурентоспособны при поступлении в ВУЗЫ. В Вузы поступили 88 % выпускников

Системная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к ГИА дала положительные высокие результаты.

Социальный статус семей обучающихся

В гимназии обучаются дети из разных социальных слоев населения. Анализ социального паспорта гимназии показывает, что растет не только общее количество учащихся, но и усиливается доля детей из многодетных семей.

	<i>Всего</i>	<i>%</i>
Учащиеся из многодетных семей	130	14,7
Опекаемые учащиеся	2	0,2
Дети-инвалиды	5	0,6
Дети в социально опасном положении	0	0
Дети-мигранты	1	0,1
На учете в ОДН	1	0,1
На внутришкольном контроле	2	0,2

В гимназии работают два педагога-психолога, а также рамках договора с центром ГБОУ ЦППРК «Доверие» специалисты по заявке гимназии осуществляют психологическое сопровождение учащихся.

Ежегодно проводятся тестирования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов на предмет тревожности. Результаты проведенных тестирований рассматриваются на административных советах, даются рекомендации родителям, учащимся, педагогам.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет детей, лишившихся родителей, и детей, нуждающихся в помощи государства из многодетных и малообеспеченных семей; работает в тесном контакте с органами опеки и попечительства района с целью оказания своевременной помощи данным категориям обучающихся.

В течение всего учебного года проводилась работа по изучению условий проживания детей в «трудных» семьях с целью оказания помощи учащимся в разрешении проблем. По мере необходимости родители приглашались для беседы на заседания Совета по профилактике правонарушений, КДН.

В течение учебного года велась совместная работа с ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» и Центром «Помощи семье и детям» для оказания помощи семьям. Велась работа с правоохранительными органами и другими службами профилактики по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В рамках проведения профилактической работы, а также развития творческого потенциала и креативности мышления учащихся, проводятся различные мероприятия не только на уровне гимназии, но и с привлечением социального партнерства: профилактические игры, проводимые психологами ЦППМСП «Доверие», беседы и тематические классные часы при участии социального педагога, представителей полиции. Появилось множество новых мероприятий, разработанных с учетом возрастных и личностных особенностей современных школьников: «Дни детского телефона доверия», «Интернет безопасность», антинаркотический месячник, декада здорового образа жизни, уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»; и др.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В целях качественной подготовки обучающихся учителя гимназии используют различные формы индивидуальной работы с учениками как «сильными», так и «слабыми», различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний для «слабых» учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, смотрам. Путем анкетирования выявляются интересы обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности.

Индивидуальный подход осуществляется по отношению к слабоуспевающим детям и обучающимся на дому по медицинским показаниям. Со слабоуспевающими учащимися проводятся дополнительные занятия после уроков по отдельному расписанию.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Основной задачей по профориентации учащихся является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В гимназии систематизирована профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов. Реализация районного проекта «Ярмарка вакансий» позволяет не только расширить кругозор учащихся в области различных профессий, но и осознанно подойти к выбору будущей профессии каждому выпускнику школы.

В 8 классах было проведено профориентационное тестирование сотрудниками ГБОУ ЦППРК «Доверие». Налажено сотрудничество с СПб Гуманитарным университетом профсоюзов в сфере профориентационной работы. Проведены беседы и тестирования в 9 и 10 классах.

С 2018 года в гимназии начался проект «Газпром-класс» на базе 10-11 классов. Проект осуществляется в сотрудничестве с ПАО «ТГК-1» и профильными ВУЗами. Профильный класс формируется в результате конкурсного отбора. Учебный план включает в себя углубленную подготовку по предметам технического профиля и ориентирует учащихся на выбор профессий, востребованных дочерней компанией ПАО «Газпром» ПАО «ТГК-1».

Основной задачей класса является подготовка перспективного кадрового резерва для дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, углубленная подготовка учащихся для поступления в ВУЗы, которые готовят специалистов для энергетической промышленности, в том числе в опорные ВУЗы компании.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс окончили 56 человек. В 10-х классах гимназии продолжили обучение 49 человек. 12 человек поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

11 класс окончили 73 учащихся. 88% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Участие в инновационной деятельности

Гимназия успешно внедряет инновационные технологии в образовательную деятельность и принимает активное участие в работе экспериментальных площадок различного уровня.

С 01.09.2021г. гимназия начала работать в режиме Региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса» (<https://gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/rip>).

Результативность воспитательной работы

Основной целью является развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных особенностей ребенка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одаренных детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав. Основу воспитательной системы гимназии составляет МАГНИ (Малая Академия Гимназических наук и Искусств), которое основано в гимназии в 1995 году.

Детское общественное объединение МАГНИ сегодня - это парламентская республика, демократическое правовое государство, объединяющее более пятисот учащихся и учителей гимназии. Основными направлениями деятельности детского объединения являются: формирование исследовательской культуры личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота.

По итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена», ученица 7в класса Гарбузова Виталина стала победителем финала и в сентябре 2021 года совершила путешествие по нашей стране на поезде «Москва-Владивосток».

ДОО МАГНИ является участником регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения «Союз юных петербуржцев», принимает активное участие в программе «Наследники - хранители – творцы» и является обладателем почетного звания «Активный участник программы «Наследники – хранители – творцы». В рамках проекта-игры «Наследники хранители» команда актива МАГНИ (капитан – Стрельникова Елизавета) заняла 1 место за краеведческий конкурс «Идёт по улице троллейбус». Участники зарничного отряда в рамках проекта «Наука побеждать» заняли 2 место в смотре строя и песни. Актив активно принимает участие в делах Союза (Вахта Памяти на площади Победы, образовательные смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный», детские палаты Союза, акция «Их именами названы улицы»).

В сентябре делегация гимназии приняла участие во Всероссийском слёте учащихся городов – героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести и славы «Я городом своим горжусь», проходившем в городе Брянске. По результатам слёта команда гимназии стала призёром слёта, завоевав места как в личных состязаниях, так и в общем зачёте.

Многие акции, организованные Союзом юных петербуржцев, стали традиционными и для нашего детского объединения. «Их именами названы улицы», «Блокадная ласточка», «Объект детской заботы», «Свеча памяти», «Почетный караул на Площади Победы» - все эти мероприятия с энтузиазмом поддерживаются членами Малой Академии уже не первый год. Ежегодно МАГНИ организует выезд в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» на тематическую смену «Я - гражданин России» Союза Юных Петербуржцев, посвященную социальному проектированию. Смена способствует не только овладению основами социального проектирования, но и формированию активной гражданской позиции, развитию навыков выступления перед аудиторией, социализации школьников, сплочению и созданию дружного, нацеленного на работу и результат, коллектива, который и составляет актив Малой Академии Гимназических Наук и Искусств. В сентябре 2021 года ученики гимназии Архарова Ксения, Михайлов Дмитрий и Сковорода Егор были посвящены в городские штабисты Российского Движения Школьников (военно-патриотическое направление и личностное развитие).

Гимназия реализует направление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активно участвует в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Созданная модель воспитательной работы гимназии позволяет решать задачи, сформулированные в рабочей программе воспитания и достигать успехов по всем направлениям деятельности. В гимназии разработан и активно реализуется проект по воспитательной работе «Фестиваль фестивалей». Фестиваль городов МАГНИ - это яркие страницы жизни нашей гимназии. Уже традиционной стала игра-посвящение «Пирамида МАГНИ», которая организуется в начале учебного года активом МАГНИ для учащихся 5 классов, в ходе игры пятиклассники узнают об основных направлениях деятельности детского объединения, акциях и значимых делах. Активно работает Клуб интеллектуальных игр, под руководством М. А. Кшевецкой. Турнир «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-10 классов стал традиционным. В 2021 году членами клуба «Что? Где? Когда?» были подготовлен и проведен районный онлайн-турнир.

Важнейшим направлением в воспитательной работе гимназии является работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Учащиеся гимназии принимают

активное участие в оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница». Неоднократно учащиеся гимназии становились победителями и призерами различных этапов игры «Зарница». Визитной карточкой гимназии являются социально-значимые акции «Посылка солдату-земляку», «С любовью в сердце», «Крышечки ДоброТы», «Спасибо врачам», «Мы вместе».

Объектом детской заботы стало место захоронения Г.Д. Костылева, входящее в мемориальный комплекс в поселке Мартышкино. Учащиеся проводили митинги и возложение цветов в памятные дни, несли Вахту памяти на месте захоронения. Проводится работа по сохранению памяти о герое: в кабинете истории есть уголок боевой славы, посвященный Г.Д. Костылеву, создан виртуальный музей, посвященный Г.Д. Костылеву, учащиеся продолжают ухаживать за местом захоронения героя, ведут переписку с родственниками Георгия Дмитриевича. Учащиеся и педагоги гимназии активно сотрудничают с Краеведческим музеем города Ломоносова, общественными организациями, Советом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранами Ораниенбаумского плацдарма. В 2021 году ДОО МАГНИ разработан проект «Звонящие ноты памяти», посвященный Герою Советского Союза, лётчику Балтики Георгию Дмитриевичу Костылеву, в школе зарождаются новые традиции. Так, в ноябре был проведен II конкурс чтецов «Балтийское небо», в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов, были прочитаны стихи собственного сочинения и авторские. Победители конкурса выступили 30 ноября 2021 года на мемориальной акции, посвященной Дню памяти Георгия Дмитриевича на мемориале в посёлке Мартышкино. В дни памяти Героя активом ДОО МАГНИ проводится Вахта памяти.

Целостность опыта гимназии состоит в использовании традиций и инноваций, в том числе ИКТ, при создании системы воспитательной работы, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание учащихся через пробуждение патриотических чувств, получение опыта социального действия. Результативностью опыта является достижение результатов трёх уровней: воспитанники получают знания о духовно-нравственных ценностях, опыт духовно-нравственных переживаний, имеют возможность испытать ситуацию успеха через участие в коллективных творческих и социально-значимых делах.

Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса:

- учащихся – 82%
- педагогических работников – 100%
- родителей – 25%

397 обучающихся приняло участие в различных творческих конкурсах районного, городского и региональных уровней.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность, в структурном подразделении ОДОД «Жемчужная россыпь» и платные образовательные услуги.

Программы дополнительного образования разделены на следующие направленности:

- научно-техническая - «Lego-робот», «Lego-робот+», «Проектирование и моделирование»;
- социально-гуманитарная - «Эрудит, «Волшебный сундучок»;
- физкультурно-спортивная - «Футбол», «Фитнес», «Шахматы», «Шашки», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- туристско-краеведческая - объединение «Юный краевед»;
- художественная - театрально-вокальная студия «Лукоморье», творческая мастерская «Этюд», «Скрапинка», хореографический ансамбль «Вояж», творческая мастерская «Подарок», «Хоровое пение», «Чудеса из шерсти», «Мастерица», современные танцы «Фейерверк».

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Сохранению и улучшению здоровья учащихся уделяется пристальное внимание. В школе три года действует Служба здоровья.

Гимназия работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы – 5 дней, для средней и старшей школы – 6 дней. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работа предметных кружков и ОДОД.

Образовательное учреждение имеет два спортивных зала, современный стадион. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы гимназии построен с учетом современных валеологических требований, обеспечено сбалансированное питание.

Для обучающихся созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в дистанционной и сетевой формах обучения.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогами-психологами гимназии в сотрудничестве с ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие». Социально-психологическая служба регулярно проводит психологическое и социально-психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы.

Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новой ступени образования. Гимназия участвует в реализации программ: «Преемственность»; по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; программа по профилактике девиантного поведения; программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению. С целью решения задач по профилактике межнациональных конфликтов среди школьников, зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков педагогом-психологом совместно с воспитательной службой гимназии, социальным педагогом, классными руководителями и родителями была организована работа по реализации программы «Здоровье».

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся включают в себя

- вакцинацию обучающихся в соответствии с Национальным календарем прививок;
- осмотр учащихся 9-11 классов врачами-специалистами и лабораторное обследование, флюорографическое обследование (по графику поликлиники);
- диспансеризацию детей с хроническими формами заболеваний;
- профилактический осмотр учащихся всех классов после летних каникул;
- осмотр учащихся на соблюдение личной гигиены (1 раз в 2 месяца);
- вакцинацию обучающихся и педагогов по эпидемиологическим показаниям (против гриппа);
- контроль выполнения рекомендаций специалистов во время учебного процесса;
- проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- оформление врачом Листков здоровья каждого класса;
- осуществление ежедневного амбулаторного приема;
- оказание доврачебной помощи (по необходимости).

Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся 1-х, 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся регламентированы Приказом № 1346-Н от 21.12.2012 МЗ РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в гимназия и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в гимназии обучались

- инвалиды - 7 чел.
- на дому -3 чел.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебными пособиями и дидактическими материалами. По запросу семьи выдается оборудование для дистанционного обучения.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>.

Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем.

Сайт создан с применением самых современных стандартов и технологий в области web-программирования:

- Строгий и современный адаптивный дизайн;
- Мощная и функциональная система управления контентом Joomla;
- Взаимодействие сайта с другими школьными сайтами средствами единой базы данных MySQL;

- Быстрый и надежный хостинг от компании Jino.ru

Официальный сайт школы полностью соответствует приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», что говорит о наличии на нем всей необходимой информации для обучающихся, родителей/законных представителей.

Официальный школьный сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера

Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

- Фестиваль «Россия – наш дом» <http://festival.gimnaziya426-spb.ru/>,
- Бианковские чтения <http://bianki.gimnaziya426-spb.ru/>,

- Проектная деятельность в начальной школе <http://gimnaziya426.myjino.ru/model-obrazovatelnoj-sredy-nachalnoj-shkoly-qrostokq>
- Конструктор: информационно-методическая поддержка программы развития инженерного мышления (1-9 класс), материалы для дистанционной поддержки обучающихся по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>
- Читаем вместе - тексты литературных произведений, аудио-книги, диафильмы, мультипликационные и художественные фильмы, интерактивные задания которые помогут ученикам 1-4 классов в реализации проектов "Хорошее время читать" и "Лето - хорошее время читать"; материалы к урокам внеклассного чтения; информационно-методические материалы для родителей и педагогов <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/home>
- Создаются курсы для сопровождения учебных предметов в сервисе classroom.google.com
- «Радость рождества» - сайт методических разработок по ОРКиСЭ учителей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/orke426/>

В гимназии создан Виртуальный музей Героя Советского Союза летчика Георгия Дмитриевича Костылева. Адрес виртуального музея <http://museum426.ru/>.

Для оптимизации электронного документооборота в педагогическом коллективе создана «Виртуальная учительская ГБОУ гимназии № 426» - портал для внутренней работы педагогического коллектива <https://sites.google.com/a/gimnaziya426-spb.ru/teacher/>, администрирование которой организовано посредством G Suite for Education.

Для открытости и социального взаимодействия была создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnaziya426>. Социальная сеть — это интерактивный многопользовательский веб-сайт, реализующий сетевую социальную структуру, состоящую из группы узлов — социальных объектов (группы людей, сообщества) и связей между ними (социальных взаимоотношений).

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается также посредством:

- приложение «Электронный журнал» БД АИСУ «ПараГраф» (приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации),
- портал «Петербургское образование» (родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2021 году 87% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале),
- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Следует признать, что работа администрации школы по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

Информация об образовательном учреждении представлена также на стендах вестибюля 1 этажа.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей, Родительские комитеты Образовательного учреждения, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,
- Совет отцов,
- Совет МАГНИ (детское общественное объединение),
- Первичная профсоюзная организация работников гимназии.

Отсутствие конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Администрация гимназии работает над обеспечением открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт, мониторинг качества учебного процесса средствами АИС Параграф, выполняет электронный документооборот средствами google-технологий и виртуальной учительской. Формирование единой информационной среды в школе (локальная сеть, доступ к Интернету в каждом кабинете, школьный сайт) повысило качество управления кадрами, ресурсами и контингентом.

В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства гимназии в районное, городское и всероссийское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением.

Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник». В «Электронном дневнике» фиксируется успеваемость, посещаемость учащегося, тема урока, домашнее задание на следующий урок. 90% семей пользуется этой удобной информационной услугой.

В 2021 году продолжал развиваться внутренний электронный ресурс гимназии «Виртуальная учительская».

Место ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга

Критерий рейтинга	Календарный год			
	2018 место в рейтинге	2019 место в рейтинге	2020 место в рейтинге	2021 место в рейтинге
Рейтинг образовательных организаций по результатам	83-98	73-103	50-59	34-40

массового образования				
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	-	83-105	71-77	76-89
Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности	-	-	84-108	-
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	-	46-61	33-40	57-65
Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления	32-42	-	73-86	6

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности

Учебный план гимназии и план внеурочной деятельности составляется в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию. В планах отражена специфика образовательного учреждения и традиции Петербургской школы.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Каждую четверть членами администрации анализируется полнота выполнения рабочих программ. По итогам года программы по учебным предметам выполнены на 100%, по ряду предметов этот показатель получился за счет уплотнения учебного материала. Учителями представлены корректировки рабочих программ.

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

Библиотечно-информационные и учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям на 100%.

Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям и позволяют обеспечивать качественную подготовку обучающихся гимназии.

Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	Обученность	Качество в %
1 ые	88	Программа усвоена			
2а	34	6	23	100%	85,29
2б	31	1	19	100%	66,67
2в	34	2	20	100%	75,86
3а	25	2	21	100%	67,65
3б	21		22	100%	70,97
3в	29	2	25	100%	81,82

4а	24	4	12	100%	68
4б	28	1	13	100%	68,42
4в	25	4	219	100%	85,19
Нач.классы	351/263	23	174	100%	74,9
5а	24	1	15	100%	60,87
5б	25	4	23	100%	60
5в	24	1	19	100%	87,5
6а	25	-	17	100%	44
6б	27	2	16	100%	66,67
6в	25	1	12	100%	52
7а	30	2	18	100%	30
7б	29	3	13	100%	60,71
7в	27	2	15	100%	37,04
8а	26	4	16	100%	50
8б	26	1	14	100%	23,08
8в	26	2	10	100%	46,15
9а	32	3	11	100%	58,62
9б	25	1	6	100%	56
Основная школа	371	27	205	100	52,04
10а	21	3	9	100%	57,4
10б	24	2	8	100%	41,67
10в	26	-	5	100%	19,23
11а	30	1	18	100%	63,33
11б	29	-	7	100%	24,14
11в	14	-	-	100%	-
Средняя школа	144	6	47	100	36,81
По гимназии	866/774	56	441	100	56,98

Качество знаний за 3 года

2019	2020	2021
55,87%	68,4%	56,98%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в 2020-2021





РДР

Предмет	Класс	Результат по гимназии	Результат по району	Результат по СПб
Русский язык	9	20,6	20,83	19,5
Математика	6	3,71	3,08	-
Физика	8	25	23,4	22,01

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов (весна 2021 г.)

ОУ	Физика	Химия	История	Биология	Англ. язык	География
426	58,85	74,16	78,15	66,38	67,30	78,18
район	62,83	68,88	74,73	65,46	67,71	75,88

Результаты ВПР обучающихся 5-8 классов 2021 г. Маркеры

	Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует нижнему квартилю результатов по Петродворцовому району (низкий уровень)
	Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует второму квартилю результатов по Петродворцовому району (удовлетворительный уровень)
	Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует третьему квартилю результатов по Петродворцовому району (относительно высокий уровень)
	Средний процент выполнения работы по ОУ соответствует верхнему квартилю результатов по Петродворцовому району (высокий уровень)

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
русский язык	72,94	71,08	62,15	74,59	68,56	65,93	56,79	73,64
математика	73,48	67,83	61,92	65,37	67,06	66,69	61,66	50,89
биология		66,94	63,31	75,43	59,95	55,94	59,33	65,35
история		64	50,83	56,43	59,72	64,41	44,22	54,17
география				75,18	68,51	64,63	57,39	51,15
обществознание				61,26	59,11	63,30	62,3	56,42
физика						44,44	37,06	35,45
англ. язык						61,99	64,40	
химия								76,01

Результаты выполнения региональных диагностических работ свидетельствуют о том, что обучающимися хорошо усвоен программный материал. Результаты по гимназии выше результатов по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

9 класс закончили 56 обучающихся,

4 обучающихся с отличием (17%),

37 обучающихся имеют в аттестате «4» и «5» (66%).

11 класс закончили 73 обучающихся,

4 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» (5,4%),

37 обучающихся имеют в аттестате «4» и «5» (51%).

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ. На экзаменах учащиеся показали хорошие теоретические знания, сформированность общеучебных и специальных умений и навыков.

Результаты анализа уровня образованности учащихся показали, что задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году выполнены, учащиеся достигли запланированного уровня обученности. Учащиеся 4-х классов готовы продолжать обучение в 5-м классе; учащиеся 9-х классов – в 10 классе, определившись в отношении своей будущей профессии. Выпускники 11-х классов готовы к продолжению образования в ВУЗах. В Вузы поступили 64 человека (88%), 33 человек (51%) - на бюджет, 29 человек (45%) обучаются на контрактной основе.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Начальная школа

Итоги районного этапа интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов «Петербургские надежды» - 2021

Предмет	Результат
Русский язык	1 призёр
Окружающий мир	1 призёр

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

3	1 призёр
4	4 победителя

Итоги районного конкурса-фестиваля литературных игр в рамках X Бианковских чтений

Классы	Результат
1	1 победитель
2	1 призер
3	-
4	-

Итоги районной научно-практической конференции «Шаг в науку» в рамках X Бианковских чтений

Классы	Результат
1	1 победитель, 3 призера
2	1 победитель, 4 призера
3	1 победитель, 3 призера
4	4 призера

Итоги литературной гостиной в рамках X Бианковских Чтений

Классы	Результат
1	10 призёров
2	3 призера
3	3 призёра
4	1 призёр

Итоги районного этапа городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

Классы	Результат
1	1 призёр
2	1 победитель

Итоги районного этапа открытого районного конкурса чтецов парикмахерского искусства «Модница - 2020»

Классы	Результат
1	4 победителя, 1 призёр
2	1 победитель
3	2 победителя, 2 призёра

Основная и средняя школа

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, городского, регионального и международного уровня, конкурсах школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.	класс	предметная область	результаты
1.	Бельский Дмитрий	9	Городская лингвистическая олимпиада	3 место
2	Наугадова Татьяна	11	Городская лингвистическая олимпиада	Номинация: юный лингвист
3.	Лесников Артём	8	Городская олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»	Призёр заключительного этапа
4.	Тарасова Арина	8	Городская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призёр

5.	Петриёва Алина	10	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура)	Призёр
6.	Юмаев Тимофей	10	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призёр
7.	Бойко Маргарита	9	Городской конкурс ученических проектов имени А.В. Даринского «Мир географических профессий»	Диплом 2 степени
8.	Шангараева Дарина	9	Городской конкурс ученических проектов имени А.В. Даринского «Мир географических профессий»	Диплом 3 степени
9.	Паршева Анастасия	11	VII Международный химический турнир (заочный этап) Команда «Апельсин»	Диплом 3 степени
10.	Яшкина Валентина			
11.	Белых Анастасия	9		
12.	Ненова Анастасия			
13.	Шаллиева Вера	10		
14.	Ненова Анастасия	9	XI Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ гимназий, лицеев и колледжей имени В.Я. Курбатова «Химия и искусство»	Диплом 2 степени
15.	Шаллиева Вера	10		
16.	Яшкина Валентина	11	VIII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного» (заочный тур)	Диплом лауреата
17.	Шумеленкова Анастасия	7	Всероссийский конкурс статистики «Тренд»	Диплом 2 степени
18.	Линькова Виктория			
19.	Колбин Иван			

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году
(районный и региональный этап)**

Предмет	2020-2021		
	Районный этап		Региональный этап
	победители	призёры	
Русский		1	
Обществознание	1	4	
Литература	1	1	
История	1	2	Параничева С.-10 кл.
ОБЖ		2	Тарасова А.- призёр
МХК	1		Параничева С.-10 кл. Петриёва А.-10 кл. -призёр
Немецкий	2	2	
География	1		Параничева С.-10 кл.
Химия		2	
Право	2	4	

Физкультура	1	1	Сергеев В.-11 кл. Юмаев Т.-10 кл.- призёр
Технология	2	3	
Физика	1	2	
Экономика	13	22	Симаков С.-9кл.
Экология	1	8	Параничева С.-10кл.
Биология	1	1	Паршева А.-11 кл.
Английский		11	
Астрономия		1	
Информатика		2	
Французский	1	1	
Математика		2	
Итого	29	72	

Районная конференция «Шаг в науку» приняли участие - 120 обучающихся /диплом 1 ст. - 13, диплом 2 ст. - 16, диплом 3 ст. - 18)

В математической игре «Кенгуру» участвовало 94 учащихся

В дистанционных олимпиадах приняли участие 153 обучающихся (победителей и призёров - 95)

В конкурсах и фестивалях участвовали 223 обучающихся (победителей и лауреатов - 13)

В олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждённом Министерством просвещения РФ на 2020-2021 учебный год, приняло участие 93 обучающихся.

Итого в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год принял участие 641 обучающийся.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 3 года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников очных туров всероссийских и региональных предметных олимпиад и конкурсов, имеющих официальный статус (чел.)	235	293	242
Из них: количество победителей очных туров всероссийских и региональных предметных олимпиад и конкурсов, имеющих официальный статус (чел.)	25	53	57
Количество участников очных и дистанционных туров всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, имеющих неофициальный статус (чел.)	166	160	223
Из них: количество победителей очных и дистанционных туров всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, имеющих неофициальный статус (чел.)	28	50	95
Количество участников конкурсов научно-технической направленности (чел.)	54	34	41
Из них: количество победителей конкурсов научно-технической направленности (чел.)	49	28	26

Отделение дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь»

Учащиеся и творческие коллективы ОДОД «Жемчужная россыпь» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, и фестивалях различного уровня:

Техническая направленность

6 февраля 2021 на городских соревнованиях по робототехнике «Юный конструктор» учащиеся из объединения «Лего-робот М.В. Стогов Кирилл и Калинин Михаил заняли 1 место.

26 февраля 2021 в Городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» 2 место получили Попов Иван, Смирнов Роман и Хомутов Алексей.

22 марта 2021 года в районных состязаниях по робототехнике «Роботоград» ребята завоевали следующие призовые места: 1 место – Хомутов Алексей, Попов Иван, Смирнов Роман; 1 место – Июдин Роман; 2 место – Дмитриев Ярослав; 3 место – Каюмов Артемий; 3 место – Наугадов Алексей.

В марте 2021 года в районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Шаг в науку», с коллективной работой «Битва за Ленинград учащиеся заняли 1 место. В состав команды входили: Наугадов Алексей, Николаев Иван, Недопекин Иван, Мухин Роман, Дмитриев Ярослав, Июдин Роман.

Открытый районный конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования общеобразовательных учреждений «Лаборатория: «LEGO» и «Визуальное программирование»», первое место заняли Стогов Кирилл и Калинин Михаил в номинации «Лаборатория: «LEGO»».

Художественная направленность

19 января 2021 года в районном конкурсе детского рисунка «Их подвиг не забыть», посвященный 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, получили следующие призовые места: 2 место - Каюмов Артемий; 3 место - Зиновьева Анастасия.

28 января 2021 года в районном этапе XVII городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого Дню защитника отечества, учащиеся объединения «Хоровое пение» завоевали 2 место.

29 января 2021 года в районной акция «Забота», посвященной 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ОДОД получил диплом за 3 место.

24 февраля 2021 в районном этапе городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее». 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» занял Тарасов Даниил, объединение «Подарок».

8 февраля 2021 года в районном конкурсе чтецов «Литературная гостиная» (X Бианковские Чтения) Гусакова Анастасия получила 1 место.

15 марта 2021 года в районном фестивале «Мы - дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. ОДОД получил 2 место, так же 1, 2 и 3 места получил Хореографический ансамбль «Вояж».

31 марта в районном фестивале-конкурсе театрального искусства «Страна чудес», 1 место занял Каюмов Артемий.

2 апреля 2021 года в районном открытом конкурсе видеосюжетов «Снимаем литературную классику» учащаяся «театрально-вокальной студии «Лукоморье» Боброва Александра заняла 1 место.

3 апреля 2021 года в XV Всероссийской выставке оригами с международным участием «Четыре времени года», диплом победителя получила Кузнецова Александрия, объединение «Подарок».

16 апреля 2021 года в III Открытом фестивале «Радость светлой Пасхи» учащиеся объединения современные танцы «Фейерверк» заняли 3 место.

16 апреля 2021 года прошел Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи» 1 место заняла Уколова Мария, 2 место – Бурлака Светлана.

15 мая 2021 года в VI фестивале современного танца «Весенний калейдоскоп». 1 и 3 место занял хореографический ансамбль «Вояж».

17 мая 2021 года прошел Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Святой витязь земли русской», посвященный 800-летию святого благоверного князя Александра Невского. Объединение «Чудеса из шерсти» заняли 1 место в номинации «Волшебная нить», работа Бабиюк Анастасии и Ивановой Екатерины. Объединение «Этюд» заняли 1 и 2 места в номинации «Палитра», работы Каюмова Артемия и Ваганова Михаила. Объединение «Мастерица» и «Подарок» в номинациях «Мир бумаги» и «Художественная обработка материалов», 1 место Тарасов Даниила, 3 место Беляевой Марии и 1 место Курочкин Даниил.

Летом 2021 года в IV Всероссийском телевизионном конкурсе-фестивале творчества и искусств «Восходящая Звезда Успеха» хореографический ансамбль «Вояж» получил диплом с присвоением титула ГРАН-ПРИ.

11 сентября 2021 года в III Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств «Музыка ветра» дипломом Лаурета 1 степени награждён хореографический ансамбль «Вояж».

В сентябре 2021 года в Международном детском, взрослом, профессиональном конкурсе «Осеннее вдохновение» проекта «Музыкальный Звездный Олимп» хореографический ансамбль «Вояж» получил диплом Лауреата 1 степени.

29 октября 2021 года в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», 3 место заняли Третьякова Агата и Михайлова София, объединение «Подарок».

20 ноября 2021 года в Международном конкурсе-фестивале искусств «На Олимпе» хореографический ансамбль «Вояж» стал дипломантом 2 степени.

24 ноября 2021 года, в преддверии международного праздника «День матери», отделение дополнительного образования детей "Жемчужная россыпь" подготовило выставку творческих работ учащихся "Для тебя, моя милая мама!". Среди школ Петродворцового района мы заняли 2 место. Так же комиссия выделила некоторые работы участников выставки и наградила грамотами: 1 место – Масленникова Елизавета, Победитель – Цугулиева Татьяна, Победитель – Терехова Александра (Чудеса из шерсти), Победитель – Михайлова София (Подарок), Победитель – Арсентьева Полина, Победитель – Сухарева Алиса, Победитель – Казакова Василиса, Победитель – Алексеева Мария.

25 ноября 2021 года «АРЕ премьер» - Международный конкурс-фестиваль искусств, хореографический ансамбль «Вояж» стал обладателем диплома Лауреата 3 степени.

29 ноября 2021 года в открытом районном конкурсе парикмахерского искусства «Модница-2021», заняли 1 место – Тимофеева Мария и 1 место – Андреева Анастасия театрально-вокальная студия «Лукоморье».

15 декабря 2021 года в районном фестивале танцевальных коллективов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Шаг к мечте» 2 место занял хореографический ансамбль «Вояж».

Физкультурно-спортивная направленность

15 февраля 2021 года в районном этапе «Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов по видам спорта», 1 место заняли учащиеся из объединений «Баскетбол» и «Футбол».

1 декабря 2021 года в районном этапе регионального творческого конкурса среди учащихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Спортивный репортер» Песоцкая Анастасия заняла 1 место.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в 2021 году был следующий кадровый состав:

- Администрация – 10 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой, заведующий направлением в сфере закупок);
- Педагогические работники – 75 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, концертмейстер);
- Специалисты по общеотраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер, специалист по охране труда, экономист);
- Рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по КОРЗ, гардеробщики, электромонтер).

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

83% педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями. Количество педагогических работников – 75.

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – 4;

награждены

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5;

знаком «Отличник народного просвещения РФ» – 5;

знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 17;

знаком «Отличник физической культуры» – 1;

знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 4;

Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 5.

Уровень квалификации:

«учитель высшей квалификационной категории» – 26;

«учитель первой квалификационной категории» – 37;

«соответствие занимаемой должности» – 9;

без категории – 4 человек (стаж работы в гимназии менее 2-х лет).

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики работали в школьных и районных методических объединениях, остальные учителя-предметники повышали методическое мастерство в рамках работы районных методических объединений.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Возраст	На 31.12.19	на 31.12.2020	на 31.12.2021
До 25 лет	9	5	4
25-35 лет	15	11	14
35 и старше	53	59	57

Стаж

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
12	13	11	39

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок

В 2020-2021 учебном году гимназия работала над методической темой «**Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования**»

Проведены следующие предсоветы:

«Формы и методы дистанционного обучения»

«Семья и школа- пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

«Формирование системы оценки метапредметных результатов обучения в контексте международных исследований»

В течение года педагогические работники знакомились с опытом работы образовательных организаций района и города, а также представляли свой опыт (открытые уроки, выступления на конференциях, публикации).

Участие в конкурсах

1.	Барбашина Е.В.	Конкурс педагогических команд	Районный этап. Дипломант
2.	Дмитриева О.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС»	1 место
		«Учитель года»	Городской Этап участник
		Конкурс педагогических команд»	Районный этап, дипломант
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя астрономии в условиях ФГОС»	1 место
		Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Диплом победителя
3.	Кулеш И.А.	Районный конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Дипломант
4.	Кшевецкая М.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя физики в условиях ФГОС»	1 место
		Всероссийская олимпиада	1 место

		«Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»	
		Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Диплом победителя
5.	Моисеевкова А.Ю.	Конкурс педагогических команд	Районный этап. Лауреат
6.	Павлова Ю.Я.	«Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Районный этап. Лауреат
7.	Посохова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Победитель (1 место)
		Всероссийская олимпиада «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС	Победитель (1 место)
		Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт»	Победитель (1 место)
		Всероссийская олимпиада «Система воспитательной работы в ОУ»	Победитель (1 место)
		Диагностика педагогических достижений «Цифровая компетентность педагога»	Сертификат
		Диагностика педагогических достижений «Компетенции современного успешного учителя»	Сертификат
		Диагностика педагогических достижений «Компетенции по формированию функциональной грамотности учеников»	Сертификат
8.	Черных Г.В.	Всероссийский конкурс «Компетентностный подход. Номинация:» «Методические разработки»	Диплом 2 степени
		Городской «Новаторство и традиции»	3 место
		Всероссийский конкурс. Номинация: «Методические разработки». Дистанционный урок «Правописание слов с парными согласными на конце слова»	

**Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства
За 3 года**

Учебные года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учителей-участников конкурсов педагогического мастерства, районный, городской, всероссийский уровень (чел.)	4	7	8
Из них призеров и победителей, лауреатов, районный, городской, всероссийский уровень (чел.)	3	4	5

Диссеминация опыта работы на различных уровнях

В рамках ПМОФ коллективом гимназии в 2020-2021 учебном году проведен семинар «Школьный класс в цифровом мире».

Открытые мероприятия для учителей гимназии, представителей образовательных организаций Петродворцового района, воспитателей ДОУ, родителей провели 8 учителей.

Педагоги гимназии представили свой опыт на площадках сетевых партнеров гимназии - 17 педагогов (26 мероприятий)

Опыт 12 педагогов представлен в публикациях (26 публикаций).

Ознакомление с опытом работы образовательных организаций Санкт-Петербурга

25 педагогов посетили 43 методических мероприятия на базе ИМЦ Петродворцового района, АППО, образовательных организаций района и города. 64 педагога посетили 56 мероприятий ПМОФ-2021.

Повышение педагогического мастерства.

Свое мастерство сотрудники гимназии совершенствовали, обучаясь в АППО, РЦОИиОК, ИМЦ, учреждениях дополнительного образования:

- 13 педагогических работника обучались на предметных курсах повышения квалификации;

- 6 человек обучались на управленческих курсах

Аттестацию прошли (подтвердили и получили квалификационные категории):

- Высшая квалификационная категория: - 8 человек

- Первая квалификационная категория: - 5 человек

- Соответствие с занимаемой должностью: 4 человека

Все учителя гимназии работали над индивидуальной методической темой. Отчеты были заслушаны на заседания МО, педагогических советах и собеседованиях с администрацией по результатам работы за полугодие и год; оформленные работы были представлены на методической выставке.

Работа строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов и инструктивных указаний Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- создание творческих групп по подготовке педагогических советов;

- оказание помощи в проведении предметных олимпиад;

- обобщение и распространение предметов опыта;

- анализ обновления содержания образования и методики преподавания учебных предметов;

- проведение открытых уроков для молодых специалистов и аттестуемыми учителями;

- организация школьных туров олимпиад.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека гимназии является центром библиотечно-информационного обеспечения. В гимназии имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков. Штат библиотеки: заведующий библиотекой – Кубасова О.И., высшее образование; библиотекарь – Корнеева Т.А., высшее образование. В структуру обслуживания библиотеки входит читальный зал и абонемент, имеется книгохранилище учебной литературы. Для пользователей библиотеки оборудованы читательские места для работы с образовательными ресурсами, имеется доступ в Интернет. В библиотеке имеются 1 стационарный компьютер, МФУ.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с ФГОС. Фонд представлен электронными ресурсами (приложения к учебникам, фонохрестоматии, сетевые документы), учебниками, учебными пособиями, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Регулярно проводятся рейды-проверки состояния учебников.

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки. Анализ работы библиотеки за 2020 год показывает, что проводилась работа по привлечению учащихся к чтению. С этой целью проведены библиотечно-библиографические занятия для учащихся 1-4 классов, оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда, организована подписка на периодические издания.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Основной фонд – 11 601 экз.; учебный фонд – 21 915 экз. Периодические издания – 180 экз. Фонд библиотеки регулярно пополняется периодическими изданиями. Выписывается по 15 наименований периодических изданий. Ежегодно учебный фонд библиотеки обновляется на 20%, основной – на 2%.

В библиотеке школы имеется большой объем дополнительной литературы, а также есть возможность выхода в интернет. Имеется методическое и материальное обеспечение, которое позволяют обеспечить глубину изучаемого материала.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено в 1966 г., функционирует без капитального ремонта. Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

В 2021 году было проведено благоустройство территории гимназии с капитальным ремонтом стадиона. На территории появились зоны для отдыха, прогулочная площадка для начальной школы, площадка с тренажерами, а также полоса препятствий. Установлена велосипедная парковка.

Материально-техническая база ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинетом технологии для 3D-моделирования и робототехники;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;

- спортивными сооружениями (2 зала, игровая площадка, спортивный стадион), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД – и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Гимназия оборудована следующими средствами информатизации и ИКТ:

Техника	Количество
Персональный компьютер	192
Ноутбук	121
Проекторы	37
Интерактивная доска/приставка	7
Принтер	38
МФУ	36
Документ-камера	10
Сканер	9
Принтер цветной	4
Цифровая лаборатория	15
Цифровой микроскоп	15
Лабораторное оборудование по физике	11
Лаборатория по физике	1
Лаборатория по химии	1
Камера для конференций	1
Файл сервер	1
Система для голосования	1
Хостинг Джино(платный)	1
9580 Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	9
Подключение к интернету	175
Подключение к ЛВС	175
ПАРАГРАФ	90

Учебники имеют электронные приложения, установленные как на АРМ педагога, так и на компьютеры учащихся. Использование педагогами на уроках и при организации внеурочной деятельности ЭОР и ЦОР отражено в рабочих программах.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методическая служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей.

Внутришкольная система оценки качества образования в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

Объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности обучающихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности обучающихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2020/2021 учебном году составило 56,8%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты в работе. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 5 классе, молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 79% учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля, каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества, их реализация за отчетный период

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества были проанализированы на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация 2020- 2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в 5-8 классах по 8 предметам, в средней школе по 7 предметам. Аттестацию прошли 676 обучающихся. Результаты: «5»-154, «4»-227, «3»- 260, «2»-35. Средний балл-3,74. Качество-56,4%.

Годовая промежуточная аттестация, проведенная в мае 2021 года, показала хорошие результаты обученности учащихся гимназии.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Все запланированные мероприятия по внутренней оценке качества были проведены в срок.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней оценки качества через сайт гимназии, информационные стенды, родительские собрания, собрания классов по параллелям, которые проходят по итогам каждой четверти.

Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации

В 2020-2021 учебном году качество образования несколько снизилось из-за условий, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Учащиеся выпускных классов имели устойчивую положительную динамику за период обучения в гимназии. 9 класс с отличием окончили - 6 обучающихся, 11 класс с медалью «За особые успехи в учении» -4 обучающихся.

2. Заключение

2.1. SWOT-анализ потенциала развития гимназии

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала гимназии		Оценка перспектив развития гимназии в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Изучение образовательных дисциплин на профильном уровне. Развитая система дополнительного образования. Стабильные результаты ГИА.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС. Контингент учащихся формируется без отбора.	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся через развитие системы профильного и дополнительного образования.	Перегрузка, снижение показателей здоровья обучающихся.
Стабильный высококвалифицированный, подготовленный к исследовательской деятельности педагогический коллектив.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать не только повышению информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Наличие структурного подразделения ОДОД. Положительный опыт отношений с социальными партнерами.	Здание гимназии не соответствует современным требованиям и возможности в полной мере удовлетворить потребности социума.	Широкий спектр организаций – социальных партнеров.	Несоответствие развития материально-технической базы потребностям субъектов образовательного процесса.
---	---	--	--

2.2. Единая методическая тема ОУ на 2016 - 2021 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2.3. Методическая тема на 2020-2021 учебный год

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

3. Приложение
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	866 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441-57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,17 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641/72% (без 1 кл)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159/18%
1.19.1	Регионального уровня	57
1.19.2	Федерального уровня	95
1.19.3	Международного уровня	7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	371/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/16,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/83%
1.29.1	Высшая	26/35%
1.29.2	Первая	36/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	866/100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,46 кв. м