

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Информационно-исследовательский проект

Водоплавающие птицы нашего парка



Выполнила:

Грицева Мария,

ученица 1-б класса гимназии № 426

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Руководитель:

Перевозкина Елена Алексеевна

Паспорт проектной работы

Название проекта: «Водоплавающие птицы нашего парка».

Руководитель проекта: Перевозкина Е. А.

Предметные области: окружающий мир, литературное чтение, технология.

Автора проекта: Грицева Мария

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Аудитория: учащиеся начальной школы.

Цель проекта: изучить водоплавающих птиц, обитающих в ГМЗ «Ораниенбаум».

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по теме проекта.
2. Провести наблюдения за водоплавающими птицами нашего парка.
3. Сфотографировать водоплавающих птиц.
4. Отобрать материал для портфолио.
5. Сделать фотоальбом «Водоплавающие птицы нашего парка»
6. Сделать компьютерную презентацию по итогам наблюдений.

Необходимое оборудование:

1. Литература.
2. Фотоаппарат.
3. Компьютер.

Актуальность: Работа над проектом способствует формированию первоначальных исследовательских умений наблюдать объекты природы, фиксировать результаты наблюдений. Ребенок учится отбирать необходимую информацию и представлять ее в речевой форме, в форме альбома и компьютерной презентации. Способствует развитию интереса к изучению родного края.

Предполагаемые продукты проекта:

1. Фотоальбом «Водоплавающие птицы нашего парка».
2. Компьютерная презентация «Водоплавающие птицы нашего парка».

Этапы работы над проектом:

1. Выбор темы проекта.
2. Планирование работы.
3. Наблюдение за водоплавающими птицами в природе. Фотографирование.
4. Изучение литературы. Отбор материала.
5. Выполнение практической работы.
6. Подготовка к презентации проекта.
7. Презентация проекта.

Кряква

Кряква - самая часто встречающаяся птица в нашем парке и Ленинградской области.



Зимой утки из парка не улетают. Уток подкармливают местные жители Ломоносова и гости парка. Утки не боятся людей и становятся почти ручными.



Численность зимующих у нас кряковых уток стала заметно возрастать. В начале 20-ого века в различных местах области встречали лишь отдельные птицы или небольшие стайки, причем такие встречи считались большой редкостью.

Например, В.Бианки отмечает, что на зимовку в 1917 году остались два селезня у Дворцового моста на реке Неве, а также небольшие группы зимующих крякв на р. Славянке под Павловском.

Кряква самая крупная из уток. Лапы короткие, три передних пальца перепончатые. Клюв плоский и широкий. Тело широкое и длинное.

Наряд самца - шея и голова чёрные с зеленым отливом. Грудь и зоб коричнево-каштановые, внизу шеи белое кольцо, клюв ярко-оливковый, лапы оранжевые или красные. Спина серая с пестринами.



Самка коричнево-рыжая, брюхо серо-бурое с пестринами, клюв серый или оливковый, с яркими оранжевыми или желтыми краями. На крыльях у обоих полов присутствует фиолетовые зеркальца с белой каймой. Хвост белый, подхвостье черное. Молодые птицы рыже-коричневые с темными пестринами, клюв буроватый, лапы грязно-желтые, перепонки между пальцами бурые. Цыплята коричнево-желтые.



А как грациозна кряква в полете!



Лебедь

А еще в Ломоносовском парке живет пара лебедей.



У взрослых птиц белое оперение, очень длинная шея, вытянутое туловище, тело и голова средней величины с оранжево-красным клювом, у основания которого есть чёрный нарост.

Шипуном назван из-за звука, издаваемого при раздражении. В длину может достигать 180 см. Масса самок от 5 до 6 кг, самцов от 8 до 13 кг.

Лебедь-шипун всю жизнь живет в одной и той же паре.



Шипун легко приживается в неволе, поэтому часто содержится на водоёмах городских парков.

Охота на лебедей была полностью запрещена в 60-ые годы. С тех пор наблюдается постоянный рост численности лебедей.



Все фотографии сделаны Грицевой Марией в парке города Ломоносова
25 марта 2013 года.



Литература:

1. Бианки В. В. Рассказы и сказки. – СПб.: Северо-Запад, 1993.
2. А. С. Мальчевский, Ю. Б. Пукинский. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий.
3. В. М. Храбрый. Школьный атлас-определитель птиц.