

10 класс. Итоговая работа по обществознанию для промежуточной аттестации. Вариант 1.

Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основной фактор производства
Аграрное	_____
Постиндустриальное	Информация

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Производственный кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

- 1) сложность используемых форм;
- 2) стремление авторов к воплощению собственных идей;
- 3) развлекательный характер;
- 4) ярко выраженная коммерческая направленность;
- 5) духовный аристократизм;
- 6) требование специальной подготовки для понимания.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда.

4. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

5. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями:

ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ
А) масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые
Б) глобальное изменение климата
В) высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки
Г) сокращение биоразнообразия Земли
Д) ограниченность природных запасов углеводородного сырья

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологическая проблема
- 2) проблема «Север–Юг»
- 3) энергетическая проблема

6. Найдите в приведённом ниже списке характеристики особенностей мировоззрения как феномена.

- 1) Мировоззрение всегда исторично, так как непосредственно связано с конкретными проблемами общества, его стадией развития
- 2) Мировоззрение антропостатично, то есть определяет статус человека
- 3) Мировоззрение может формироваться как стихийно, так и осознанно в течение всей жизни человека
- 4) Мировоззрение часто определяет направленность личности.
- 5) Мировоззрение человека, как правило, связано с убеждениями, что, в свою очередь, непосредственно связано с религией.

7. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения, как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

8. Выберите верные суждения об экономических системах.

- 1) Частная собственность выступает основой командной (плановой) экономики.
- 2) В условиях традиционной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 3) Основными субъектами рыночных отношений являются экономически независимые участники хозяйственной жизни.
- 4) Стимулом деятельности предприятий в условиях рыночной системы является прибыль.
- 5) К признакам рыночной экономики относят свободное ценообразование.

9. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

- А) внедрение новых технологий
- Б) переподготовка работников
- В) увеличение площади предприятий
- Г) увеличение численности обслуживающего персонала
- Д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья

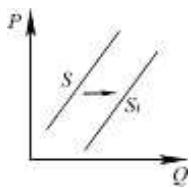
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный

10. На рисунке отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение стоимости кормов для коров
- 2) ожидания роста потребления молочной продукции
- 3) банкротство нескольких молочных ферм
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) строительство новых заводов молочной продукции



11. Фирма Y – ателье по пошиву свадебных платьев. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде.

- 1) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 2) издержки на приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 3) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
- 4) арендная плата за помещение ателье
- 5) оплата потреблённой электроэнергии
- 6) страховые взносы

12. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2. К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3. Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4. Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5. Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

13. Акционерное общество «Сладкое очарование» изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий.

- 1) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 2) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 3) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 6) выплата собственникам дивидендов по итогам года

14. Выберите верные суждения о сущности демократии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником и носителем государственной власти становится партия, одержавшая победу на выборах
- 2) Оппозиция всячески поддерживается и культивируется
- 3) Каждый гражданин обязан принимать участие в выборах разных уровней на альтернативной основе
- 4) В основе принятия решений лежит общая воля, вырабатываемая с помощью консенсуса и компромисса.
- 5) Мораль является важным средством регулирования общественных отношений

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов

- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

16. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия:

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) управление федеральной собственностью | 1) Государственная Дума |
| Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики | 2) Правительство РФ |
| В) принятие федеральных законов | 3) Президент РФ |
| Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны | |
| Д) присвоение почётных званий РФ | |

17. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы?

- 1) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 2) предоставление права голоса гражданам с 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода
- 3) процедура тайного голосования
- 4) голосование по одномандатным округам
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 6) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов

18. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются действиями.

- 1) Сильный ветер повредил линию электропередач из-за чего поселок остался без света.
- 2) Гражданин М. устроился на работу инженером, подписав трудовой договор с работодателем.
- 3) В результате смерти гражданина К. все его имущество перешло по наследству к его сыну.
- 4) Молодая пара подала заявление на регистрацию брака в органы ЗАГС.
- 5) Студент Р. перешел дорогу на красный свет, что послужило причиной ДТП.

19. Установите соответствие между структурными компонентами нормы права и их характеристиками:

Характеристики

Структурные компоненты нормы права

- | | |
|--|---------------|
| А) включает в себя права и обязанности | 1) Диспозиция |
| Б) обозначает условия вступления нормы в силу | 2) Санкция |
| В) содержит схему поведения | 3) Гипотеза |
| Г) выражает последствия при неисполнении нормы | |
| Д) содержит меры государственного принуждения | |
| Е) определяет круг лиц, которым адресована норма | |

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является _____ (А). Это человек со своими социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: _____ (Б), эмоционально-волевыми, нравственными и др. Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми _____ (В) познаёт и изменяет мир и самого себя. Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом _____ (Г). Личность определяют как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой. Она характеризуется _____ (Д) развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту. Это человек, у которого есть своя позиция в жизни, который проявляет самостоятельность мысли, несёт _____ (Е) за свой выбор».

- Список терминов: 1) деятельность 2) интеллектуальные 3) обязанность 4) повседневные 5) ответственность 6) социализация 7) личность 8) стремление 9) общение

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 21 — 24

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей призванное их уравновешивать, господство правого закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности а надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь взаимная ответственность государства и гражданина. <...> Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В.Лукашева

21. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
22. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.
23. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.
24. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих утверждения автора.
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.
26. Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.
27. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конкуренция и её функции в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.