ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Принята
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол от _____2026 № ___

Утверждаю
Приказ от _____2026 № _____
Директор _____Е.А. Стогова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5 – 6 ЛЕТ

на 2026/2027 учебный год

Павлова Юлия Олеговна
Ф.И.О. учителя

Санкт-Петербург

2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка _____ 2
Общая характеристика программы_____ 3
Место занятий в учебном плане и сроки реализации_____ 3
Ценностные ориентиры_____4
Результаты освоения программы_____5
Содержание программы_____ 6
Тематическое планирование_____7
Литература _____ 9

Элементы оглавления не найдены.
Примените стили заголовков, чтобы составить оглавление.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Школа раннего развития» для подготовки детей 5 – 6лет к школе на платной основе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Программа является модифицированной: составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и авторской программы К. В. Шевелева «Математика для дошкольников. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Обучающие:

- ✓ формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- ✓ углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- ✓ формирование и развитие логического мышления;
- ✓ развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- ✓ развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- ✓ развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- ✓ развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- ✓ развитие речи и словарного запаса учащихся;
- ✓ развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- ✓ формирование положительной мотивации к учению.
- ✓ формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- ✓ формирование умения работать в группе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; помогает освоить специфику социальных отношений (со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающих, обучающихся и родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

МЕСТО ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 96занятийв год по 3 занятия в неделю.Программа рассчитана на детей 5-6 лет.Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Подготовка к чтению» (1 занятие в неделю, 32 занятий в год), «Подготовка к письму» (1 занятие в неделю, 32 занятий в год), «Подготовка к математике» (1 занятие в неделю, 32 занятия в год). Занятия организуются на базе гимназии продолжительность по 30 минут.

В конце реализации программы проводится открытое занятие для родителей «Наши достижения».

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребенок, поступающий в первый класс, обладает следующими качествами:

- физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами;
- знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает дошкольникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу.

Реализация программырассчитана на один год.

Основные принципы, на которых построена программа:

* *Принцип развивающего обучения*. Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учитывая «зону его ближайшего развития». Она направлена обучить дошкольников умениям выполнять основные операции: анализ, сопоставление и объединение по сходным признакам, обобщение и установление разных видов логических связей. Перечисленные операции, являясь способами выполнения мыслительной деятельности, составляют основу для рассуждений и умозаключений, представляющих собой сложные целенаправленные акты мышления. У дошкольников на занятиях формируются умения проводить семантический анализ и понимать общий и переносный смысл слов, фраз, текстов – развитие речевого мышления, стимулирование точной речи.

* *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.* Содержание программы построено с учетом развития основных особенностей умственного развития детей 6-летнего возраста, индивидуального подхода:

- ✓ системность: задания располагаются в определённом порядке – один вид деятельности сменяет другой;
- ✓ принцип «спирали»: в занятиях задания повторяются;
- ✓ принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются по мере их овладения. Каждый тип заданий и упражнений служит подготовкой для выполнения следующего, более сложного задания.

* *Принцип доступности*. Максимальное раскрытие перед ребенком механизмов и операций логического и речевого мышления с целью их полного понимания. Использование в заданиях максимально разнообразного материала.

* *Деятельностный принцип*. Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, соревнований дошкольников, которые облегчают усвоение новых мыслительных операций и интеллектуальных действий, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности. При выполнении заданий, контролируется и правильность их выполнения, оказывается поддержка и стимулируется активность ребенка.

Таким образом, достигается основная цель воспитания – расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я- концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- дифференцировать звуки; слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;

- пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количествопредметов с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Подготовка к чтению»

Различие гласных и согласных звуков на основе звукопроизношения, понятий «звук», «буква». Различие понятий «слог», «слово». Составлять предложения, рассказы по картинке. Устанавливать последовательность событий с помощью сюжетных картинок.

Курс «Подготовка к письму»

Работа над мелкой моторикой.Развитие пространственной ориентировки. Раскрашивание. Письмо элементов букв, штриховки, обводки.Развитие чувства ритма в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

движении (который является одной из предпосылок обучения детей технике письма). Игры со словами, звуками.

Курс «Подготовка к математике»

Формирование первоначальных представлений о натуральном числе:

• учащиеся знакомятся с названием чисел первого десятка, учатся называть их в прямом и обратном порядке;

• используя изученную последовательность чисел, учатся пересчитывать предметы;

• учатся выражать результат счёта числом.

Письмо цифр, обводки, графические диктанты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс« Подготовка к чтению»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Учимся общаться. Наша речь. Предложение. Слово.	1
2	Звук [а]. Буквы А, а. Слог. Ударение.	1
3	Звук [о]. Буквы О, о.	1
4	Звук [у]. Буквы У, у.	1
5	Звук [ы]. Буква ы.	1
6	Звук [э]. Буквы Э, э.	1
7	Обобщение о гласных звуках.	1
8	Звук [л]. Буквы Л, л.	1
9	Звук [м]. Буквы М, м.	1
10	Звук [н]. Буквы Н, н.	1
11	Звук [р]. Буквы Р, р.	1
12	Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
13	Буквы Я, я. А, а.	1
14	Буквы Я, я. А, а.	1
15	Буквы Е, е, Э, э.	1
16	Буквы Ё, ё, О, о.	1
17	Буквы И, и, ы.	1
18	Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
19	Звуки [г], [к], [г'], [к']. Буквы Г, г, К, к.	1
20	Звуки [д], [т], [д'], [т']. Буквы Д, д, Т, т.	1
21	Звуки [в], [ф], [в'], [ф']. Буквы В, в, Ф, ф.	1
22	Звуки [з], [с], [з'], [с']. Буквы З, з, С, с.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

23	Звуки [б], [п], [б'], [п']. Буквы Б, б, П, п.	1
24	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	1
25	Звуки [ж], [ш]. Буквы Ж, ж, Ш, ш.	1
26	Звуки [ч'], [щ']. Буквы Ч, ч, Щ, щ.	1
27	Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1
28	Звук [й']. Буквы Й, й.	1
29	Буква ь.	1
30	Буква ъ.	1
31	Закрепление изученного.	1
32	Итоговое занятие.	1

№	Дата		Тема занятия	Характеристика учебной деятельности.	Использование ЦОР и ЭОР
	По плану	Факт.			
1	07.09		Учимся общаться. Наша речь. Предложение. Слово.	Познакомить детей с понятиями: СЛОВО и ПРЕДЛОЖЕНИЕ, учить строить простые предложения.	Презентация учителя и раздаточный материал.
2	14.09		Звук [а]. Буквы А, а. Слог. Ударение.	Учить детей находить место звука в словах (в начале, в конце, в середине). Познакомиться с буквой «А». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
3	21.09		Звук [о]. Буквы О, о.	Продолжать знакомство с гласными звуками, учить отличать их от согласных. Познакомить с буквой «О». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
4	28.09		Звук [у]. Буквы У, у.	Закрепить знания детей об изученных уже буквах: А, О. Продолжать развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «У» Развитие внимания и памяти у детей. Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
5	05.10		Звук [ы]. Буква ы.	Закрепить знания об уже изученных буквах. Познакомить с буквой «Ы» упражнять в различении гласных звуков «И» и «Ы». Развитие внимания у детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
6	12.10		Звук [э]. Буквы Э, э.	Различать гласные и согласные звуки. Познакомить	Презентация учителя и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				с буквой «Э» и звуком [э] . Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей. тренировать память и внимание.	раздаточный материал.
7	19.10		Обобщение о гласных звуках.	Закрепить знания детей о буквах. Продолжать развивать фонематический слух у детей Умение слышать звук, выделять его в слове, определять место звука в слове. Развитие внимания у детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
8	26.10		Звук [л]. Буквы Л, л.	Развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове, определять его место. Познакомить с буквой «Л». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
9	09.11		Звук [м]. Буквы М, м.	Учить выделять звук «М» в словах, названиях картинок, четко его артикулировать. Познакомить с буквой «М». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
10	16.11		Звук [н]. Буквы Н, н.	Выделять место звука в слове. Познакомить с буквой «Н». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
11	23.11		Звук [р]. Буквы Р, р.	Учить артикулировать звук «Р», слышать его в словах, выделять, определять место в словах. Познакомить с буквой «Р». Развитие внимания и памяти у детей. Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
12	30.11		Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Закрепить знания детей о буквах. Продолжать развивать фонематический слух у детей Умение слышать звук, выделять его в слове, определять место звука в слове. Развитие внимания у детей. Чтение слогов с изученными буквами.	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

13	07.12		Буквы Я, я. А, а.	Учить слышать звук, выделять, правильно его артикулировать. .Познакомить с буквами «А» и «Я». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
14	14.12		Буквы Я, я. А, а.	Учить слышать звук, выделять, правильно его артикулировать. .Познакомить с буквами «А» и «Я». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
15	21.12		Буквы Е, е, Э, э.	Упражнять в выделение звука в разных словах. Познакомить с буквами «Е», «Э». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей. тренировать память и внимание.	Презентация учителя и раздаточный материал.
16	28.12		Буквы Ё, ё, О, о.	Упражнять в выделение звука в разных словах. Познакомить с буквами «Ё», «О». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей. тренировать память и внимание.	Презентация учителя и раздаточный материал.
17	11.01		Буквы И, и, ы.	Закрепить знания об уже изученных буквах. Познакомить с буквой «Ы» упражнять в различении гласных звуков «И» и «Ы». Развитие внимания у детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
18	18.01		Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Закрепить знания детей о буквах. Продолжать развивать фонематический слух у детей Умение слышать звук, выделять его в слове, определять место звука в слове. Развитие внимания у детей. Чтение слогов с изученными буквами.	Презентация учителя и раздаточный материал.
19	25.01		Звуки [г], [к], [г'], [к']. Буквы Г, г, К, к.	Продолжать развивать фонематический слух у детей Умение слышать звук, выделять его в слове, определять место звука в слове. Развитие внимания у детей. Развитие памяти и	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				слуховых навыков детей. Познакомить с буквой «К». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	
20	01.02		Звуки [д], [т], [д'], [т']. Буквы Д, д, Т, т.	Развивать фонематический слух детей, выделять звук из слова, определять его место в слове, четко артикулировать. Познакомить с буквой «Д». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей, тренировать память и внимание. Развивать фонематический слух, умение слышать звук «Т». Познакомить с буквой «Т». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
21	08.02		Звуки [в], [ф], [в'], [ф']. Буквы В, в, Ф, ф.	Упражнять в артикуляции звука «В». Познакомить с буквой «В». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей. Познакомить с буквой «Ф».	Презентация учителя и раздаточный материал.
22	15.02		Звуки [з], [с], [з'], [с']. Буквы З, з, С, с.	Развивать фонематический слух путем выделения звука в слове, определения его места в слове. Познакомить с буквой «С». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей. Познакомить с буквой «З». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
23	20.02		Звуки [б], [п], [б'], [п']. Буквы Б, б, П, п.	Развивать фонематический слух, находить место звука в словах. Познакомить с буквой «Б». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей. Учить слышать звук в словах, выделяемых учителем силой голоса. Познакомить с буквой «П» Развитие внимания у детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

24	01.03		Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.	Упражнять в умении слышать звук. Познакомить с буквой «Х». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
25	09.03		Звуки [ж], [ш]. Буквы Ж, ж, Ш, ш.	Продолжать развивать фонематический слух детей, выделять звук, определять его место в слове, добиваться четкой артикуляции. Познакомить с буквами «Ж», «Ш». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей, тренировать память и внимание.	Презентация учителя и раздаточный материал.
26	15.03		Звуки [ч'], [щ']. Буквы Ч, ч, Щ, щ.	Учить слышать и выделять звук в словах, четко его артикулировать. .Познакомить с буквой «Ч». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей. Упражнять в артикуляции звука «Щ», определять его место. Познакомить с буквой «Щ». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей. Тренировать память и внимание	Презентация учителя и раздаточный материал.
27	22.03		Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	Развивать фонематический слух, умение слышать звук. Познакомить с буквой «Ц». Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей. тренировать память и внимание.	Презентация учителя и раздаточный материал.
28	29.03		Звук [й']. Буквы Й, й.	Продолжать знакомство с согласными звуками, учить отличать их от гласных. Познакомить с буквой «Й» и ее ролью в словах. Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей.	Презентация учителя и раздаточный материал.
29	05.04		Буква ь.	Развивать фонематический слух, находить место звука в словах. Познакомить с буквой «ь». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

30	12.04		Буква ъ.	Развивать фонематический слух, находить место звука в словах. Познакомить с буквой «ъ». Развитие внимания у детей. Развитие памяти и слуховых навыков детей	Презентация учителя и раздаточный материал.
31	19.04		Закрепление изученного.	Закрепить знания детей об изученных буквах. .Ввести новое понятие, что звуки могут быть твердыми и мягкими. Развитие внимания, развитие памяти и слуховых навыков детей. Повторить знакомые буквы, закрепить понятие о гласных и согласных звуках, о твердых и мягких. Продолжать развивать речевые и слуховые навыки у детей, тренировать память и внимание.	Презентация учителя и раздаточный материал.
32	26.04		Итоговое занятие.		

Курс « Подготовка к письму»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Раскрашивание. Штриховка.	1
2	Раскрашивание. Штриховка.	1
3	Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий*	1
4	Письмо элементов букв:*прямых длинных наклонных линий вверх*	1
5	Письмо элементов букв: *деление короткой наклонной линии на две и три части*	1
6	Письмо элементов букв: *деление длинной наклонной линии на две и три части*	1
7	Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий, коротких наклонных линий с закруглением внизу.*	1
8	Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, овалов*	1
9	Письмо элементов букв:*о,а*	1
10	Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, секрет, и*	1
11	Письмо изученных элементов букв.	1
12	Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз*	1
13	Письмо элементов букв:*наклонных линий с петлей внизу*	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

14	Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, наклонных линий с петлей внизу*	1
15	Письмо элементов букв:*у*	1
16	Письмо элементов букв: *коротких наклонныхлиний с закруглением вверху и внизу, прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз.*	1
17	Письмо изученных элементов букв.	1
18	Письмо элементов букв: *прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вверх*	1
19	Письмо элементов букв: *прямых длинных наклонных линий вверх, наклонных линий с петлей вверху*	1
20	Письмо элементов букв: *наклонных линий с петлей вверху, овалов*	1
21	Письмо элементов букв:*о,в*	1
22	Письмо элементов букв: *прямых коротких наклонных линий, коротких наклонных линий с закруглением внизу и вверху*	1
23	Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, правого полуовала*	1
24	Письмо элементов букв:*правых и левыхполуовалов*	1
25	Письмо элементов букв: *правых и левыхполуовалов*	1
26	Письмо элементов букв:*длинных наклонных линий с закруглением внизу.*	1
27	Письмо элементов букв:*и,й,ш*	1
28	Письмо элементов букв: Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу – *л,м*	1
29	Письмо элементов букв: *п,т*	1
30	Письмо изученных элементов букв.	1
31	Письмо изученных элементов букв.	1
32	Итоговое занятие	1

№	Дата		Тема занятия	Характеристика учебной деятельности.	Использование ЦОР и ЭОР
	По плану	Факт.			
1	07.09		Раскрашивание. Штриховка.	Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.	Презентация учителя и раздаточный материал.
2	14.09		Раскрашивание. Штриховка.	Правила посадки. Расположение тетради при письме. Умение держать ручку. Раскрашивание узора.	Презентация учителя и раздаточный материал.
3	21.09		Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий*	Познакомить с написанием прямых и наклонных коротких линий. Узор «Кит». Раскрашивание пространства около контура.	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4	28.09		Письмо элементов букв:*прямых длинных наклонных линий вверх*	Познакомить с написанием прямых и наклонных длинных линий вверх. Узор «Мишка». Раскрашивание пространства около контура.	Презентация учителя и раздаточный материал.
5	05.10		Письмо элементов букв: *деление короткой наклонной линии на две и три части*	Познакомить с правилом написания коротких наклонных линий и делением их на две и три части.	Презентация учителя и раздаточный материал.
6	12.10		Письмо элементов букв: *деление длинной наклонной линии на две и три части*	Познакомить с правилом написания длинных наклонных линий и делением их на две и три части.	Презентация учителя и раздаточный материал.
7	19.10		Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий, коротких наклонных линий с закруглением внизу.*	Познакомить с алгоритмом написания прямых коротких наклонных линий и коротких наклонных линий с закруглением внизу.	Презентация учителя и раздаточный материал.
8	26.10		Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, овалов*	Познакомить с алгоритмом написания прямых коротких наклонных линий и коротких наклонных линий с закруглением внизу, овалов.	Презентация учителя и раздаточный материал.
9	09.11		Письмо элементов букв: *о,а*	Познакомить с алгоритмом написания элементов строчных букв: а,о.	Презентация учителя и раздаточный материал.
10	16.11		Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, секрет, и*	Учить письму коротких наклонных линий с закруглением внизу и алгоритму написания «секрета».	Презентация учителя и раздаточный материал.
11	23.11		Письмо изученных элементов букв.	Закрепить написание изученных элементов букв.	Презентация учителя и раздаточный материал.
12	30.11		Письмо элементов букв:*прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз*	Презентация учителя и раздаточный материал.
13	07.12		Письмо элементов букв:*наклонных*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *наклонных линий с петлей внизу*	Презентация учителя и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

			линий с петлей внизу		раздаточный материал.
14	14.12		Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, наклонных линий с петлей внизу*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, наклонных линий с петлей внизу*	Презентация учителя и раздаточный материал.
15	21.12		Письмо элементов букв: *у*	Познакомить с алгоритмом написания строчной буквы у.	Презентация учителя и раздаточный материал.
16	28.12		Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением вверху и внизу, прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз.*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением вверху и внизу, прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вниз.*	Презентация учителя и раздаточный материал.
17	11.01		Письмо изученных элементов букв.	Закрепить написание изученных элементов букв.	Презентация учителя и раздаточный материал.
18	18.01		Письмо элементов букв: *прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вверх*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *прямых коротких наклонных линий, прямых длинных наклонных линий вверх*	Презентация учителя и раздаточный материал.
19	25.01		Письмо элементов букв: *прямых длинных наклонных линий вверх, наклонных линий с петлей вверху*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *прямых длинных наклонных линий вверх, наклонных линий с петлей вверху*	Презентация учителя и раздаточный материал.
20	01.02		Письмо элементов букв: *наклонных линий с петлей вверху, овалов*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *наклонных линий с петлей вверху, овалов*	Презентация учителя и раздаточный материал.
21	08.02		Письмо элементов букв: *о,в*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: о,в.	Презентация учителя и раздаточный материал.
22	15.02		Письмо элементов букв: *прямых коротких*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *прямых коротких наклонных*	Презентация учителя и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

			наклонных линий, коротких наклонных линий с закруглением внизу и вверху	*линий, коротких наклонных линий с закруглением внизу и вверху*	раздаточный материал.
23	20.02		Письмо элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, правого полуовала*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *коротких наклонных линий с закруглением внизу, правого полуовала*	Презентация учителя и раздаточный материал.
24	01.03		Письмо элементов букв:*правых и левыхполуовалов*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *правых и левыхполуовалов*	Презентация учителя и раздаточный материал.
24	09.03		Письмо элементов букв: *правых и левыхполуовалов*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *правых и левыхполуовалов*	Презентация учителя и раздаточный материал.
26	15.03		Письмо элементов букв: *длинных наклонных линий с закруглением внизу.*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: *длинных наклонных линий с закруглением внизу.*	Презентация учителя и раздаточный материал.
27	22.03		Письмо элементов букв: *и,й,ш*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: и,й,ш.	Презентация учителя и раздаточный материал.
28	29.03		Письмо элементов букв: Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу *– л,м*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв: Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу. Написание букв:л,м.	Презентация учителя и раздаточный материал.
29	05.04		Письмо элементов букв: *п,т*	Познакомить с алгоритмом написания элементов букв:п,т.	Презентация учителя и раздаточный материал.
30	12.04		Письмо изученных элементов букв.	Закрепить написание изученных элементов букв.	Презентация учителя и раздаточный материал.
31	19.04		Письмо изученных элементов букв.	Закрепить написание изученных элементов букв.	Презентация учителя и раздаточный материал.
32	26.04		Итоговое занятие		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Курс«Подготовка к математике»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Уточнение пространственных представлений.	1
2	Число 1. Цифра 1.	1
3	Первый. Последний. Предпоследний.	1
4	Число 2. Цифра 2.	1
5	Пара. Столько же.	1
6	Знаки: плюс, минус, равно.	1
7	Решение примеров.	1
8	Число 3. Цифра 3.	1
9	Решение задач. Состав числа 3.	1
10	Больше. Меньше. Одинаковое количество.	1
11	Сравнение чисел.	1
12	Число 4. Цифра 4.	1
13	Состав числа 4. Составление задач.	1
14	Число 5. Цифра 5.	1
15	Состав числа 5. Решение задач.	1
16	Число 6. Цифра 6.	1
17	Состав числа 6. Соотношение числа с количеством.	1
18	Число 7, цифра 7.	1
19	Состав числа 7. Повторение изученного.	1
20	Решение числовой цепочки.	1
21	Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7. Закрепление.	1
22	Число 8. Цифра 8.	1
23	Состав числа 8.	1
24	Число 9. Цифра 9.	1
25	Состав числа 9.	1
26	Число 0. Цифра 0.	1
27	Графические работы. Закрепление изученного.	1
28	Число 10.	1
29	Состав 10.	1
30	Повторение изученного.	1
31	Повторение изученного.	1
32	Итоговое занятие.	1

№	Дата		Тема занятия	Характеристика учебной деятельности.	Использование ЦОР и ЭОР
	По плану	Факт.			
1	07.09		Уточнение пространственных представлений.	Учить ориентироваться в пространстве: право, лево, верх, низ.	Презентация учителя и раздаточный материал.
2	14.09		Число 1. Цифра 1.	Познакомить с понятиями: «число», «цифра», учить различать	Презентация учителя и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				их. Познакомить с алгоритмом написания цифры 1.	раздаточный материал.
3	21.09		Первый. Последний. Предпоследний.	• Дать понятие об отношениях порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за. • Формировать пространственные представления и геометрические понятия. • Корригировать мыслительную деятельность в ходе выполнения операций сравнения, обобщения, классификации; конструктивные способности посредством игровых приёмов.	Презентация учителя и раздаточный материал.
4	28.09		Число 2. Цифра 2.	Познакомить с алгоритмом написания цифры 2. Написание цифры 2. Состав числа 2.	Презентация учителя и раздаточный материал.
5	05.10		Пара. Столько же.	учить выяснять, в какой из групп предметов больше. Учить пересчитывать предметы, сравнивать группы предметов; выявлять существенные признаки в группе предметов; использовать понятия «больше», «меньше», «столько же».	Презентация учителя и раздаточный материал.
6	12.10		Знаки: плюс, минус, равно.	познакомить с новыми математическими знаками «+», «–», «=»; учить понимать значение данных знаков, читать равенства; работать над развитием внимания, логического мышления учащихся; развивать способность качественно выполнять работу, аккуратно.	Презентация учителя и раздаточный материал.
7	19.10		Решение примеров.	Формировать навык решения примеров с изученными числами.	Презентация учителя и раздаточный материал.
8	26.10		Число 3. Цифра 3.	формировать знания о составе числа 3, умения пересчитывать предметы в пределах трех;	Презентация учителя и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				- совершенствовать умение сравнивать предметы по свойствам; - развить логическое мышление, внимание, память, речь; Написание цифры 3	раздаточный материал.
9	09.11		Решение задач. Состав числа 3.	Формировать навык по решению задач, в составе которых есть число 3.	Презентация учителя и раздаточный материал.
10	16.11		Больше. Меньше. Одинаковое количество.	формирование у обучающихся понятия «больше», «меньше», «столько же» 1) Закрепить понятия «больше», «меньше», «столько же»;2) Развивать умения сравнивать результат своей деятельности с эталоном; 3) Воспитывать умение работать в паре, группе, коммуникативные умения.	Презентация учителя и раздаточный материал.
11	23.11		Сравнение чисел.	Учить сравнивать числа, выражая результат сравнения словами «больше», «меньше».	Презентация учителя и раздаточный материал.
12	30.11		Число 4. Цифра 4.	Познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, учить считать до 4, формировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	Презентация учителя и раздаточный материал.
13	07.12		Состав числа 4. Составление задач.	Формировать навык по решению задач, в составе которых есть число 4..	Презентация учителя и раздаточный материал.
14	14.12		Число 5. Цифра 5.	Познакомить с числом 5 и цифрой 5, приемом прибавления единицы на предыдущее число. Учить считать в пределах 5, закреплять знания о геометрических фигурах, изучить число 5, написание цифры5, развивать у детей речь, память, внимание, мышление.	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

15	21.12		Состав числа 5. Решение задач.	Формировать навык по решению задач, в составе которых есть число 5.	Презентация учителя и раздаточный материал.
16	28.12		Число 6. Цифра 6.	Познакомить с составом числа 6, научить писать цифру 6; развитие памяти, внимания; воспитание интереса к математике.	Презентация учителя и раздаточный материал.
17	11.01		Состав числа 6. Соотношение числа с количеством.	Познакомить с составом числа 6.соотносить число с количеством.	Презентация учителя и раздаточный материал.
18	18.01		Число 7, цифра 7.	познакомить с числом и цифрой 7; изучить состав числа 7; совершенствовать вычислительные навыки; развивать речь, внимание, память, мышление.	Презентация учителя и раздаточный материал.
19	25.01		Состав числа 7. Повторение изученного.	Изучить состав числа 7; Повторить и закрепить ранее изученный материал.	Презентация учителя и раздаточный материал.
20	01.02		Решение числовой цепочки.	Сформировать представление о «цепочке», о переборе вариантов для соединения цепочек. Тренировать умение раскладывать по составу числа от 2 до 10, умение устанавливать взаимосвязь между частью и целым, решать задачи на нахождение целого.	Презентация учителя и раздаточный материал.
21	08.02		Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7. Закрепление.	• акрепить знания состава чисел 2,3,4,5. • Совершенствовать умения: ○ выполнять задания, требующие знания состава чисел 2, 3, 4, 5; ○ развивать умение решать задачи на увеличение числа и	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				уменьшение его на несколько единиц; ○ выполнять группировку; ○ выявлять закономерность. • Развивать внимание, память, логическое мышление, математическую речь. • Воспитывать интерес к предмету, аккуратность, чувство товарищества и взаимопомощи.	
22	15.02		Число 8. Цифра 8.	Познакомить с числом и цифрой 8, составом числа 8. 2. Развивать умение считать до 10 (в прямом и обратном порядке) 3. Создать благоприятные, здоровьесберегающие условия для формирования новых знаний	Презентация учителя и раздаточный материал.
23	20.02		Состав числа 8.	Закрепить состав числа 8.	Презентация учителя и раздаточный материал.
24	01.03		Число 9. Цифра 9.	познакомить с составом числа 9, с его качественной и количественной характеристикой; закрепить представление о взаимосвязи между частью и целым; учить составлять и сравнивать выражения; развивать навыки написания цифры 9.	Презентация учителя и раздаточный материал.
25	09.03		Состав числа 9.	Закрепить состав числа 9.	Презентация учителя и раздаточный материал.
26	15.03		Число 0. Цифра 0.	Познакомить с числом 0, как с характеристикой пустого множества, результатом вычитания, обозначить место числа в ряду чисел, научить обозначать число 0 цифрой 0	Презентация учителя и раздаточный материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

				продолжить формирование умений работать и ориентироваться в учебнике и тетради развивать математическую речь, наблюдательность, память, логическое мышление воспитывать аккуратность, учить работать в паре и группе.	
27	22.03		Графические работы. Закрепление изученного.		Презентация учителя и раздаточный материал.
28	29.03		Число 10.	познакомить с образованием числа10; формировать умение в увеличении числа на 1; закреплять знание состава изученных чисел; работать над развитием мышления учащихся.	Презентация учителя и раздаточный материал.
29	05.04		Состав 10.	Познакомить с составом числа 10.	Презентация учителя и раздаточный материал.
30	12.04		Повторение изученного.		Презентация учителя и раздаточный материал.
31	19.04		Повторение изученного.		Презентация учителя и раздаточный материал.
32	26.04		Итоговое занятие.		

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Колесника Е.А. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2014 г.
2. Колесникова Е.В. «От А до Я». ФГОС. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет – М., «Ювента», 2017 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

3. Шевелев К.В. Программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» – М., «Ювента», 2017 г.
4. Шевелев К.В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет– М., «Ювента», 2013 г.
5. Шевелев К.В «Открываем в школу дверь» Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет– М., «Ювента», 2013 г.
6. Шевелев К.В «Графические диктанты» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет– М., «Ювента», 2014 г.
7. Шевелев К.В «От цифры к цифре» Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет– М., «Ювента», 2013 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
06.11.26 14:23 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24