

Извлечение-выписка из образовательных программ (с изменениями и дополнениями):
начального общего образования (2015), основного общего образования (ФГОС) (2015),
основного общего образования (ФКГОС) (2014), среднего общего образования (2016)

ПРИНЯТЫ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 11 от 26.04.2018

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом № 101 от 28.04.2018
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга



Е.А. Стогова

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 26.04.2018

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга

2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	3
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	8
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	8
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	9
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	9
2.1.1 Общие положения.....	9
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	10
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	12
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	14
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	15
3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	16
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	16
3.1.1 Общие положения.....	16
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	17
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	18
3.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	20
3.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	21
4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	22
4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	22
4.1.1 Общие положения.....	22
4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	24
4.1.3 Организационно-педагогические условия.....	26
4.2 Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования для X классов	28
4.3 Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования для XI классов	31

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекта «Планета знаний».

В соответствии с Уставом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ, утвержденной Педагогическим советом ОУ (протокол № 11 от 26.04.2018), Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования гимназии обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующем уровне образования.

Обучение ведется в рамках Основной образовательной программы начального общего образования по рабочим программам по учебным предметам, утверждённым Педагогическим советом гимназии, с использованием следующих УМК:

- 1-й класс: «Планета знаний» (ФГОС НОО).
- 2-й класс: «Планета знаний» (ФГОС НОО);
- 3-й класс: «Планета знаний» (ФГОС НОО);
- 4-й класс: «Планета знаний» (ФГОС НОО).

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики» - (31 человек, 1 группа);
- «Основы православной культуры» - (32 человека, 1 группа);
- «Основы мировых религиозных культур» - (17 человек, 1 группа).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

Образовательной организацией разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга начинается 01.09.2018.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 10 минут после 4 урока.

Образовательная недельная образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Периоды промежуточной аттестации во II – IV классах – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Режим уроков и перемен в 1 классах

I четверть	1 урок Перемена 2 урок Динамическая пауза 3 урок Перемена Целевая прогулка, экскурсия, урок-театрализация Перемена Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.05 – 9.15 (10 минут) 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 (40 минут) 10.30 – 11.05 11.05 – 11.15 (10 минут) 11.15 – 11.50 11.50 – 12.00 12.00 – 12.35
II четверть	1 урок Перемена 2 урок Динамическая пауза 3 урок Перемена 4 урок Перемена Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.05 – 9.15 (10 минут) 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 (40 минут) 10.30 – 11.05 11.05 – 11.15 (10 минут) 11.15 – 11.50 11.50 – 12.00 12.00 – 12.35
II полугодие	1 урок Перемена 2 урок Динамическая пауза 3 урок Перемена	8.30 - 9.10 9.10 – 9.20 (10 минут) 9.20 – 10.00 10.00 – 10.40 (40 минут) 10.40 – 11.20 11.20 – 11.30 (20 минут)

4 урок	11.30 – 12.10
Перемена	12.10 – 12.20 (10 минут)
Физкультура – 1 раз в неделю	12.20 – 13.00

Режим уроков и перемен во 2 – 4 классах

1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	9.15 – 9.25 (10 минут)
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 -12.30 (10 минут)
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок	13.25 – 14.10

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» классы делятся на две группы при наполняемости 16 – и более человек на основании распоряжения главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.1.4 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом ОУ);
- реализацией Санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной,

познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История», «География», «Обществознание» (в V классе курс изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), «Экономика» (1 час в неделю в V-VIII классах в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V классах – за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность; в VI классах – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга начинается 01.09.2018.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим уроков и перемен в 5 - 8 классах

1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	9.15 – 9.25 (10 минут)
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 -12.30 (10 минут)
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок	13.25 – 14.10

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

В соответствии с распоряжением главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 – и более человек.

При изучении второго иностранного языка осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или независимо от наполняемости при изучении двух различных иностранных языков учащимися одного класса.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Дополнительно:

Образовательной организацией разработан и утвержден план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.1.4 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности		34	34			68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<i>Компонент образовательной организации</i>							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Алгебра			34			34
Общественно-научные предметы	Экономика	34	34	34	34		136
Общественно-научные предметы	Предпрофильная подготовка: экономика					34	34
	Итого:	170	136	170	136	136	748
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.3. Недельный учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности		1	1			2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<i>Компонент образовательной организации</i>							
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Алгебра			1			1
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Предпрофильная подготовка: экономика					1	1
	Итого:	5	4	5	4	4	22
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	172

3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004)

3.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-

28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования Учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Обеспечено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в реализуемой образовательной программой;
- реализацией Санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

3.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, основных компетентностей, позволяющих продолжить изучение предметов на следующем уровне обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на уровне основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

Обучение ведется по базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегративный курс «Искусство» (1 час).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено 3 часа в неделю. Продолжается изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности (2 часа в неделю).

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана являются:

– изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);

– изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);

– определение дополнительного часа на изучение учебных предметов «Алгебра» (1 час в неделю в 1 полугодии), «Геометрия» (1 час в неделю во 2 полугодии).

На изучение элективных учебных предметов отводится 1 час в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Элективный учебный предмет предпрофильной подготовки для IX классов:

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1.	Экономика. Основы потребительских знаний	Васильева Н.В.	34

Элективный учебный предмет имеет программу, утвержденную Министерством образования и науки РФ (экономика); обеспечен учебным пособием, которое допущено к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим уроков и перемен в 9 классах

1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	9.15 – 9.25 (10 минут)
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 -12.30 (10 минут)
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок	13.25 – 14.10
Перемена	14.10 – 14.20 (10 минут)
7 урок	14.20 – 15.05

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

В то же время, увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

В соответствии с распоряжением главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 – и более человек.

При изучении второго иностранного языка осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или независимо от наполняемости при изучении двух различных иностранных языков учащимися одного класса.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

При изучении элективных курсов возможно деление классов на 2 группы независимо от наполняемости.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.1.4 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка)	34	34	34			102
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент</i>						
История и культура СПб			34	34	34	102
Русский язык	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Алгебра				17/0	17/0	34
Геометрия				0/17	0/17	34
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Экономика	34	34	34	34		136
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68	68	68	68	68	340
Математика		34				34
Предпрофильная подготовка: - экономика					34	34
Итого:	170	170	170	170	204	884
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент</i>						
История и культура СПб			1	1	1	3
Русский язык	1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Алгебра				1/0	1/0	1
Геометрия				0/1	0/1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>						
Экономика	1	1	1	1		4
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	2	2	2	2	10
Математика		1				1
Предпрофильная подготовка: - экономика					1	1
Итого:	5	5	5	5	6	26
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	32	33	35	36	36	172

4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)

4.1. Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

4.1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

– Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование у учащихся целостного представления о научной картине мира на основе достижений учащимися общекультурной компетентности по всем академическим дисциплинам и взаимосвязи между ними;

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;

- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- защиту обучающихся от некачественного образования;

- достижение выпускниками социальной зрелости;

- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Обеспечено установление соотношения между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по профильным предметам в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);

- реализацией Санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

4.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Принцип построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в то же время уменьшить перегрузки.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования на базовом и профильном уровнях.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования им предлагаются с сохранением основного принципа гимназического образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля, следующие направления (профили) обучения

X классы:

- физико-математический,
- химико-биологический,
- социально-экономический;

XI классы:

- социально-экономический.

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В XI классах учебные предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы («Обществознание» и «Право» изучаются на базовом уровне).

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» количество часов на изучение учебного предмета «История» в X и XI классах увеличено за счет регионального компонента на 1 час в неделю (всего – 3 часа в неделю).

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», за счет регионального компонента и компонента образовательной организации количество часов на учебный предмет «Русский язык»,

являющегося базовой основой гимназического образования, в X и XI классах увеличено на 2 часа в неделю (всего 3 часа в неделю).

На профильном уровне в X классах изучаются

- *физико-математический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю);

- *химико-биологический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю);

- *социально-экономический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

На профильном уровне в XI классах изучаются «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю).

С целью реализации образовательной программы гимназии, а также на основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по решению педагогического совета (протокол № 11 от 26.04.2018) часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану
Физико-математический профиль			
X	Русский язык	1	3
X	Информатика и ИКТ	2	3
X	Химия	1	2
Химико-биологический профиль			
X	Русский язык	1	3
X	Физика	1	3
X	Информатика и ИКТ	1	1
X	Элективный курс по химии	1	1
Социально-экономический профиль			
X-XI	Русский язык	1	3
X	Информатика и ИКТ	1	1
X	География	2	3
X	Элективный курс по обществознанию	1	1
XI	Право	0,5	1
XI	Физика	1	3
XI	Элективные курсы	2	2

Элективные учебные предметы имеют программы, утвержденные Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Элективные учебные предметы для X классов

№	Название программы (предмет)	Автор программы	Количество часов
1.	«Трудные вопросы химии»	Лёвкин А.Н.	34
2.	«Глобальный мир в XXI веке»	Иоффе А.Н.	34

Элективные учебные предметы для XI классов

№	Название программы (предмет)	Автор программы	Количество часов
1.	«Современная грамматика английского языка»	Бордовских О.С.	34

2.	«Глобальный мир в XXI веке»	Иоффе А.Н.	34
3.	«Трудные вопросы химии»	Лёвкин А.Н.	34
4.	«Математика: избранные вопросы»	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	34
5.	«Основы биологии животных»	Селеннова Т.В.	34
6.	«Решение задач» (физика)	Смирнова О.А., Медяник М.В.	34
7.	«Основы программирования»	Гамилов Д.В.	34
8.	«Глобальная география»	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.	34
9.	Путь к созданию текста	Новикова Т.Б.	34

4.1.3. Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим уроков и перемен в 10-11 классах

1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	9.15 – 9.25 (10 минут)
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 -12.30 (10 минут)
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок	13.25 – 14.10
Перемена	14.10 – 14.20 (10 минут)
7 урок	14.20 – 15.05

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

В соответствии с распоряжением главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 – и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Физическая культура» возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

При изучении элективных курсов возможно деление классов на 2 группы независимо от наполняемости.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4.2. Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования для X классов

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Алгебра и начала анализа	272 (4/4)
Геометрия	136 (2/2)
Физика	340 (5/5)
<i>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)</i>	
2074 (30/31)	
II. Региональный компонент	
Русский язык	68(1/1)
История	68(1/1)
<i>Всего (региональный компонент):</i>	
136 (2/2)	
III. Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
<i>Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)</i>	
272 (4/4)	
Итого:	
2482 (36/37)	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	2516 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Физика	136 (2/2)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Алгебра и начала анализа	272 (4/4)
Геометрия	136 (2/2)
Химия	204 (3/3)
Биология	204 (3/3)
<i>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)</i>	2074 (30/31)
II. Региональный компонент	
Русский язык	68(1/1)
История	68(1/1)
<i>Всего (региональный компонент):</i>	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	68 (1/1)
Физика	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Химия (элективный курс)	68 (1/1)
<i>Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)</i>	272 (4/4)
Итого:	2482 (36/37)
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	2516 (37/37)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
История	136 (2/2)
Обществознание	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Биология	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Алгебра и начала анализа	272 (4/4)
Геометрия	136 (2/2)
Экономика	136 (2/2)
Право	136 (2/2)
<i>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)</i>	2006 (29/30)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
<i>Всего (региональный компонент):</i>	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Обществознание (элективный курс)	68 (1/1)
География	136 (2/2)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Русский язык	68 (1/1)
<i>Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)</i>	340 (5/5)
Итого:	2482 (36/37)
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>	<i>2516 (37/37)</i>

4.2. Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования для XI классов (социально-экономический профиль)

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Астрономия	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Алгебра и начала анализа	-	272 (4/4)
	Геометрия	-	136 (2/2)
	Экономика	-	136 (2/2)
	Обществознание	68 (1/1)	
	Право	34 (0,5/0,5)	
	География	68 (1/1)	-
	Физика	136 (2/2)	-
	Химия	68 (1/1)	-
	Биология	68 (1/1)	-
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	-
	<i>Всего:</i>	<i>2040 (29,5/30,5)</i>	
	<i>Региональный компонент</i>		
Русский язык	68 (1/1)		
История	68 (1/1)		
<i>Всего:</i>	<i>136 (2/2)</i>		
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Право	34 (0,5/0,5)		
Русский язык	68 (1/1)		
Физика	68 (1/1)		
Элективные курсы	170 (3/2)		
<i>Всего:</i>	<i>340 (5,5/4,5)</i>		
Итого:		2516 (37/37)	
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		2516 (37/37)	