

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
Экономические и социальные условия территории нахождения
Характеристика контингента учащихся
Основные приоритеты, направления, задачи образовательного учреждения
Структура управления
Органы государственно-общественного управления и самоуправления
Наличие сайта учреждения

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ
Промежуточная аттестация
Обеспечение учебного плана
Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Особенности учебного плана V- IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Особенности учебного плана для X-XI классов
Дополнительные образовательные услуги
Организация изучения иностранных языков
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
Основные направления воспитательной деятельности
Состав и структура направлений, формы организации внеурочной деятельности
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура
Условия для занятий физкультурой и спортом
Организация питания, медицинского обслуживания
Обеспечение безопасности
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
Средняя наполняемость классов

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
Результаты внешнего мониторинга результатов учебной деятельности
Результаты внутришкольного мониторинга результатов учебной деятельности (предметные результаты)
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Стоимость платных услуг

7. Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Подчинение: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Вышестоящий орган: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, лит. А.

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская ул., д. 7

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛОЗ № 0002242, регистрационный № 3438 от 11.05.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000351, регистрационный № 1011 от 07.07.2015 (до 14.03.2023).

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>

E-mail: school426@yandex.ru

Телефоны: (812) 417-41-97, 417-43-63, 417-43-65.

Местонахождение: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Владимирская улица, дом 28, литера А.

Транспорт: электричка с Балтийского вокзала до ст. Ораниенбаум, маршрутное такси: 404 (от Балтийского вокзала), 300, 424А (от ст. метро «Автово»), 343 (от ст. метро «Проспект ветеранов»).

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга расположено в Петродворцовом районе в г. Ломоносов, где нет крупных промышленных предприятий. В непосредственной близости от гимназии расположены 4 общеобразовательные школы. Здания школ, находящихся в непосредственной близости к гимназии, являются более новыми, чем здание гимназии, либо прошедшими капитальный ремонт и менее загруженными, чем здание гимназии. Педагогические коллективы близлежащих к гимназии школ активно внедряют передовые образовательные технологии, являются активными участниками и победителями районных и городских педагогических конкурсов. Тем не менее гимназия не уступает этим образовательным учреждениям по качеству образования и является востребованным образовательным учреждением у родителей.

В Ломоносове работают «Школа искусств им. И. Ф. Стравинского», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮСШ «Манеж», подростковый центр «Юнта», библиотеки, ФОК «Газпром», ГМЗ «Петергоф», краеведческий музей, ГДК, которые дают родителям возможность выбора организации досуга ребенка во второй половине дня. Вместе с тем, Отделение дополнительного образования детей, работающее на базе гимназии, дает возможность получить расширенный спектр дополнительных образовательных услуг, не выходя из здания гимназии.

Характеристика контингента учащихся ГБОУ гимназии № 426 (на 31.05.2020)

	<i>Всего</i>	<i>%</i>
<i>1. Количество классов</i>	32	100
<i>2. Общее количество учащихся</i>	871	
<i> Девочки</i>	473	
<i> Мальчики</i>	398	
<i>3. Начальная школа</i>	352	

4. 5-9 классы	374	
5. 10-11 классы	145	
6. Учащиеся из многодетных семей	108	
7. Опеканые учащиеся	0	
8. Дети-инвалиды	7	
9. Дети в социально опасном положении	0	
10. Второгодники	0	
11. На учете в ОДН	0	
12. На внутришкольном контроле	4	

Аналитическая справка о детях-мигрантах, обучающихся в ГБОУ гимназии № 426

	Всего	%
1. Начальная школа	1	0,1
2. 5-9 классы	0	0
3. 10-11 классы	0	0

Основные приоритеты, направления, задачи образовательного учреждения

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей - возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

В 2019-2020 учебном году принята новая Программой развития гимназии «Новое качество гимназического образования: семь слагаемых успеха».

Цели Программы развития:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ключевые задачи программы:

1. Обеспечить необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;

2. Совершенствовать организационно-педагогические условия воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, содействие профессиональному самоопределению;

3. Развивать взаимодействие с родителями обучающихся на основе сотрудничества и психолого-педагогической поддержки;

4. Содействовать развитию современной цифровой образовательной среды организации;

5. Создать условия непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;

6. Обновить содержание воспитательной деятельности по формированию у обучающихся сознательного отношения к труду, установки на профессиональное

самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

7. Расширить возможности образовательной организации в развитии социальной активности обучающихся.

Цель деятельности Образовательного учреждения заключается в эффективном выполнении заказа от государства и запроса от родителей, как официальных представителей ребенка или лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. В эффективном выполнении государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства заключается выполнение заказа от государства. Запрос от родителей, как официальных представителей ребенка или лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, способствующими формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Миссия гимназии:

- воспитание образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;

- развитие мотивации педагогов в личностно-профессиональном саморазвитии и профессиональной самоорганизации;

- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищенности и самореализации.

Портрет выпускника гимназии:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Структура управления

В гимназии действует эффективная система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители. В соответствии с п.3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей. Таким образом, результатом можно считать реализацию принципа открытости и прозрачности системы управления гимназией, как для непосредственно участников образовательного процесса, так и для социальных партнеров - представителей общественности, науки, бизнеса, органов законодательной власти.

Уровневая система управления









ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - директор; Педагогический совет; Общее собрание работников, Совет родителей.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, заведующие ОДОД и библиотекой, педагоги-организаторы внеклассной работы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, различные комиссии.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ - Совет МАГНИ, органы ученического самоуправления в классах.

Администрация

 Стогова Елена Анатольевна	Директор	<p><i>Время приема:</i> вторник - 17.00-20.00 <i>Телефон:</i> 417-41-97 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Евсеенкова Наталья Архиповна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p><i>Время приема:</i> среда - 16.00-18.00 <i>Телефон:</i> 417-43-65 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Евсеенкова Зоя Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p><i>Время приема:</i> четверг - 16.00-18.00 <i>Телефон:</i> 417-43-65 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Перевозкина Елена Алексеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p><i>Время приема:</i> понедельник - 16.00-18.00 <i>Кабинет:</i> 307 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Посохова Елена Валентиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	<p><i>Время приема:</i> пятница - 16.00-18.00 <i>Кабинет:</i> 200 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Шумеленкова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p><i>Телефон:</i> 417-41-96 <i>E-mail:</i> gimnaziya426@gmail.com</p>
 Смирнова Светлана Николаевна	Заместитель директора по АХР	<p><i>Кабинет:</i> 120 <i>Телефон:</i> 417-43-63 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru</p>
 Внукова Светлана Сергеевна	Заведующий отделением дополнительного образования детей	<p><i>Кабинет:</i> 210 <i>Телефон:</i> 417-43-64 <i>E-mail:</i> svetlana_vn@bk.ru</p>

Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей, Родительские комитеты Образовательного учреждения, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,
- Совет отцов,
- Совет МАГНИ (детское общественное объединение),
- Первичная профсоюзная организация работников гимназии.

Отсутствие серьезных конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>.

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем. Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

- Фестиваль «Россия – наш дом» <http://festival426.pe.hu/>,
- Бианковские чтения <http://bianki.zz.mu/>,
- Проектная деятельность в начальной школе <http://gimnaziya426-spb.ru/model-obrazovatelnoj-sredy-nachalnoj-shkoly-qrostokq>
- Конструктор: информационно-методическая поддержка программы развития инженерного мышления (1-9 класс), материалы для дистанционной поддержки обучающихся по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>
- Читаем вместе - тексты литературных произведений, аудио-книги, диафильмы, мультипликационные и художественные фильмы, интерактивные задания которые помогут ученикам 1-4 классов в реализации проектов "Хорошее время читать" и "Лето - хорошее время читать"; материалы к урокам внеклассного чтения; информационно-методические материалы для родителей и педагогов <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/home>

В гимназии создан Виртуальный музей Героя Советского Союза летчика Георгия Дмитриевича Костылева. Адрес виртуального музея <http://museum426.pe.hu/>.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы начального общего образования; реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей; реализация образовательной

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углублённое изучение отдельных предметов, предметных областей (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 кл.).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга работают структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», детское общественное объединение «Малая Академия Гимназических Наук и Искусств» (МАГНИ) и создан школьный спортивный клуб «Магник».

Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Гимназии.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации Гимназия учитывает положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также региональными и муниципальными органами управления образованием.

Педагогический совет Гимназии выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор Гимназии издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Гимназии не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Информация о проведении промежуточной аттестации в текущем году (приказ, расписание и т.д.) размещается на информационном стенде и на официальном сайте Гимназии не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

На переводную промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной программой и внутришкольной системой оценки качества образования. Выбор предметов для переводной промежуточной аттестации 5-8 классов определяется Педагогическим советом, а 10-х классов самостоятельно (с учетом выбранных элективных курсов) не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Права и обязанности участников образовательного процесса в период промежуточной аттестации:

Заместители директора по УВР обязаны:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- откорректировать (при необходимости) материалы для промежуточной аттестации, представленные методическими объединениями учителей-предметников;
- представить анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся на педагогический совет.

Учителя-предметники обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, утвердить его на методическом объединении учителей-предметников;
- организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю.
- провести промежуточную аттестацию обучающихся в утверждённые сроки и форме;
- выставить в классных журналах (бумажном и электронном) оценки, полученные обучающимися в ходе проведения промежуточной аттестации; выставить итоговые отметки по предметам.

Обучающиеся имеют право:

- получить консультации по предметам перед письменной работой, зачётом, тестом и т.п. при подготовке к промежуточной аттестации;
- обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, могут быть допущены до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам; проведение повторной аттестации осуществляется учителями-предметниками.

- обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-хдневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Гимназии.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, назначенной приказом директора Гимназии. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического Совета Гимназии.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно (за исключением обучающихся 4, 9, 11 классов) либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые администрацией Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность могут быть условно переведены в следующий класс.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. График проведения повторной промежуточной аттестации и состав комиссии утверждается приказом директора. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с вышеуказанным приказом под подпись.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

В целях организованного окончания текущего учебного года Гимназия вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить

график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Гимназии о переводе учащегося в следующий класс, в случае неудовлетворительных оценок по итогам учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

Обучающиеся Гимназии по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающихся первых классов могут быть оставлены на повторное обучение только по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обеспечение учебного плана

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования самостоятельно сформированного учебно-методического комплекта, включающего учебники АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель».

Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28 2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования самостоятельно сформированного учебно-методического комплекта,

включающего учебники АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель», Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28 2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 4 учебные группы:

«Основы светской этики» - 1 группа;

«Основы православной культуры» - 2 группы;

«Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Особенности учебного плана V- IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час; 7 часов в неделю в IX классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час).

Область «Общественно-научные предметы» представлена курсами «История», «География», «Обществознание». Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Учебный предмет «Обществознание» в V классе изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Экономика» изучается в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в V-VIII классах). Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе введен курс «Экономика. Основы потребительских знаний» (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII-IX классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V-VIII классах) и «Музыка» (1 час в неделю в V-VIII классах).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V классах – за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность; в VI-VII классах – за

счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII-IX классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительно:

Образовательной организацией разработан и утвержден план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана для X-XI классов

Принцип построения федерального учебного плана для X-XI классов позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в то же время уменьшить перегрузки.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования на базовом и профильном уровнях.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования им предлагаются с сохранением основного принципа гимназического образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля, следующие направления (профили) обучения

X классы:

- с углубленным изучением отдельных предметов
- социально-экономический

XI классы:

- физико-математический
- химико-биологический
- социально-экономический

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных

областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В X-XI классах социально-экономического профиля учебные предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы («Обществознание» изучается на базовом уровне). В классах с углубленным изучением отдельных предметов, а также физико-математического и химико-биологического профилей изучается интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне (2 часа в неделю).

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в X и XI классах увеличено за счет регионального компонента на 1 час в неделю (всего – 3 часа в неделю). Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, за счет регионального компонента и компонента образовательной организации количество часов на учебный предмет «Русский язык», являющегося базовой основой гимназического образования, в X и XI классах увеличено на 2 часа в неделю (всего 3 часа в неделю).

В X-XI классах на профильном уровне изучаются

- *класс с углубленным изучением отдельных предметов:*

«Русский язык» (3 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю);

- *социально-экономический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

- *физико-математический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю);

- *химико-биологический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю);

С целью реализации образовательной программы гимназии, а также на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по решению педагогического совета (протокол № 10 от 06.05.2019) оставшиеся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану
Класс с углубленным изучением отдельных предметов			
X	Физика	1	3
Физико-математический профиль			
XI	Информатика и ИКТ	2	3
XI	Химия	1	2
XI	Русский язык	1	3

Химико-биологический профиль			
XI	Физика	1	3
XI	Информатика и ИКТ	1	1
XI	Русский язык	1	3
Социально-экономический профиль			
X-XI	Информатика и ИКТ	1	1
X-XI	География	2	3
X-XI	Русский язык	1	3

Элективные учебные предметы имеют программы, утвержденные Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Элективные учебные предметы для X-XI классов

№	Название программы (предмет)	Автор программы	Количество часов (за два года обучения)
1.	«Глобальный мир в XXI веке»	Иоффе А.Н.	68
2.	«Трудные вопросы химии»	Лёвкин А.Н.	68
3.	«Математика: избранные вопросы»	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	68
4.	«Основы биологии животных»	Селеннова Т.В.	68
5.	«Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология»»	Минкова О.Ю.	68
6.	«Решение задач» (физика)	Смирнова О.А., Медяник М.В.	68
7.	«Основы программирования»	Гамилов Д.В.	68

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность, в структурном подразделении ОДОД «Жемчужная россыпь», Школьном спортивном клубе «Магник», а также платные образовательные услуги.

Для воспитанников ОДОД работало ОДОД «Жемчужная россыпь».

Ребятам предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется 22 дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая

Организация изучения иностранных языков.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга английский язык изучается со II класса. В начальной школе - 2 часа в неделю, в основной школе - 3 часа в неделю, в средней школе - 3 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» осуществляется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение). Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

С V класса учащиеся начинают изучать второй иностранный язык - немецкий или французский (по выбору).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

Педагогические технологии, используемые педагогами гимназии:

- здоровьесберегающие,
- игровые методы,
- коммуникативные,
- развивающее обучение,
- проектно-исследовательские,
- проблемное обучение,
- ИКТ технологии.

При переходе мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности. Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс в начальной школе на качественно новый уровень.

С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку.

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью является развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных особенностей ребенка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одаренных детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав. Основу воспитательной системы гимназии составляет Детское общественное объединение МАГНИ (Малая Академия Гимназических наук и Искусств).

Детское общественное объединение МАГНИ сегодня — это парламентская республика, демократическое правовое государство, объединяющее более четырехсот учащихся и учителей гимназии. Основными направлениями деятельности детского объединения являются: формирование исследовательской культуры личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота. ДОО «МАГНИ» является участником регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения «Союз юных петербуржцев», принимает активное участие в программе «Наследники - хранители – творцы» и является обладателем почетного звания «Активный участник программы «Наследники - хранители-творцы»». Активное сотрудничество с Союзом позволяет развиваться ученикам гимназии не только на школьном, но и на городском уровне. Союз юных петербуржцев ежегодно

проводит две тематические смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»: «Я гражданин России» - смена, посвященная социальному проектированию, и «Ступени успеха» - смена для развития лидерских качеств. Участие в сменах позволяет участникам раскрыть новые таланты, узнать новое и проявить себя.

Лидеры МАГНИ ежегодно становились победителями городского фестиваля-конкурса «Лидер XXI века». В 2019-2020 учебном году ученик 10 класса Земсков Дмитрий, вице-президент ДОО «МАГНИ» стал победителем городского фестиваля-конкурса «Лидер XXI века» в старшей возрастной группе.

Созданная модель воспитательной работы гимназии позволяет решать задачи, сформулированные в Программе по созданию условий для реализации концепции «Воспитание петербуржца XXI века», в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы «Петербургская школа 2020» и достигать успехов по направлениям деятельности.

Воспитательной службой гимназии разработан и организован проект «Фестиваль фестивалей». Четыре раза в год все ученики гимназии участвуют в подготовке и реализации проекта. Фестиваль городов МАГНИ "Кинолента Победы", "Новогоднее путешествие", кинофестиваль и фестиваль танца — это яркие страницы жизни нашей гимназии. Каждый год в гимназии проводится турнир «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-10 классов. В 2019 году членами клуба «Что? Где? Когда?» под руководством О. А. Дмитриевой были подготовлены и проведены турниры, посвященные Году добровольца, Новому году, краеведению и космонавтике.

Каждый год в гимназии проводится фестиваль «Россия - наш дом» для учащихся начальной школы. В рамках фестиваля были организованы творческие конкурсы для учащихся начальной школы. В 2019 году фестиваль «Россия - наш дом», посвящен 75-летию Великой Победы.

Важнейшим направлением в воспитательной работе гимназии является работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Учащиеся гимназии принимают активное участие в оборонно-спортивной и туристической игре «Зарница». Неоднократно учащиеся гимназии становились победителями и призерами различных этапов игры «Зарница». В гимназии сформирован отряд ЮНАРМИИ, который реализует патриотическое направление деятельности детского объединения. Изучение исторических событий, участие в Почетном Карауле и Вахте Памяти, подготовка к участию в военно-патриотической игре «Зарница». К результатам можно отнести победу в конкурсе «Герои нашего времени» и участие в тематической образовательной программе в МДЦ «Артек».

В 2019-2020 учебном году в гимназии реализован проект «Имя героя - школе», школе присвоено имя Героя Советского Союза Георгия Дмитриевича Костылева, создан виртуальный музей.

Визитной карточкой гимназии являются социально-значимые акции «Посылка солдату-земляку», «Бумажный бум», «Крышечки ДоброТы».

Целостность опыта гимназии состоит в использовании традиций и инноваций, в том числе ИКТ, при создании системы воспитательной работы, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание учащихся через пробуждение патриотических чувств, получение опыта социального действия.

Результативностью опыта является достижение результатов трёх уровней: воспитанники получают знания о духовно-нравственных ценностях, опыт духовно-нравственных переживаний, имеют возможность испытать ситуацию успеха через участие в коллективных творческих и социально-значимых делах.

Состав и структура направлений, формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

Начальная школа

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – План внеурочной деятельности начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-257/15-0-0;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Положения о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

В Плане внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в полном объеме представлены направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-257/15-0-0, при организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося вне школы.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует количеству учащихся конкретного класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа начального общего образования, в том числе внеурочная деятельность (линейные курсы), реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся во 2-4 классах составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35

минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, План внеурочной деятельности начального общего образования содержит широкий спектр курсов, для реализации которых педагогами гимназии используется самостоятельно составленный УМК. В 2019/2020 учебном году будут реализованы следующие программы:

- Путешествие по России: я - гражданин России;
- Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста;
- Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги;
- Путешествие в мир деятельности: моя первая экология;
- Путешествие в мир искусства: кино клуб;
- Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина;
- Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город;
- Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика;
- Путешествие в мир науки: занимательная математика;
- Путешествие в мир науки: юный исследователь;
- Путешествие в мир науки: школа развития речи;
- Путешествие в мир науки: секреты русского языка;
- Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters);
- Путешествие по Земному шару: говорим по английский;
- Путешествие по тропе здоровья: подвижные игры.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в начальной школе, имеются в полном объеме; структура и содержание рабочих программ соответствуют «Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга», принятому решением Общего собрания работников ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, протокол от 16.05.2016 № 12, и утвержденному приказом директора. Рабочие программы педагогов на 2019/2020 учебный год размещены на сайте гимназии <https://www.gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами гимназии. Программы «Путешествие по России: я - гражданин России», «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста», «Путешествие в мир деятельности: моя первая экология», «Путешествие в мир искусства: кино клуб», «Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина», «Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город», «Путешествие в мир науки: юный исследователь», «Путешествие в мир науки: школа развития речи» прошли рецензирование на кафедре социально-педагогического образования СПб АППО, получили положительную оценку и рекомендованы для использования в образовательном учреждении.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» (авторы программы Агрес О. В., Перевозкина Е. А., Шумеленкова Т. Е.) вошла в сборник «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 7/ под общей редакцией О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной. СПб.: СПб АППО, 2018», опубликованный на сайте <http://www.spbfgos.org/novosti-knigozdaniya>, и была представлена учителями начальной школы Павловой Ю. Я. и Кулеш И. А на стендовом докладе в рамках Санкт-Петербургского педагогического форума - 2018.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году реализованы полностью в соответствии со скорректированным календарно-тематическим планированием, в том числе в условиях дистанционного образования в 4 четверти через платформу дистанционного образования ГБОУ гимназии № 426.

5-9 классы

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, интеллектуальные игры, фестивали, конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, сетевые сообщества, соревнования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями, педагогами-предметниками.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

При организации внеурочной деятельности используются возможности ГБОУ гимназии № 426, организаций и учреждений дополнительного образования (ОДОД «Жемчужная россыпь»), культуры.

При планировании структуры направлений внеурочной деятельности учтены запросы и пожелания родителей (законных представителей обучающихся) и возможности гимназии.

Программы курсов внеурочной деятельности ориентированы на приобретение учащимися социальных знаний в различных видах деятельности и направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа обеспечивает:

- преемственность в направлениях развития между первой и второй ступенью школьного образования через участие учащихся в традиционных событиях жизни школы;
- условия формирования коллектива через коллективную творческую деятельность;
- условия для успешной адаптации пятиклассников с различным уровнем готовности к обучению через возможность индивидуальных занятий и занятий в малых группах;
- целостность образовательного процесса, построенного на основе деятельностного подхода;
- учет запросов родителей (законных представителей учащихся);
- эффективное сочетание коллективной деятельности и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута.

Проектная деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, для реальной самостоятельной деятельности учащихся. Каждый учащийся имеет возможность выбрать проект в соответствии со своими интересами или предложить свой. Это позволяет создать условия для достижения как регулятивных метапредметных результатов (постановку целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера, работу по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с

исходным замыслом, понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации) так и познавательных универсальных учебных действий (предполагать, какая информация нужна; отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных коммуникативных умений (организовывать взаимодействие в группе, прогнозировать последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ, отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее).

Проектная деятельность влияет на формирование личностных результатов учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В 5-9 классах в 2019-2020 учебном году через внеурочную деятельность реализовывались следующие курсы

5 класс

Линейные: «Я – петербуржец», «Я – гражданин России», «Занимательная лингвистика», «Удивительный мир природы», «Математика в задачах», «Практическая физика», «Гид по странам изучаемого языка», «Занимательная география», «Французская мастерская», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Нелинейные: «Фестиваль Фестивалей».

6 класс

Линейные: «Я – петербуржец», «Я – гражданин России», «Раскрываем тайны русского языка», «Живое слово», «Занимательная математика», «Нескучная физика», «Юный биолог», «Секреты английской грамматики», «Друзья французского языка», «Немецкий с удовольствием».

Нелинейные: «Фестиваль Фестивалей».

7 класс

Линейные: «Я – петербуржец», «Я – гражданин России», «Технология написания сочинений», «Экология животных», «Загадки русского языка», «Путешествие по материкам и странам», «Немецкая грамматика в историях», «Математический лабиринт», «Физика вокруг нас», «Современная грамматика английского языка».

Нелинейные: «Фестиваль Фестивалей».

8 класс

Линейные: «Я – петербуржец», «Я – гражданин России», «Раскрываем тайны русского языка», «Избранные главы биологии», «Биология растений и животных», «За страницами учебника ОБЖ», «Решение расчётных задач по химии», «Математика для каждого», «Физика вокруг нас», «Увлекательное чтение на английском языке», «Подготовка к олимпиадам», «Технология написания сочинений», «Школа географа – исследователя».

Нелинейные: «Фестиваль Фестивалей».

9 класс

Линейные: «Я – петербуржец», «Я – гражданин России», «Путешествие с английским языком», «Современная грамматика английского языка», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Что? Где? Когда?», «Шаги к олимпиаде», «Основные вопросы биологии», «Трудные вопросы математики», «Повторяем неорганическую химию», «Сложные вопросы географии», «За страницами учебника ОБЖ», «Обществознание. Трудные вопросы», «Математика для каждого», «Учимся проектировать на компьютере», «Подготовка к олимпиадам», «Технология написания сочинений», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

Нелинейные: «Фестиваль Фестивалей».

Программы курсов внеурочной деятельности в 2019/2020 учебном году реализованы полностью в соответствии со скорректированным календарно-тематическим планированием.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В гимназии существует ДОО Малая Академия Гимназических Наук и Искусств (МАГНИ). Сложилась система традиционных школьных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации учащихся, формирование целостного представления о мире и осмысление обучающимися своего места в пространстве школы, города, страны, мира.

Есть ОДОД «Жемчужная россыпь», в творческих объединениях которого в 2019-2020 учебном году занимался 472 учащихся.

Традиционно в течение года проходят предметные и межпредметные недели (конкурсы газет, рисунков, чтецов; открытые уроки, игры, фестивали, выставки и др.), способствующие развитию интереса к предмету, творческой самореализации учащихся.

Система спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты, веселые старты) прививает навыки активного образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения психолого-медико-социального сопровождения заключен договор с ППМСЦ «Доверие». В гимназии работает штатный психолог центра. Кроме того, в штате гимназии есть социальный педагог – Жигирева Анна Владимировна. Основные формы работы психолога и социального педагога: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток. В числе приоритетных направлений работы:

- профилактика правонарушений;
- предупреждение неуспеваемости;
- выстраивание системы семейного воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
- осуществление профориентационной работы, выстраивание индивидуального образовательного маршрута;
- формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни;
- и др.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для составления плана работы гимназии создается рабочая группа, в которую входит администрация и руководители МО проводится общий анализ работы за год, анализ выполнения контроля обученности учащихся. Каждый сотрудник гимназии имеет возможность высказать свои предложения к составлению плана работы на последнем совещании педагогического коллектива. Рабочая группа анализирует поступившие предложения и при необходимости вносит в план работы.

План работы гимназии предусматривает скоординированность усилий всех участников педагогического процесса с целью максимального выполнения задач, поставленных в плане работы гимназии. Была объединена работа психологической, методической, медицинской, воспитательной служб гимназии.

Каждый учитель гимназии имеет папку своей методической работы, где ставит свои индивидуальные цели работы на год и в конце учебного года, анализируя свою работу, делает выводы о выполнении поставленных целей в самоанализе. Самоанализ своей работы делает каждый педагог. Это способствует улучшению качества работы педагога, т. к. он сам видит, как положительные, так и отрицательные стороны своей работы.

Между администрацией распределены обязанности, что закреплено в соответствующем приказе. Высшим органом управления гимназии является педагогический совет. Работой педагогического совета руководит директор. Совет решает вопросы профессионального мастерства педагогов, затрагивает наиболее важные вопросы работы педагогов, анализирует задачи прошлого года и ставит их на следующий учебный год.

Учебная служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей.

Внутришкольный контроль в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

т.е. объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности учащихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности учащихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2019/2020 учебном году более 60%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты его работы. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 5 классе (введение ФГОС), молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 70% учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы – 5 дней, для средней и старшей школы – 6 дней. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работа предметных кружков и ОДОД.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2019 по 02.11. 2019 (8 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2019 по 11.01. 2020 (15 дней);
- весенние каникулы – с 21.03.2019 по 28.03.2020 (8 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2019 по 09.02.2019

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V - VIII классов – не более 6 уроков;

• для обучающихся IX - XI классов – не более 6 уроков и один день в неделю - 7 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Типовое четырехэтажное здание гимназии построено в 1966 г., 28 учебных кабинетов, 5 кабинетов для изучения иностранных языков, 2 стационарных компьютерных класса, мастерская – 1.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (2 зала, игровая площадка, спортивный стадион), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД – и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- 2 гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Гимназия оборудована следующими средствами информатизации и ИКТ:

Техника	Количество
Персональный компьютер	151
Ноутбук	71
Проекторы	33
Интерактивная доска/приставка	13
Принтер	38
МФУ	22
Документ-камера	10
Сканер	12
Колонки	37
Принтер цветной	3
Цифровая лаборатория	15
Цифровой микроскоп	15
Лабораторное оборудование по физике	11
Лаборатория по физике	1
Лаборатория по химии	1
Камера для конференций	1
Файл сервер	1

Система для голосования	1
Хостинг Джино(платный)	1
Лингафонный кабинет	1
9580 Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	15
ПК, имеющие доступ к интернету	132
ПК, находящиеся в составе ЛВС	132
ПК, имеющие доступ к АИСУ «ПАРАГРАФ»	132

Учебники имеют электронные приложения, установленные как на АРМ педагога, так и на компьютеры учащихся. Использование педагогами на уроках и при организации внеурочной деятельности ЭОР и ЦОР отражено в рабочих программах.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Образовательное учреждение имеет два спортивных зала - большой и малый. В малом спортивном зале, в котором занимаются учащиеся начальной школы, мягкое покрытие.

Гимназия имеет современный стадион и спортивную площадку с полосой препятствий.

Учащиеся VIII - X классов 2 урока в неделю занимаются на базе СПб ГБОУ ДОД ДЮСШ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Манеж» (на основе сетевого взаимодействия).

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок гимназии, буфет и обеденный зал на 150 посадочных места оборудованы современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ООО «Кавалер» на основе конкурсного отбора.

За счет средств городского бюджета обеспечивается льготное питание.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана комиссия, которая проводит регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детского отделения городской поликлиники № 122 на договорной основе (врач, медицинская сестра). Медицинскими работниками контролируется физическое развитие и уровень заболеваемости обучающихся, проводятся плановые профилактические осмотры и вакцинации. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы гимназии построен с учетом современных валеологических требований, обеспечено сбалансированное питание.

В школе 4 детей-инвалидов, что составляет 0,5 % от общей численности обучающихся. Все дети-инвалиды один раз в год проходят диспансеризацию с последующим соблюдением рекомендаций ВТЭК. В зависимости от вида заболевания, ученики получают льготное питание. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата занимаются в подготовительной группе по физической культуре. Для обучающихся созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в дистанционной и сетевой формах обучения.

Состояние здоровья учащихся – один из показателей эффективности работы гимназии. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью педагогами гимназии, совместно с медицинскими работниками городской поликлиники № 122, проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий.

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) с целью:
 - обучения социально-психологическим навыкам;
 - профилактики зависимых состояний;
 - формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ГБОУ гимназии № 426 в 2019/2020 учебном году

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в гимназии осуществляется учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, администрацией, специалистами ППиМСЦ «Доверие». Педагоги, работающие в гимназии, владеют современными педагогическими технологиями и планомерно совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Социально-психологическая служба регулярно проводит психологическое и социально-психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы. Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новой ступени образования. Гимназия участвует в реализации программ: «Преемственность»; по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; программа по профилактике девиантного поведения; программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению. С целью решения задач по профилактике межнациональных конфликтов среди школьников, зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков педагогом-психологом совместно с воспитательной службой гимназии, социальным педагогом, классными руководителями и родителями была организована работа по реализации программы «Здоровье».

Прошли курсы повышения квалификации психолого-педагогической направленности:

- Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ (2016) – Кейм С. В., Крысова И. Н.
- «Психология учителю; работа с трудными учениками и родителями» (2017) – Гусарова А. Н., Ивакина М. Д., Меленчук И. В., Жигирёва А. В.
- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС (2017) – Ивакина М. Д.
- Вовлечение учащихся в обучение (2017) – Ивакина М. Д.
- Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС (2017) – Ивакина М. Д.
- Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей (2017) – Ивакина М. Д.
- Здоровый учитель - здоровый и успешный ученик (2017) – Полякова О. А.

- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС (2016) – Агрес О. В., Перевозкина Е. А.

- Технологии формирования универсальных учебных действий в начальной школе (2017) – Белякова Т. М.

- Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС (2019) – Радциг Г. А.

- Реализация деятельности подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС (2017) – Галецкая В. А.

Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике (2020) – Гусарова А.Н., Ивакина М.Д.

Педагогом-психологом в 2019/2020 учебном году были проведены:

- Диагностические мероприятия по реализации программы «Преимственность в образовании» в 1 и 4 классах;

- Индивидуальные занятия психолога с обучающимися 1-4 классов, имеющими трудности в обучении и общении (по результатам диагностик и по направлению классных руководителей согласно письменным заявлениям родителей);

- Консультации для родителей обучающихся (по запросам родителей и по направлению классных руководителей).

Специалистом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» Ситниковой С. Г. в 2019/2020 учебном году были проведены:

- Обследование обучающихся 1 классов логопедом

- Коррекционные занятия в логопедических группах для обучающихся 2-3 классов.

Обучающийся, имеющий инвалидность (обучается по адаптированной образовательной программе), получал логопедическую помощь в ППиМСЦ «Доверие».

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Гимназия расположена в Петродворцовом районе, г. Ломоносов, по адресу улица Владимирская, дом 28, литера А. Безопасность подхода учащихся к зданию гимназии обеспечивается соответствующими дорожными знаками, дорожной разметкой пешеходного перехода, светофором. Пешеходный маршрут учащихся от остановок общественного транспорта осуществляется по тротуарам.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. Имеется современная автоматическая противопожарная система, тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения, система оповещения, 32 огнетушителя.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- учащиеся V – XI классов изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», учащиеся начальной школы знакомятся с правилами безопасности при изучении предмета «Окружающий мир» и классных часах;

- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала гимназии по экстренной эвакуации из здания;

- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;

- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;

- конкурсы;

- викторины;

- тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);

- районные и городские соревнования.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году был следующий кадровый состав:

- Администрация – 9 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой, заведующий направлением в сфере закупок);

- Педагогические работники – 74 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, концертмейстер);

- Специалисты по общеотраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер, специалист по охране труда, экономист, лаборант);

- Рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по КОРЗ, гардеробщики, электромонтер).

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

85,1% педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогических работников – 74, из них:

имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – 4;

награждены

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5;

Знаком «Отличник народного просвещения РФ» – 3;

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 17;

Знаком «Отличник физической культуры» – 1;

Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 4;

Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 4

Уровень квалификации:

«учитель высшей квалификационной категории» – 26;

«учитель первой квалификационной категории» – 37;

«соответствие занимаемой должности» – 3;

без категории – 8 человек (стаж работы в гимназии менее 2-х лет).

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики работали в школьных и районных методических объединениях, остальные учителя-предметники повышали методическое мастерство в рамках работы районных методических объединений.

Свое методическое мастерство учителя гимназии совершенствовали, обучаясь в АППО, СПб ЦОКОиИТ, СПб Государственный экономический университет, ИТМО, НИУ ВШЭ, НОЧОДПО «Акцион-МЦФЭР»

Аттестацию прошли следующие учителя (подтвердили/получили квалификационные категории):

- *Высшая квалификационная категория:* Смирнова Т.В., Перевозкина Е.А., Федюк Е.В.

- *Первая квалификационная категория:* Меленчук И.В., Полищук В.В., Рейнгольд М.А., Скрипник М.А., Добронравина Н.А., Карпова Е.В, Моховицына Л.М. Сурядова Л.А.

- *Соответствие с занимаемой должностью:* Стогова Е.А.

Уровень образования:

высшее – 70;

среднее специальное – 4.

Средняя наполняемость классов

- Начальная школа: 12 классов, 342 учащихся.

Средняя наполняемость – 28,5.

- Основная школа: 15 классов, 388 учащихся.

Средняя наполняемость – 25,9.

- Средняя школа: 5 класса, 108 учащихся.

Средняя наполняемость – 21,6.

Всего в гимназии: 32 класса, 838 учащихся.

Средняя наполняемость – 26,18.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году гимназия работала над методической темой :«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Проведены следующие *предсоветы:*

«Профориентационная работа в условиях модернизации школы.»

«Внедрение дистанционного обучения в преподавание школьных предметов»

«Реализация программы преемственность »

Семинар.

«В начале было слово: единство речевого и личностного развития младших школьников»

Педагоги гимназии приняли участие в конкурсах:

- Районный конкурс «Учитель года»- Дмитриева О.А. (лауреат)

- Районный конкурс «Учитель здоровья»- Рациг Г.А.(лауреат)
- Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - Павлова Ю.Я. (лауреат), Крысова И.Н.(лауреат)
- Конкурс педагогических команд – Дмитриева О.А.,Кшевецкая М.А., Ганус Д.А. Моисеенкова А.Ю.,Барбашина Е.В., Карпова Е.В. (дипломант)
- Конкурс «Учитель будущего». Участники полуфинала:Евсеевкова З.А., Кшевецкая М.В., Шумеленкова Т.Е. (участие приняли 12 учителей)
- Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагога» - Черных Г.В. (диплом 2 степени)
- Всероссийская олимпиада « Педагогический успех», номинация: «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС»- Посохова Е.В. (победитель, 1 место)

В течение года педагогические работники познакомились с опытом работы образовательных организаций района и города, а также представляли свой опыт (открытые уроки, выступления на конференциях, публикации).

Коллективом гимназии в 2019-2020 учебном году проведены следующие открытые мероприятия:

- Семинар «В начале было Слово: единство речевого и личностного развития младших школьников»

- Открытые мероприятия для учителей гимназии, представителей образовательных организаций Петродворцового района, воспитателей ДОУ, родителей провели 16 учителей (25 мероприятий)

- Педагоги гимназии представили свой опыт на площадках сетевых партнеров гимназии- 18 педагогов

- Опыт 6 педагогов представлен в публикациях.

- Педагоги гимназии познакомились с опытом работы образовательных организаций Санкт-Петербурга. 24 учителя посетили 44 методических мероприятия на базе ИМЦ Петродворцового района, АППО, образовательных организаций района и города.

Свое мастерство сотрудники гимназии совершенствовали обучаясь в АППО, РЦОИиИК, ИМЦ, учреждениях дополнительного образования:

- 24 педагогических работника обучались на предметных курсах повышения квалификации;

- 6 человек обучались на управленческих курсах

Аттестацию прошли (подтвердили и получили квалификационные категории):

- Высшая квалификационная категория: - 3 человек

- Первая квалификационная категория: - 8 человек

- Соответствие с занимаемой должностью: 2 человека

Все учителя гимназии работали над индивидуальной методической темой. Отчеты были заслушаны на заседания МО, педагогических советах и собеседованиях с администрацией по результатам работы за полугодие и год; оформленные работы были представлены на методической выставке.

Работа строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов и инструктивных указаний Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- создание творческих групп по подготовке педагогических советов;

- оказание помощи в проведении предметных олимпиад;

- обобщение и распространение предметов опыта;

- анализ обновления содержания образования и методики преподавания учебных предметов;

- проведение открытых уроков для молодых специалистов и аттестуемыми учителями ;

- организация школьных туров олимпиад.

В 2019/20 учебном году опыт работы коллектива был представлен на мероприятиях:

Форма	ФИО, тема	Уровень	Публикация в СМИ (адрес сайта, выходные данные сборника)
Открытое мероприятие	Кулеш И.А., Черных Г.В., Крысова И.Н. Открытые уроки для воспитателей ДОУ в рамках программы «Преемственность»	Районная программа «Преемственность»	
	Жигирева А. В., Перевозкина Е. А., Кулеш И. А., Внукова С. С., Галецкая В.А., Козлова Е.А., Кейм С.В., Юрлова Е.В., Павлова Ю.Я., Бойцова А.Д., Сивацкая А. А. Литературные игры для обучающихся 1-4 классов Петродворцового района в рамках Бианковских чтений	Районный проект «Бианковские чтения»	
Семинар	Кулеш И.А. Урок литературного чтения в 1 классе. Тема: «Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков» Козлова Е.А. Урок русского языка в 4 классе. Тема: «Сокровищница русского языка. Повторение изученного материала, работа над проектом» Бякина А.Н. Мастерская «Работа со словом на уроке ОРКиСЭ» Жигирева А.В. Мастер-класс «Работа со словом при реализации долгосрочного педагогического проекта «Мир профессий» на уроке технологии Юрлова Е.В. Виды работы со словом на уроках и во внеурочной деятельности Перевозкина Е.А. Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам. Информационно-методическая поддержка профессионального роста педагога	Районный семинар «В начале было Слово: единство речевого и личностного развития младших школьников»	Материалы на сайте гимназии https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/pedagogam/rajonnyj-seminar-v-nacale-bylo-slovo-edinstvo-recevogo-i-licnostnogo-razvitia-mladsih-skolnikov?pageReverted=1

Педагоги гимназии в 2019/2020 учебном году приняли участие в конкурсах:

- Городской конкурс «Новое качество урока в начальной школе» - Полякова О.А., участник
- XVI городской фестиваль «Использование ИКТ в образовательной деятельности» - Павлова Ю.Я., Крысова И.Н. – лауреаты районного этапа.

В 2019/2020 учебном году на сайте электронных ресурсов гимназии были размещены материалы педагогов начальной школы:

- Белякова Т. М., Галецкая В. А., Перевозкина Е. А. «Портфель читателя» (коллективные и индивидуальные портфолио проекта «Хорошее время читать» за 2019/2020 учебный год) <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/proekty-tvorceskih-citatelej/portfel-citatela>
- Галецкая В. А., Перевозкина Е. А. Творческие работы обучающихся 4-б и 4-в классов проекта «Реклама книги» и «Литературное путешествие» <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/proekty-tvorceskih-citatelej/reklama-knigi> ; <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/proekty-tvorceskih-citatelej/literaturnaa-karta>
- Перевозкина Е. А. Интерактивные задания для обучающихся 4 классов по внеклассному чтению: <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/vneklassnoe-ctenie>

27 февраля 2020 года Внукова С.С. выступала на районном семинаре для руководителей ОДОД государственных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы работы ОДОД» с докладом «Контроль, как составляющая часть работы заведующего ОДОД»

Были организованы совместные мероприятия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Петродворцового района.

СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга» (концерт, посвященный Дню книгодарения)

Результаты единого государственного экзамена

Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, химия, информатика, география.

Лучшие результаты среди школ района по математике (учитель Дубова В.Г.)

100 баллов получили 4 учащихся : русский язык- Филина Полина (учитель Ганус Д.А), русский язык –Левенец Валерия (учитель Сурядова Л.А.), химия (учитель Полякова С.В), информатика (учитель Лапина Е.А.)

Средний балл сдачи ЕГЭ повысился по сравнению с 2018-2019 учебным годом по следующим предметам: математика (профильный уровень), история, химия и биология; по литературе остался на прежнем уровне.

31 учащихся набрали 80 баллов и более.

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам составил – 72,82 (2019-66,25)

Численность человеко-экзаменов по всем предметам – 201 (2019-144.)

Численность человеко-экзаменов с результатами ЕГЭ выше установленного минимального количества баллов по всем предметам – 200 (1 обучающийся не прошёл порог по профильной математике)

Доля чел.-экз. с результатами ЕГЭ выше установленного минимального количества баллов по всем предметам – 99,5 %

Общий рейтинг гимназии по показателям ЕГЭ – 2 место в районе.

Предмет	Количество учащихся сдававших предмет	Количество учащихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	ФИО учащегося, получившего 100 баллов	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	64	-	78,87	100	Ганус Д.А. Сурядова Л.А.	Филина П. Левенец В.	31
Математика	47	1	69.04	92	Дубова В.Г.		11
География	1	-	52	52	Добронравина Н.А.		

Литература	2	-	66,5	68	Сурядова Л.А		
Англ. язык	8	-	77,38	97	Чернова Г.В.		4
Физика	23	-	61,13	81	Шапкина М.В.		1
Химия	12	-	78,5	100	Полякова С.В.	Драскова П.	6
Биология	10	-	63,5	84	Ляхова И.А.		1
Информатика	16	-	77,5	100	Лапина Е.А.	Сударушкин Я.	8
История	3	-	83,67	74	Бякина А.Н.		2
Обществознание	16	-	71,94	93	Ткачёва Е.Л.		5
			72,82				70

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней в 2019-2020

РДР Предмет	Класс	Результат по гимназии	Результат по району	Результат по СПб
Русский язык	9	20,6	20,83	19,5
Математика	6	3,71	3,08	-
Физика	8	25	23,4	22,01

В V – XI классах в течение всего учебного года проводились мониторинги разного уровня: школьные, районные, региональные. Результаты проведенных работ на уровне средних по району и выше.

Результаты внешнего мониторинга результатов учебной деятельности

В соответствии с планом региональных диагностических работ (Распоряжение Комитета по образованию СПб «Об организации проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в октябре 2019 года» № 2833-Р) и планом внутришкольного контроля ГБОУ гимназии № 426, в 1-4 классах проводилась диагностическая работа.

Цель работы: диагностика готовности к формированию универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнения плана коррекции.

Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Рассматривается формирование регулятивных и познавательных универсальных учебных действий на базовом уровне.

Процент выполнения работы первоклассниками в среднем по гимназии составил 75,3%, что ниже результатов первоклассников 2018/2019 учебного года на 0,2%.

Процент выполнения работы по 2 классам гимназии составляет 76,4%. Данный результат выше результатов аналогичной работы у второклассников гимназии в 2018/19 учебном году на 0,8%. Средний коэффициент вырос по сравнению с результатами работы по оценке формирования метапредметных результатов, выполненной обучающимися в 2018/2019 учебном году (1 класс) на 0,9%.

Средний показатель выполнения заданий в 3 классе составил 71,3%, что выше средних показателей третьеклассников гимназии по итогам аналогичной работы 2017/18 учебном году на 7,3%. При этом, третьеклассники показали отрицательную динамику результатов формирования УУД: средний процент выполнения работы снизился по сравнению с результатами входной работы, выполненной в 2018/2019 учебном году (2 класс) на 0,8%.

Процент выполнения работы в 4 классе составил 64,5%, что ниже результатов, показанных при выполнении аналогичной работы четвероклассниками в 2017/18 учебном году на 4,2%. При этом, обучающиеся показали положительную динамику результатов формирования УУД: процент выполнения работы повысился по сравнению с результатами входной работы, выполненной в 2018/2019 учебном году (3 класс) на 0,5%.

Анализ результатов региональной диагностической работы и выявленных проблем позволяют сделать следующие выводы:

- Универсальные учебные действия у обучающихся 1-4 классов находятся в стадии формирования, динамика результатов стабильная.
- Необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию УУД в соответствии с ООП НОО, как через работу на уроках по всем учебным предметам, так и через внеурочную деятельность.

Результаты внутришкольного мониторинга результатов учебной деятельности (предметные результаты)

Начальная школа

Закончили учебный год с отличными успехами:

2 а	Борисенко Георгий 2 а
2 а	Лунев Яромир 2 а
2 а	Дымкова Алиса 2 а
2 а	Пантин Роман 2 а
2 б	Кальчева Арина 2 б
3 а	Плотникова Ульяна 3 а
3 а	Долинская Алиса 3 а
3 а	Салапин Фёдор 3 а
3 б	Рыбак Вероника 3 б
3 в	Либак Анастасия 3 в
3 в	Ганихин Владимир 3 в
3 в	Гудковская Анастасия 3 в
3 в	Парамонова Наталья 3 в
4 а	Скибицкий Потап 4 а
4 а	Третьякова Злата 4 а
4 б	Клюжева Фаина 4 б
4 б	Савинов Егор 4 б
4 б	Трубецкая Полина 4 б
4 б	Пейкина Дарья 4 б
4 б	Чурсин Гордей 4 б
4 в	Сюникаева Алиса 4 в
4 в	Стрельникова Елизавета 4 в
4 в	Парамашкина Валентина 4 в

Закончили год с отметкой «3»:

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	100	99	3	3,03	3	3,03
2 а	34	34	1	2,94		
2 б	32	31	2	6,45	2	6,45
2 в	34	34			1	2,94
3 параллель	75	75	8	10,67	4	5,33
3 а	25	25	2	8	3	12
3 б	21	21	5	23,81	1	4,76

3 в	29	29	1	3,45		
4 параллель	76	76	5	6,58	3	3,95
4 а	24	24	2	8,33	1	4,17
4 б	28	28	3	10,71	1	3,57
4 в	24	24			1	4,17

Все обучающиеся успевают и переведены в следующий класс.

Сводный анализ результатов освоения ООП НОО за учебный год:

Класс этап ступень	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемо сть	Качество знаний
	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%		
2 параллель	5	5,05	83	83,8 4	11	11,1 1			100	88,89
2 а	4	11,7 6	28	82,3 5	2	5,88			100	94,12
2 б	1	3,23	24	77,4 2	6	19,3 5			100	80,65
2 в			31	91,1 8	3	8,82			100	91,18
3 параллель	8	10,6 7	53	70,6 7	14	18,6 7			100	81,33
3 а	3	12	17	68	5	20			100	80
3 б	1	4,76	12	57,1 4	8	38,1			100	61,9
3 в	4	13,7 9	24	82,7 6	1	3,45			100	96,55
4 параллель	10	13,1 6	49	64,4 7	17	22,3 7			100	77,63
4 а	2	8,33	16	66,6 7	6	25			100	75
4 б	5	17,8 6	13	46,4 3	10	35,7 1			100	64,29
4 в	3	12,5	20	83,3 3	1	4,17			100	95,83

Анализ выявленных проблем позволяет сделать следующие выводы:

- В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить тесное сотрудничество со специалистами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» с целью преодоления логопедических нарушений у обучающихся, оказанию адресной индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.
- Необходимо уделить усиленное внимание развитию универсальных учебных действий, навыкам самостоятельной работы, внести данное направление работы в план внутришкольного контроля.
- Необходима разработка плана коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, совместно с психологической службой гимназии.

Результаты внутришкольной оценки качества образования в 5-11 классах

9 класс – 72 обучающихся

С отличием 7 обучающихся : 1.Шаллиева Вера 2.Якунина Полина 3.Синицкий Артём
4.Лаврова Полина 5.Параничева Софья 6.Сидоренкова Дарья 7.Суркова Анастасия
На «4» и «5» -37 обучающихся

11 класс – 64 обучающихся

С медалью 6 обучающихся: 1.Павлов Алексей 2.Лукошенко Георгий 3.Савинова Виктория 4.Мухина Полина 5. Драскова Полина 6.Ефимова Дарья.

На «4» и «5» -37 обучающихся.

Начальную школу окончил - 344 обучающихся

Качество – 82,7% Средний балл – 4,51 Обученность – 100 %

Основную школу окончил - 374

Качество – 65,51, % Средний балл – 4,38 Обученность – 100 %

Среднюю школу окончил- 135

Качество – 48,89 % Средний балл – 4.17 Обученность – 100%

Обученность по гимназии а 2019-2020 уч.год- 100 % Качество знаний -68,4%

Скворцова А. -116 кл. Переход в класс экстернат по болезни (2018-2019 уч.год)

Средний балл – 4,22. Окончила 11 класс.

Промежуточная аттестация в 5-8 и 10 классах не проводилась

Итоги успеваемости по классным коллективам за 2019-2020 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	Обученность	Качество в %
1 ые	93	Программа усвоена			
2а	34	4	28	100%	94.12
2б	31	1	24	100%	80,65
2в	34		31	100%	91,18
3а	25	3	17	100%	80
3б	21	1	12	100%	61.9
3в	29	4	24	100%	96.55
4а	24	2	16	100%	80,7
4б	28	5	13	100%	82,43
4в	25	3	21	100%	83,43
Нач.классы	344/251	23	186	100%	82,7
5а	25	4	15	100%	76
5б	29	2	23	100%	86,21
5в	26	2	19	100%	80,77
6а	30	3	17	100%	66,67
6б	27	5	16	100%	77,78
6в	29	4	12	100%	55,17

7а	26	4	18	100%	84,62
7б	26	1	13	100%	53,85
7в	27	2	15	100%	62,96
8а	31	3	16	100%	61,29
8б	26		14	100%	53,85
9а	25	2	10	100%	48
9б	27	8	11	100%	70,37
9в	20	4	6	100%	30
Основная школа	274	40	205	100	65,51
10а	29	2	21	100%	79,31
10б	28	1	5	100%	21,43
10в	30			100%	-
11а	20	2	15	100%	85
11б	16	3	7	100%	62,5
11в	28	1	9	100%	36
Средняя школа	135	9	57	100	48,89
По гимназии	853/760	59	409	100	68,4

Итоги успеваемости по учебным предметам за 2019-2020 учебный год

Анализ результатов обученности по предметам учебного плана свидетельствует о том, что знания обучающихся соответствуют требованиям предъявляемым к стандарту гимназического образования (ср. балл больше 4.0)

Результаты анализа уровня образованности учащихся показали, что задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, выполнены, учащиеся достигли запланированного уровня обученности. Учащиеся 4-х классов готовы продолжать обучение в 5-м классе; учащиеся 9-х классов – в 10 классе, определившись в отношении своей будущей профессии. Выпускники 11-х классов готовы к продолжению образования в ВУЗах.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Начальная школа

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Экономика:

Фамилия	Имя	Класс	Результат	ФИО учителя
Долинская	Алиса	3	Победитель	Беякова Т.М.
Ларионов	Иван	3	Призёр	Беякова Т.М.
Салапин	Фёдор	3	Призёр	Беякова Т.М.
Стогов	Кирилл	3	Призёр	Беякова Т.М.
Пикина	Дарья	3	Призёр	Агрес О.В.

*Итоги районного этапа интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов
«Петербургские надежды» - 2020*

Русский язык и Литературное чтение – мах – 18 баллов

Фамилия имя	класс	ОУ №	Кол-во баллов	место	ФИО учителя
Кузнецова Александра	4а	426	12	2	Козлова Е.А.
Пейкина Дарья	4б	426	12	2	Перевозкина Е.А.
Стрельникова Елизавета	4в	426	12	2	Галецкая В.А.
Сюникаева Алиса	4в	426	11	3	Галецкая В.А.

Окружающий мир – мах 8 баллов

№ п/п	Фамилия имя	класс	ОУ №	Кол-во баллов	место	ФИО учителя
9.	Сюникаева Алиса	4в	426	7	2	Галецкая В.А.
18.	Кузнецова Александра	4а	426	6	3	Козлова Е.А.
19.	Стрельникова Елизавета	4в	426	6	3	Галецкая В.А.

Бианковские чтения

Итоги районного турнира литературных игр «Крестики-нолики» (1 классы)

Название команды	Образовательное учреждение	Руководитель	Сумма баллов	Результат
Светлячки	ГБОУ гимназия № 426	Черных Галина Валентиновна	4	Призёр
Пчёлки	ГБОУ гимназия № 426	Крысова Ирина Николаевна	6	Победитель
Совята	ГБОУ гимназия №426	Кулеш Ирина Анатольевна	4	Призёр

*Итоги районного турнира литературных игр «Что? Где? Когда?» (2 классы)
в рамках VIII Бианковских чтений*

Название команды	Образовательное учреждение	Руководитель	Сумма баллов	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
Крепость	ГБОУ гимназия № 426	Павлова Юлия Яковлевна	280	2 место
Друзья природы	ГБОУ гимназия 426	Полякова Ольга Анатольевна	250	сертификат участника
Лисята	ГБОУ гимназия № 426	Кейм Светлана Викторовна	220	сертификат участника

Итоги районного турнира литературных игр «Что? Где? Когда?» (3 классы)

Название команды	Образовательное учреждение	Руководитель	Сумма баллов	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
Звёздочки	ГБОУ гимназия №426	Агрес Ольга Валерьевна	250	3 место
Радуга	ГБОУ гимназия №426	Юрлова Екатерина Владимировна	190	Сертификат участника
Сосулька	Гимназия № 426	Белякова Татьяна Михайловна	180	Сертификат участника

*Итоги районного турнира литературных игр «Что? Где? Когда?» (4 классы)
в рамках VIII Бианковских чтений*

Название команды	Образовательное учреждение	Руководитель	Сумма баллов (из 275 возможных)	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
Колесо фортуны	ГБОУ гимназия № 426	Перевозкина Елена Алексеевна	250	1 место
Друзья-товарищи	ГБОУ гимназия № 426	Галецкая Виктория Александровна	230	2 место
Зигзаг удачи	ГБОУ гимназия 426	Козлова Екатерина Андреевна	210	3 место

*Итоги районной научно-практической конференции «Шаг в науку»
в рамках VIII Бианковских чтений
Секция «Первые шаги»*

№ п/п	Автор (авторы) работы	Тема работы	Руководитель	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
1.	Михайлов Ростислав	Чудеса из сахара	Черных Галина Валентиновна	1 место
2.	Фахрутдинов Павел	Моя любимая буква	Черных Галина Валентиновна	1 место
3.	Волков Семен	Моя азбука	Кулеш Ирина Анатольевна	2 место
4.	Ломакин Егор	Первая азбука	Кулеш Ирина Анатольевна	2 место

5.	Андреев Вячеслав	Школьный портфель будущего	Крысова Ирина Николаевна	<i>3 место</i>
6.	Щевич Николай	Чудеса из сахара	Крысова Ирина Николаевна	<i>Сертификат участника</i>
7.	Дмитриев Родион	Моё любимое число	Крысова Ирина Николаевна	<i>Сертификат участника</i>
8.	Яковлев Борис	Школьный портфель будущего	Черных Галина Валентиновна	<i>Сертификат участника</i>

Секция «Знание – сила»

№ п/п	Автор (авторы) работы	Тема работы	Руководитель	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
1.	Захарова Ольга	Тайны любимого шоколада	Михайленко Татьяна Михайловна	<i>1 место</i>
2.	Парцей Анна	Увлекательное путешествие в мир связи	Кейм Светлана Викторовна	<i>2 место</i>
3.	Шестаков Артур	Откуда пришел к нам чай?	Михайленко Татьяна Михайловна	<i>2 место</i>
4.	Юрлова Елизавета	По страницам Красной книги: белка-летяга	Кейм Светлана Викторовна	<i>2 место</i>
5.	Белолипецкая Анна	Моя школа	Кейм Светлана Викторовна	<i>3 место</i>
6.	Базанов Александр	Научные открытия математика Алана Тьюринга	Полякова Ольга Анатольевна	<i>Сертификат участника</i>
7.	Белосвет Артем	Животные-знахари	Павлова Юлия Яковлевна	<i>Сертификат участника</i>

8.	Гусакова Анастасия, Дмитриев Ярослав, Корнеева Серафима, Мухин Роман, Рыжикова Мария	Жизнь человека на планетах Солнечной системы	Дмитриева Ольга Александровна, Вахрушева Марина Викторовна	<i>Сертификат участника</i>
9.	Эпп Михаил	Загадки: прошлое и современность	Чинги Татьяна Анатольевна	<i>Сертификат участника</i>
10.	Пантин Роман	Зелёный пояс славы	Полякова Ольга Анатольевна	<i>Сертификат участника</i>
11.	Мартынов Кузьма	Флаги: история с географией.	Горбунова Анастасия Олеговна	<i>Сертификат участника</i>

Секция «Мир вокруг меня»

№ п/п	Автор (авторы) работы	Тема работы	Руководитель	Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)
1.	Гудковская Анастасия	Творог и его изготовление в домашних условиях	Агрес Ольга Валерьевна	<i>1 место</i>
2.	Ганихин Владимир	Детская игрушка или самый сложный математический тренажёр	Агрес Ольга Валерьевна	<i>3 место</i>
3.	Либак Анастасия	Тайна моего имени	Агрес Ольга Валерьевна	<i>3 место</i>
4.	Волков Арсений	Интересный лимон	Агрес Ольга Валерьевна	<i>Сертификат участника</i>
5.	Глинка Кристина	Сладкий русский фантик: фантики и правописание	Агрес Ольга Валерьевна	<i>Сертификат участника</i>
6.	Долинская Алиса	Дорога жизни	Белякова Татьяна Михайловна	<i>Сертификат участника</i>
7.	Шматко Ульяна	Невидимая армия. Микробы.	Юрлова Екатерина Владимировна	<i>Сертификат участника</i>
8.	Крель Владимира	Вера - от слова к имени	Агрес Ольга Валерьевна	<i>Сертификат участника</i>

9.	Родин Константин	Скорпионы	Белякова Татьяна Михайловна	<i>Сертификат участника</i>
10.	Щевич Станислава	Полезный лимон	Юрлова Екатерина Владимировна	<i>Сертификат участника</i>
11.	Шипов Кирилл	Микромир в капле воды	Агрес Ольга Валерьевна	<i>Сертификат участника</i>
12.	Яковлева Анастасия	Чистая энергия	Юрлова Екатерина Владимировна	<i>Сертификат участника</i>
13.	Никулин Алексей	Удивительный мир часов	Юрлова Екатерина Владимировна	<i>Сертификат участника</i>

Секция «Узнаём, исследуем, творим»

№ п/п	Автор (авторы) работы	Тема работы	<i>Руководитель</i>	<i>Результат (1, 2, 3 место, сертификат участника)</i>
1.	Матвеева Вероника	Реклама книги Николая Ивановича Сладкова «Под шапкой невидимкой»	Перевозкина Елена Алексеевна	1 место
2.	Стрельникова Елизавета	Ораниенбаумский плацдарм	Галецкая Виктория Александровна	<i>2 место</i>
3.	Пейкина Дарья	Удивительные путешествия Николая Ивановича Сладкова	Перевозкина Елена Алексеевна	<i>3 место</i>
4.	Родина Евгения	Фенеки	Перевозкина Елена Алексеевна	<i>Сертифика т участника</i>
5.	Лепщиков Антон	Время не властно над памятью	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертифика т участника</i>
6.	Родина Екатерина	Остановите мусор!	Козлова Екатерина Андреевна	<i>Сертифика т участника</i>
7.	Хвостов- Звенигородский Александр	Маскировка блокадного Ленинграда	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертифика т участника</i>
8.	Парамашкина Валентина	История акции "Георгиевская ленточка"	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертифика т участника</i>
9.	Апареева Маргарита	Великий Новгород - город Воинской славы	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертифика т участника</i>

10.	Колб София	Награды Великой Отечественной войны в моей семье	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертификат участника</i>
11.	Скипа Максим	Собаки-герои Великой Отечественной войны	Галецкая Виктория Александровна	<i>Сертификат участника</i>
12.	Лукина Елизавета	Животные Великой Отечественной войны	Козлова Екатерина Андреевна	<i>Сертификат участника</i>

Основная и средняя школа

1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 Региональный этап

№ п/п	Ф.И.	класс	предметная область	результаты
1.	Сударушкин Ярослав	11а	Информатика и ИКТ	Призёр
2	Сергеев Вячеслав	10б	Физическая культура	Призёр
2.	Паршева Анастасия	10а	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов. 1 этап	Призёр
3.	Яшкина Валентина	10а		Призёр
4.	Драскова Полина	11б	ХМеждународный конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей» Химия: наука и искусство» СПб технологический университет (публикация тезисов)	Диплом I ст.
5.	Яшкина Валентина	10а		Диплом I ст
6.	Шаллиева Вера	9а		Диплом II ст
7.	Паршева Анастасия	10а		Диплом II ст
.8	Вахрушева Анастасия	11б	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	Диплом победителя
9.	Яшкина Валентина	10а	XLIVВсероссийская научно-практическая к(публикация тезисов)онференция школьников по химии СПбГУ	Диплом II ст
10.	Драскова Полина	11б		Диплом II ст
11.	Шаллиева Вера	9а		Диплом II ст
12.	Драскова Полина	11б	Научно-практическая конференция «Фестиваль науки-Дорога в политех 2020»	Победитель
13	Яшкина Валентина	10а		Диплом II ст
14.	Шаллиева Вера	9а		Призёр
15.	Яшкина Валентина	10а	XIIIгородские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	Диплом II ст
16.	Родина Евгения	4а	Всероссийский конкурс проектных работ работ «Мы- гордость России»	Диплом III ст
17.	Шумеленкова Анастасия	6в		Диплом II ст
18.	Яновский Даниил	10в	Региональный литературный конкурс «Родное слово»	Победитель
19.	Клюжева Виктория	5б		Победитель
20	Гришина Анастасия	8а	Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты» (Политех)	Победитель
21	Смирнов Роман	8а		Победитель
22.	Ненова Анастасия	8а		Диплом II ст
23.	Симак Светлана	8а		Диплом II ст

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 год
районный этап**

Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Результаты участия в районном этапе Победитель/призёр	Участники регионального этапа
Астрономия		4	1 /2	
Экономика		70	2/33	Ефимова Д.
Физика		10	/1	
Право		4	/1	
Экология	41	21	/3	
Биология		12	/2	
Физическая культура		13	5/4	Сергеев В.-призёр Якунина П.
Информатика		5	/2	Сударушкин Я.-призёр
Английский язык		19	1/2	Воронова Я.
Литература		4	-	
Русский язык		11	-	
География	52	16	/4	Лесников М.
Обществознание		4	1/2	
ОБЖ		6	1/2	
Математика		23	-	
Немецкий язык		5	/2	
Французский язык		12	1/3	
Химия		17	3/3	
История		9	/3	
ИЗО		6	/4	
Итого		240	15 /73	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде «Я ГОТОВ»

Предмет	класс	Приняло участие	Вышли на очный тур	Результат участия
Математика	9	2		
	10	15		
	11	19	Сударушкин Я. Шакуров В	1 место участник
Физика	9	8	Гусаров М.	4 место
	11	19		
Химия	9	6	Скороспехова В.	4место
История	9	4	Параничева С.	2 место
	10	3	Васильев И.	2 место
Обществознание	9	7	Сёмин Н. Оленина Е.	1 место участник

Итого: 1 мест-2, 2 мест-2, 4 мест-2, участник -2

Олимпиада НТИ : 10 класс – 32 участника, 11 класс – 32 участника

Районная конференция «Шаг в науку» приняли участие -104 обучающихся:

В математической игре «Кенгуру» участвовало 94 учащихся

В очных олимпиадах сторонних организаций приняли участие-18 обучающихся (6 призёров)

В дистанционных олимпиадах приняли участие-45 обучающихся (победителей и призёров-31)

В конкурсах и фестивалях участвовали- 23 обучающихся (победителей и лауреатов -13)

В олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждённом Министерством просвещения РФ на 2019-2020 приняло участие 193 обучающихся.

Итого в олимпиадах и конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год приняло участие 639 обучающихся.

Обратить внимание на работу с одаренными учащимися, проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. (ОДОД)

Учащиеся и творческие коллективы ОДОД «Жемчужная россыпь» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, и фестивалях различного уровня:

Техническая направленность

1) 20 ноября 2019 года в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга отделение дополнительного образования детей проводило районные открытые состязания Петродворцового района по робототехнике «Роботоград». В одиннадцати видах состязаний приняло участие более 100 человек. В ходе упорной борьбы ребята показали следующие результаты:

"Механическое сумо 15x15"

1 место – Стогов Кирилл, Сордия Ираклий

3 место – Сергеев Никита, Микрюков Вадим

"Интеллектуальное сумо 15x15"

1 место – Попов Иван

2 место – Хомутов Алексей

"Кегельринг для начинающих»"

1 место – Хомутов Алексей

2 место – Попов Иван

"Спортивная робототехника для начинающих" (средняя возрастная категория)

1 место – Стогова Полина, Стогов Кирилл

2 место – Сордия Ираклий, Цветков Юрий

3 место – Микрюков Вадим, Лепшиков Антон

"Свободная творческая категория" (средняя возрастная группа)

1 место – Виноградова Алиса, Лапшин Ярослав, Журавлев Евгений

2 место – Хомутов Алексей, Попов Иван, Крель Владимира

2) В Городской научно-технической олимпиаде по теории решения изобретательских задач - 3 место занял Хомутов Алексей

3) В марте прошли Городские соревнования по робототехнике «Юный конструктор», 1 место – Стогов Кирилл, 2 место – Мухин Роман

4) Заочный тур Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России» прошел в марте. Победители – Внуков Егор с работой: «Прибор для мониторинга освещенности рабочего места на базе конструктора LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 и Хомутов Алексей с проектом «Робот для автоматизации сортировки пластиковых крышек на базе конструктора LEGO MINDSTORMS NXT 2.0»

5) 6 февраля прошла Районная научно-методическая конференция «Шаг в науку», 1 место – Хомутов Алексей, Попов Иван, Смирнов Роман.

Художественная направленность

1) Хореографический ансамбль «Вояж» под руководством Матвеевой В.Г. принял участие в международном фестивале искусств «Виват, Петергоф» и получил диплом лауреата.

2) Активно себя проявили учащиеся творческой мастерской «Этюд» под руководством Гусевой Е.П. и объединение «Чудеса из шерсти» руководитель- Вахрушева М.В. В районном конкурсе детского рисунка «Путешествие в мир театра», посвященном Году театра в Российской Федерации

2 место в номинации «Палитра» заняла Акоева Виктория

3 место в номинации «Волшебная нить» заняла Бабиюк Анастасия

3 место в номинации «Волшебная нить» заняла Иванова Екатерина

2) В ноябре 2019-2020 учебного года в образовательных учреждениях Петродворцового района Санкт-Петербурга к Международному Дню матери проходил смотр выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», где наше отделение дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь» получило 1 место.

3) В ноябре прошел районный фотоконкурс парикмахерского искусства «Модница-2019», где наша гимназия приняла активное участие и заняла призовые места. 3 место в номинации «Школьные прически» - Русакова Маргарита. 3 место в номинации «Школьные прически» - Яковлева Валерия, Галашенкова Владислава.

4) В ноябре 2020 года прошел Конкурс творчества «Родник жизни» имени Н.А. Богдановой, посвященном Всероссийскому празднику Дню матери, где ОДОД «Жемчужная россыпь» принял участие и Рыжкова Анастасия получила диплом финалиста.

5) Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга прошел в январе 2020 года, отделение дополнительного образования детей принимало активное участие и 2 место заняла Акоева Виктория в номинации «Семейные русские традиции празднования Рождества Христова»

6) В январе прошел открытый конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть» для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященного 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1 место – Гудковская Анастасия, номинация «Живопись», 3 место – Лаврова Полина, номинация «Графика»

7) 16 января стали известны результаты Городского открытого литературно – художественного конкурса проекта «Азбука Блокады», где наша гимназия принимала активное участие. 1 место – Ухолова Мария, номинация «Рисунок»; Диплом финалиста – Лосева Екатерина, номинация «Рисунок»; Диплом финалиста – Галашенкова Владислава, номинация «Стихотворение»

8) В марте прошел Открытый конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню, 1 место – Галашенкова Владислава в номинации «Авторское произведение».

9) Городская выставка-конкурс Детского материально-художественного конкурса «Шире круг 2020» прошел заочно в апреле-мае 2020 года, лауреатами стали –Бабиюк Анастасия и Русакова Маргарита.

Физкультурно-спортивная направленность

1) 24 октября 2019 года в бассейне ГБОУ Школы № 319 прошли районные соревнования по плаванию между командами ОДОД и ШСК государственных образовательных учреждений Петродворцового района. От ГБОУ гимназии № 426 была отправлена команда в составе 5 человек. Ребята приняли участие в личном первенстве по плаванию, а также боролись за победу и призовые места на смешанной эстафете 4 x 50 метров вольным стилем, где заняли заслуженное 3 место. Среди участников по личному заплыву Кучинская Алёна получила 3 место.

2) 13 декабря 2019 года в ГБОУ школы № 319 прошел районный турнир по настольному теннису между командами ОДОД и ШСК государственных образовательных учреждений Петродворцового района. ГБОУ гимназия № 426 представила команду в составе 5 человек, учащихся отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь». Спортсмены приняли участие в личном первенстве и заняли призовые места. Левченко Станислав – 1 место. Соколов Никита – 3 место.

3) 20 декабря 2019 года проходил районный шахматный турнир между командами ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, где ОДОД «Жемчужная россыпь» принимало самое активное участие и заняло 1 место.

4) В декабре 2019 года в Доме Детского Творчества Петродворцового района ОДОД «Жемчужная россыпь» команда по шахматам приняла участие в полуфинале шахматного турнира «Белая ладья – 2019» и заняла 1 место в составе команды: Крюков Вячеслав, Скороспехов Степан, Никулин Алексей, Гайсина Варвара.

5) Квалификационный турнир муниципального образования города Ломоносов по шахматам прошел в декабре 2019 года, отделение дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь» приняло участие и получило призовые места: 1 место – Лунев Яромир, 1 место – Бегоутов Егор

6) В январе 2020 года прошел Районный этап Конкурса среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Футбол в объективе», посвященного Чемпионату Европы по футболу UEFA Euro 2020. 3 место - Григорий Дикушин, Тимофей Юмаев, Вадим Тукмаков, Валерий Назаров, номинация «Видеоролик».

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс окончили 88 человека. В 10 классе продолжили обучение 75 человек. 13 человек поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

11 класс окончили 43 учащихся. 89% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 7% в учреждения СПО и 4% поступили на работу.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по степени удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

В 2019-2020 учебном году у учащихся основной школы проводили анкетирование на тему «Домашнее задание».

Результаты анкетирования показали, что 87% учащихся на приготовление домашнего задания тратят времени в соответствии с требованиями норм СанПиНа. Учащиеся 5-6 классов чаще обращаются к родителям за помощью. 26% учащихся не могут реально оценить свою работу.

Анкетирование родителей проводилось на тему удовлетворенности школьным питанием и занятостью детей во внеурочное время. Результаты анкетирования:

- 91% родителей удовлетворены предоставляемым питанием;
- учащиеся гимназии в свободное время занимаются в 2-4 кружках, секциях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в гимназии активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, организовывать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в-третьих, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Образовательные учреждения Петродворцового района

Учреждения дополнительного образования

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

ГНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных»

СПб ГБУ «Центр спорта Петродворцового района»

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР

ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»

ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района

ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. И.Стравинского»

Службы сопровождения

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»
 ГБУДО ЦППМСП «Доверие»
 ОМВД Петродворцового района Санкт-Петербурга
Организации высшего образования
 СПб АППО
 РГПУ им. А.И.Герцена
 Университет ИТМО
 Высшая школа экономики
 СПбГУ
Общественные организации
 Совет ветеранов 15-го микрорайона
 Совет ветеранов 23-го микрорайона
Коммерческие организации
 ГМЗ «Петергоф»
 Культурный центр «Каскад»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Коллектив гимназии является организатором «Бианковских чтений» для обучающихся начальных классов Петродворцового района и воспитанников учреждений дополнительного образования. В 2019/20 учебном году состоялись VIII Бианковские чтения. В литературных играх, посвященных творчеству В. В. Бианки, приняли участие 51 команда из 9 школ Петродворцового района, всего 317 обучающихся. В конференции «Шаг в науку» на кафедре начальных классов и ОДОД были представлены 60 проектно-исследовательских работ. В работе жюри и организации мероприятий приняли участие 63 педагога – учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагоги ОДОД, представители администрации гимназии. В «Литературной гостиной» организованной нашим партнерами – сотрудниками Библиотеки семейного чтения города Ломоносова – приняли участие 93 учащихся начальных классов ОУ Петродворцового района.

6. Финансово-экономическая деятельность

2020 ГОД (НА 01.07.2020)				
НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	ГЗ	СИЦ	ПД
Услуги связи	72031,36	72031,36	0	0
Транспортные услуги	17617,20	17617,20	0	0
Коммунальные услуги	3272770,23	3232937,93	0	39832,30
Работы, услуги по содержанию имущества	2168468,87	2104968,87	0	63500,00
Прочие работы, услуги	8212726,20	2674625,36	4873134,69	664966,15
Увеличение стоимости основных средств	10487296,94	2067935,96	8096722,40	322638,58
Увеличение стоимости строительных материалов	100000,00	100000,00	0	0
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	2021190,48	707488,87	996704,60	316997,01
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	78467,00	10163,00	3600,00	64704,00

ОСНОВНЫЕ ЗАКУПКИ 2020 (КОНТРАКТЫ ЗАКЛЮЧЕНЫ):

Наименование закупки	Сумма, руб.
Закупка техники, оборудования и расходных материалов	8172127,63
Выполнение ремонтных работ	1267879,73

Закупка мебели	1171855,76
Обучение сотрудников	27852,54
Закупка программного обеспечения	267653,36
Учебные издания	1303904,71
Строительные материалы	87000,00
Хозяйственные товары	156475,08
Канцелярские товары	81888,39
Спецодежда	48690,00
Спортивный инвентарь	61500,00
Бумага для оргтехники	223823,16
Стенды	87870,33
Уборка и вывоз снега	190344,49
Вывоз ТБО	111363,12
Подписка	52490,00
Медосмотр сотрудников	193050,00
Охрана	1999655,31
Проектно-сметная документация	308040,00

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2019-2020 учебном году были использованы при полной или частичной оплате следующих контрактов:

- дневники первоклассников,
- поставка памятных часов в подарочной коробке,
- электроснабжение,
- ремонтные работы.

Стоимость платных услуг

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ гимназии № 426 оказывались следующие платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платных услуг	Стоимость услуги в месяц	Количество занятий в месяц
1.	«Школа раннего развития»	2200 руб.	12
2.	«Тхэквон-до»	3200 руб.	24

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Единая методическая тема школы на 2016 - 2021 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов, овладение компетенциями в области ЭО и обучения с помощью ДОТ
2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей; формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Санкт-Петербурга;
6. Обновление содержания и методов обучения.
7. Внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания; (развитие метапредметных навыков, функциональной грамотности; формировать умение получать, обрабатывать и применять знания, мотивировать себя, критически оценивать информацию
8. Совершенствование аналитической функции управления ОУ

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Активно внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; ориентировать обучение на личность учащихся; обеспечивать возможности ее самораскрытия; создать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.