

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
(ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 17.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Е.А. Стогова
Е.А. Стогова
Приказ № 66 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга)
Руководитель	Стогова Елена Анатольевна
Адрес организации	198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Владимирская улица, дом 28, литера А
Телефоны	(812) 417-41-97, 417-43-63, 417-43-65
Адрес электронной почты	gim426@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://gimnaziya426-spb.ru/
Учредители	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, лит. А. Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская ул., д. 7
Дата создания	1936 год
Лицензия	78Л03 № 0002242, регистрационный № 4378 от 11.05.2018 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0001029, регистрационный № 1610 от 24.01.2021

Самообследование ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназией № 426 Санкт-Петербурга по итогам 2022 года, в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее – Гимназии) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе гимназии детского общественного объединения МАГНИ (Малая Академия Гимназических Наук и Искусств);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года на собрании родительской общественности и Совете МАГНИ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, проводить Дни здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии будут включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год.

В календарный план школьных мероприятий были включены воспитательные мероприятия, игры, конкурсы, тематические беседы, родительские собрания и классные часы по различным направлениям: краеведческое, профилактика ДТП, воспитание толерантности, профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся; творческое, патриотическое, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних, телефон доверия для подростков, интеллектуальное, эстетическое.

В 2022 году обучающиеся гимназии стали участниками мероприятий различного уровня:

- районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества»;
- классные часы, посвященные Герою Советского Союза Г.Д. Костылеву, Дню защитников Отечества и Дню Победы;
- экскурсии в школьные музеи Боевой Славы Петродворцового района в рамках районного проекта «Приглашу друзей в музей»;
- мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;

- проведение мероприятий ко дню толерантности; Дня Телефона Доверия; Дней информационной безопасности; Месячник правовых знаний; Месячник медиации; Антинаркотический месячник; акция «Внимание, дети!»; Декада здорового образа жизни;
- участие в комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2022»;
- участие в мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства;
- Конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни.

Насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями была жизнь обучающихся в ДОО «МАГНИ». Данные мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся. Учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный квиз «Хочу всё знать» (1 место);
- Районный квест «К звёздам с РДШ» (3 место);
- Акция краеведческого музея г. Ломоносова «Ждём друзей к себе в музей» (II место в конкурсе рекламных баннеров);
- Городской фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» (I место – Елизавета Стрельникова, младшая возрастная группа; I место – Дмитрий Михайлов, старшая возрастная группа);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (победитель – Гарбузова Виталина).

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие в волонтерской деятельности, акции «Крышечки ДоброТы» (лучшее ОУ Петродворцового района), «Бумажный бум», «Посылка солдату-земляку». По итогам Весенней Недели добра получена Благодарность Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. Волонтерский отряд гимназии занял I место в Региональном конкурсе «Доброволец Санкт-Петербурга» (номинации «Зелёная страна», трек – Волонтеры и волонтерские отряды). В Гимназии работает Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Встречи команд на турнирах проходят каждую четверть.

С сентября 2022 года в гимназии ежемесячно выходит школьная газета «Ласточка», еженедельно выходит выпуск новостей МАГНИ TV (https://vk.com/wall-186143207_1016).

В гимназии успешно прошли следующие мероприятия:

- День памяти Героя Советского Союза Г.Д. Костылева;
- Праздник 1 сентября «День знаний»;
- Тематический беседы и классные часы, посвященные памятным датам и событиям;
- Конкурсы газет и рисунков к различным знаменательным событиям и датам;
- Участие в митингах, посвященных Г.Д. Костылеву;
- Встречи с представителями ветеранских организаций, проведение Уроков мужества;
- Соревнования и спортивные эстафеты;
- Игры, посвященные месячнику профилактики ДТП;
- Профорientационные мероприятия, включая участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее».

Проводимые тематические мероприятия вызывают живой интерес у обучающихся. Развивают творческое мышление, фантазию, интеллектуальные способности каждого ребёнка, интерес, желание и умение работать в команде. При проведении каждого нового мероприятия классный руководитель и педагог-организатор создают условия для участия широкого охвата

классного и школьного коллектива, улучшению социально-психологического климата среди детей, профилактике правонарушений и преступлений, зависимого поведения обучающихся.

Одним из важных направлений воспитательной работы в гимназии является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию проводилась, согласно утвержденному плану.

В 2020 году гимназии присвоено имя Героя Советского Союза, лётчика Балтики Георгия Дмитриевича Костылева, в школе зарождаются новые традиции. Так, в ноябре был проведен второй конкурс чтецов «Балтийское небо», в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов, были прочитаны стихи собственного сочинения и авторские. Победители конкурса выступили 30 ноября 2022 года на мемориальной акции, посвященной Дню памяти Георгия Дмитриевича на мемориале в посёлке Мартышкино. В дни памяти Героя активом ДОО МАГНИ проводится Вахта памяти. В гимназии действует виртуальный музей Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

Виртуальный музей (<https://museum426.gimnaziya426-spb.ru>) – результат поисковой работы учащихся и педагогов гимназии. Идея создания виртуального музея появилась у группы социального проектирования ДОО МАГНИ в ходе реализации Всероссийского проекта «Имя героя - школе» при поддержке Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».

Виртуальный музей объединяет преимущества традиционного музея с преимуществами современных информационных технологий.

Основные цели создания виртуального музея:

- 1) Формирование чувства патриотизма и гордости за свою родину.
- 2) Повышение мотивации учащихся к изучению истории родного края.
- 3) Совершенствование навыков самостоятельной краеведческой работы учащихся, развитие их творческой инициативы, социальной активности.
- 4) Формирование информационной культуры.

Для успешного решения поставленных задач создан Совет музея, в него вошли учителя и учащиеся старших классов гимназии. Основными задачами школьного музея в 2022 году были и остаются – возрождение и хранение традиций, связанных с памятью о Г.Д. Костылеве, защищавшим город Ленинград от фашистов во время Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.), подготовка и достойная встреча праздника Великой Победы;

Все мероприятия, запланированные Советом музея, проходили в рамках школьного проекта «Звенящие ноты памяти»:

- участие в акциях «Свеча в окне», «Помоги памятникам Отечества», «Наследники Победы», «Ждем друзей к себе в музей»;
- участие в районном этапе городского межведомственного детско-юношеского конкурса «Героям Отечества - Слава» среди обучающихся и участников Российского движения школьников образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества (Диплом II степени);
- участие в Межрегиональном форуме «Земля Героев», объединяющий Города воинской славы (Диплом I степени – Дебаты, победа в номинации «Лучший спикер»)
- III место – Виртуальная экскурсия;
- Всероссийский слет городов героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести в городе Брянск (команда завоевала 6 грамот).

В гимназии проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Отмечена устойчивая динамика роста интереса обучающихся к воспитательным мероприятиям, проводимым в гимназии.

Внеклассная работа по ОБЖ в 2022 году способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, интеллектуальных качеств обучающихся.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- Работа по допризывной подготовке.
- Работа по патриотическому воспитанию.

Деятельность по профилактике ДДТТ организуется заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за работу по профилактике ДДТТ (преподавателем-организатором ОБЖ), классными руководителями, непосредственно во взаимодействии с районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Петродворцового района Санкт-Петербурга «ЗЕБРА», с ОГИБДД ОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга, учреждениями дополнительного образования детей.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил.

Важнейшим условием для достижения цели в обучении являются регулярность, непрерывность и систематичность занятий.

Обучение правилам дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах детей осуществляется:

- на уроках при изучении предметов ОБЖ, Окружающий мир;
- интегрированных уроках;
- в ходе внеклассных мероприятий;
- деятельности отряда юных инспекторов движения.

Охват обучающихся изучением правил дорожного движения -100%.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЖ. Ежедневно в конце последнего урока учителя проводят с обучающимися небольшую тематическую беседу «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом», размещена в местах, доступных для восприятия детей и родителей (на первом этаже, стендах, в фойе средней школы, в начальной школе (бумажный вариант), в электронном виде схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» размещена на информационном сайте школы, раздел «Обеспечение безопасности». Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

В школе информационные стенды находятся на 1 этаже в фойе начальной, средней школы, уголки безопасности дорожного движения в каждом классе начальной школы на 2, 3 этажах.

На информационном сайте школы имеется раздел «Обеспечение безопасности» (подраздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»), информация обновляется систематически в течении учебного года (Нормативное регулирование, полезные интернет ресурсы по ПДД, педагогическим работниками – методические материалы для педагогов, памятки для детей и родителей, фотоотчеты о мероприятиях по профилактике ДДТТ). Контроль

и размещение материалов возлагается на ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, назначенного директором гимназии.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних (раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма») ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга принимала участие:

- во Всероссийской Олимпиаде по ПДД;
- в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Красный, желтый, зеленый»;
- в районном этапе Всероссийской акции ГИБДД «Внимание – дети!»;
- в районном этапе акции «Всероссийской недели безопасности дорожного движения»;
- в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»;
- в районной акции «Единый информационный день «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности;
- в «Месячнике дорожной безопасности «Безопасность – это важно!»»;
- в «Едином дне детской дорожной безопасности» в рамках Неделя безопасности;
- в районном этапе городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- в районном слете – семинаре отрядов ЮИД;
- в районном тестировании 5-6 классов по ПДД;
- в районной акции «Месячник безопасности»;
- в городской акции «Засветись», направленной на пропаганду безопасности дорожного движения (акция направлена на привлечение общественности к пропаганде ношения световозвращающих элементов). Акция проходила в 3 этапа (октябрь, ноябрь, декабрь).

Универсальной формой взаимодействия педагогов с родителями является родительское собрание. Родителям необходимо раскрыть причины и условия, приводящие к ДТП с участием детей, статистику ДДТТ. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно и т.д. О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и анализе детского дорожно-транспортного травматизма за 12 месяцев 2022 года по Санкт-Петербургу, по Петродворцовому району и по гимназии был подготовлен отчет и представлен на декабрьском родительском собрании. На собрании, родителям (законным представителям) напомнили вопросы о необходимости использования детских удерживающих устройств, ремней безопасности, а также светоотражающих приспособлений.

Основным результатом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся гимназии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность, в структурном подразделении ОДОД «Жемчужная россыпь» и платные образовательные услуги.

Программы дополнительного образования ОДОД разделены на следующие направленности:

- техническая - «Лего-робот», «Лего-робот+», «Проектирование и моделирование»;
- социально-гуманитарная - «Эрудит, «Волшебный сундучок»;
- физкультурно-спортивная - «Футбол», «Фитнес», «Шахматы», «Шашки», «Подвижные игры», «Баскетбол»;

- туристско-краеведческая - объединение «Юный краевед»;

- художественная - театрально-вокальная студия «Лукоморье», творческая мастерская «Этюд», «Скрапинка», хореографический ансамбль «Вояж», творческая мастерская «Подарок», «Хоровое пение», «Чудеса из шерсти», «Мастерица», «Страна мастеров», «Чудо-графика», современные танцы «Фейерверк», «Мастерская пластики».

Результативность ОДОД «Жемчужная россыпь» за 2022 год

Техническая направленность:

Городские соревнования по робототехнике: 2 место - 1 диплом

Районные состязания по робототехнике: 1 место - 5 дипломов, 2 место - 6 дипломов, 3 место - 3 диплома.

Художественная направленность:

Всероссийский конкурс: 1 место - 2 диплома, 2 место - 1 диплом

Региональный конкурс: 1 место - 2 диплома, 2 место - 1 диплом

Городские конкурсы: 1 место - 7 дипломов

Районные конкурсы: 1 место – 19 дипломов, 2 место - 10 дипломов, 3 место – 7 дипломов

Физкультурно-спортивная направленность:

Районные конкурсы: 1 место – 4 диплома, 2 место - 3 диплома, 3 место – 2 диплома

II. Оценка системы управления организацией

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>.

Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем.

Сайт создан с применением самых современных стандартов и технологий в области web-программирования:

- Строгий и современный адаптивный дизайн;
- Мощная и функциональная система управления контентом Joomla;
- Взаимодействие сайта с другими школьными сайтами средствами единой базы данных MySQL;

- Быстрый и надежный хостинг от компании Jino.ru

Официальный сайт школы полностью соответствует приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», что говорит о наличии на нем всей необходимой информации для обучающихся, родителей/законных представителей.

Официальный школьный сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера

Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

- Фестиваль «Россия – наш дом» <http://festival.gimnaziya426-spb.ru/>,
- Бианковские чтения <http://bianki.gimnaziya426-spb.ru/>,
- Проектная деятельность в начальной школе <http://gimnaziya426.myjino.ru/model-obrazovatelnoj-sredy-nachalnoj-shkoly-qrostokq>
- Конструктор: информационно-методическая поддержка программы развития инженерного мышления (1-9 класс), материалы для дистанционной поддержки обучающихся по

предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология»
<https://sites.google.com/site/2017festival426/home>

- Читаем вместе - тексты литературных произведений, аудио-книги, диафильмы, мультипликационные и художественные фильмы, интерактивные задания которые помогут ученикам 1-4 классов в реализации проектов "Хорошее время читать" и "Лето - хорошее время читать"; материалы к урокам внеклассного чтения; информационно-методические материалы для родителей и педагогов <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/home>

- Создаются курсы для сопровождения учебных предметов в сервисе classroom.google.com

- «Радость рождества» - сайт методических разработок по ОРКиСЭ учителей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга <https://sites.google.com/site/orkce426/>

В гимназии создан Виртуальный музей Героя Советского Союза летчика Георгия Дмитриевича Костылева. Адрес виртуального музея <http://museum426.ru/>.

Для открытости и социального взаимодействия была создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gimnaziya426>. Социальная сеть - это интерактивный многопользовательский веб-сайт, реализующий сетевую социальную структуру, состоящую из группы узлов - социальных объектов (группы людей, сообщества) и связей между ними (социальных взаимоотношений).

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается также посредством:

- приложение «Электронный журнал» БД АИСУ «Параграф» (приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации),

- портал «Петербургское образование» (родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка. В 2022 году 98% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале),

- «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Следует признать, что работа администрации школы по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

Информация об образовательном учреждении представлена также на стендах вестибюля 1 этажа.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор (далее – руководитель).

Коллегиальными органами управления Гимназией являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей, Родительские комитеты, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,
 - Совет отцов,
 - Совет МАГНИ (детское общественное объединение),
 - Первичная профсоюзная организация работников гимназии.
- Отсутствие конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Администрация гимназии работает над обеспечением открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт, мониторинг качества учебного процесса средствами АИС Параграф, выполняет электронный документооборот средствами google-технологий и виртуальной учительской. Формирование единой информационной среды в школе (локальная сеть, доступ к Интернету в каждом кабинете, школьный сайт) повысило качество управления кадрами, ресурсами и контингентом.

В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства гимназии в районное, городское и всероссийское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением.

Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник». В «Электронном дневнике» фиксируется успеваемость, посещаемость учащегося, тема урока, домашнее задание на следующий урок. 98% семей пользуется этой удобной информационной услугой.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	347	351	376	
	- основная школа	374	367	382	
	- средняя школа	135	144	123	
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	
	- основная школа	0	0	1 (по болезни)	
	- средняя школа	0	0	0	
3.	Не получили аттестат				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4.	Получили аттестат с отличием				
	- об основном общем образовании	7	6	7	-
	- о среднем общем образовании	6	4	13	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
2	87	87	100	10	11	58	67	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	10	11	51	57	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	7	8	62	67	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	27	10	171	64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
5	71	71	100	4	6	38	54	0	0	0	0	0	0
6	76	75	100	5	7	44	59	1	0,01	0	0	0	0
7	76	76	100	5	7	42	55	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	10	13	34	43	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	7	9	38	48	0	0	0	0	0	0
Итого	382	381	99,7	31	8	196	51	1	0,01	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2021 был 56,64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,78 % (в 2021 — 7,36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		Всего	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Количество	%
10	54	54	100	3	6	26	48	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	14	20	34	49	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	17	13	60	49	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12,19 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,81%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,83% (в 2021 было 4,17%).

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР в 4 классах не проводились, они были перенесены на осень (5 класс). Результаты взяты с официального портала, через который проходит получение работ и обработка результатов. Результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по материалу, изученному в 1-4 классах следующие:

Предмет	Средний процент выполнения работы обучающимися гимназии	Средний процент выполнения работы в ОУ Петродворцового района	Примечание	Качество знаний по гимназии (%)	Качество знаний по Петродворцовому району (%)	Примечание
Русский язык	68	66	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 2%	63	60	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 2%
Математика	71	63	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 8%	90	77	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 13%
Окружающий мир	75	71	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 4%	89	79	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 10%

Динамика результатов выполнения ВПР по результатам освоения ООП НОО обучающимися гимназии следующая:

	2019	2020	2021	2022	Динамика Ряд 1 – % качества знаний Ряд 2 – % выполнения заданий															
Русский язык																				
Средний процент выполнения заданий	80	73	74	68	<p style="text-align: center;">Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку</p> <table border="1"> <caption>Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Ряд 1 (% качества знаний)</th> <th>Ряд 2 (% выполнения заданий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (2019)</td> <td>80</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2 (2020)</td> <td>73</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>3 (2021)</td> <td>74</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>4 (2022)</td> <td>68</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Ряд 1 (% качества знаний)	Ряд 2 (% выполнения заданий)	1 (2019)	80	89	2 (2020)	73	82	3 (2021)	74	84	4 (2022)	68	60
Год	Ряд 1 (% качества знаний)	Ряд 2 (% выполнения заданий)																		
1 (2019)	80	89																		
2 (2020)	73	82																		
3 (2021)	74	84																		
4 (2022)	68	60																		
Качество знаний	89	82	84	60																
Математика																				

Средний процент выполнения заданий	75	73	73	71	<p>Динамика результатов выполнения ВПР по математике</p>
Качество знаний	96	93	85	90	
Окружающий мир					
Средний процент выполнения заданий	79	74	75	75	<p>Динамика результатов выполнения ВПР по окружающему миру</p>
Качество знаний	96	87	91	89	

Анализ выполнения ВПР в начальной школе позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» стабильно высокие.

2. Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» выше результатов выпускников начальных школ Петродворцового района.

3. Имеется тенденция к снижению результатов по русскому языку по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний».

Высокие показатели написания ВПР по итогам освоения ООП НОО говорят о полном соответствии содержания «Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга» и входящих в нее программ учебных предметов целям и задачам достижения обучающимися планируемых результатов.

Результатов выполнения ВПР по результатам освоения ООП ООО обучающимися гимназии

Результаты выполнения работ обучающимися 5 классов по материалу, изученному в 1-4 классах представлены в отчете по начальной школе, а результаты выполнения работ обучающимися 6-9 классов следующие:

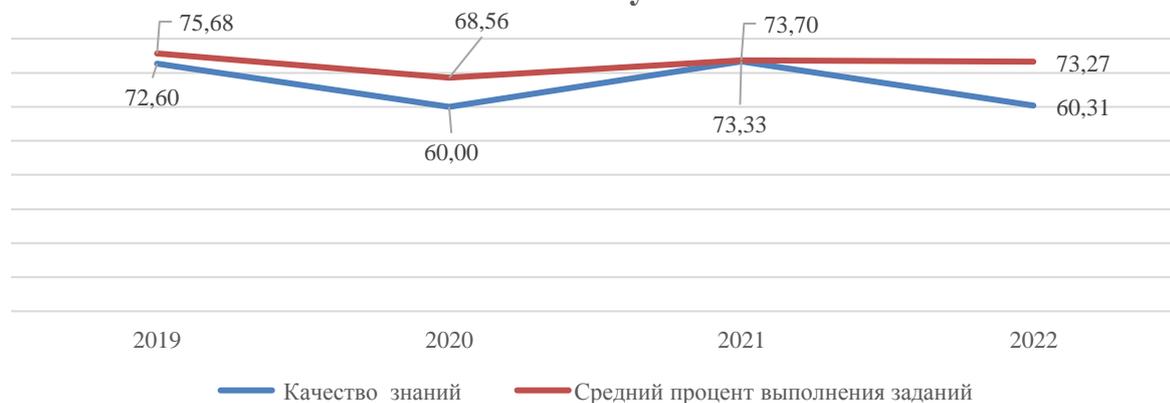
Предмет	Средний процент выполнения работы обучающимися гимназии	Средний процент выполнения работы в ОУ Петродворцового района	Примечание	Качество знаний по гимназии	Качество знаний по Петродворцовому району	Примечание
6 класс						
Русский язык	64,9	60,5	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 4,43%	46,79	48,01	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 1,22%
Математика	67,57	63,97	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 3,6%	56,67	52,93	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 3,74%
Биология	58,09	62,9	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 4,81%	60	53,04	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 6,96%
История	39,33	56,17	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 16,85%	24,56	57,17	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 32,61%
7 класс						
Русский язык	71,76	64,32	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 7,14%	60,3	50,3	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 10%
Математика	68,29	55,2	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 13,1%	65,16	33,49	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 31,67%
Биология	63,5	54,2	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 9,3%	63,63	45,67	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 17,96%
История	42,5	63,4	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 20,9%	19,05	49,69	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 30,64%
География	74,4	68,3	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 6,14%	84,45	64,68	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 19,77%
Обществознание	63,2	57,96	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 5,27%	62,23	49,82	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 19,77%

						району на 12,41%
8 класс						
Русский язык	54,9	58,9	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 4%	20,83	40,55	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 19,72%
Математика	78,22	58,63	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 19,59%	85,75	43,76	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 41,99%
Биология	44,7	55,16	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 10,46%	11,76	38,9	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 27,14%
История	63,7	55,4	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 8,3%	80	48,95	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 31,05%
География	49,1	59,65	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 10,55%	25	43,15	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 18,15%
Обществознание	58,2	58,6	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 0,4%	50	38,72	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 11,28%
Английский язык	73,9	59,67	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 14,23%	83,33	45,64	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 37,69%
Физика	43,09	44,38	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 1,29%	33,34	36,54	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 3,2%
9 класс						
Русский язык	54,9	58,9	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 4%	20,83	40,55	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 19,72%
Математика	78,22	58,63	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 19,59%	85,75	43,76	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 41,99%

Биология	44,7	55,16	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 10,46%	11,76	38,9	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 27,14%
История	63,7	55,4	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 8,3%	80	48,95	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 31,05%
География	49,1	59,65	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 10,55%	25	43,15	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 18,15%
Обществознание	58,2	58,6	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 0,4%	50	38,72	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 11,28%
Английский язык	73,9	59,67	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 14,23%	83,33	45,64	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 37,69%
Физика	43,09	44,38	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 1,29%	33,34	36,54	Показатель по гимназии ниже среднего показателя по району на 3,2%

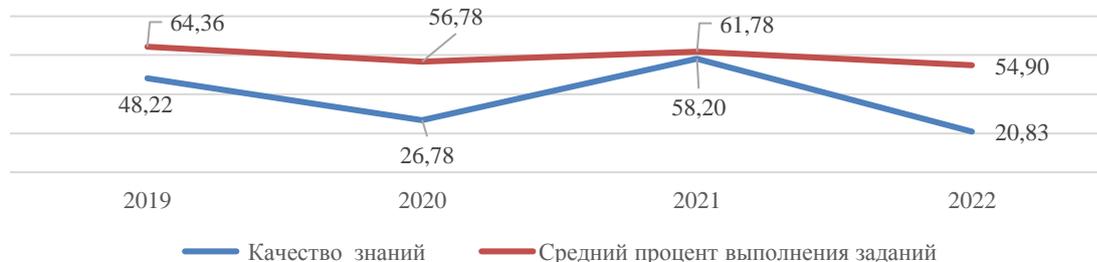
	2019	2020	2021	2022
Русский язык 6 класс				
Средний процент выполнения заданий	75,68	68,56	73,7	73,27
Качество знаний	72,6	60	73,33	60,31

Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку



Русский язык 7 класс				
Средний процент выполнения заданий	64.36	56.78.	61.78	54,9
Качество знаний	48.22	26.78	58.2	20,83

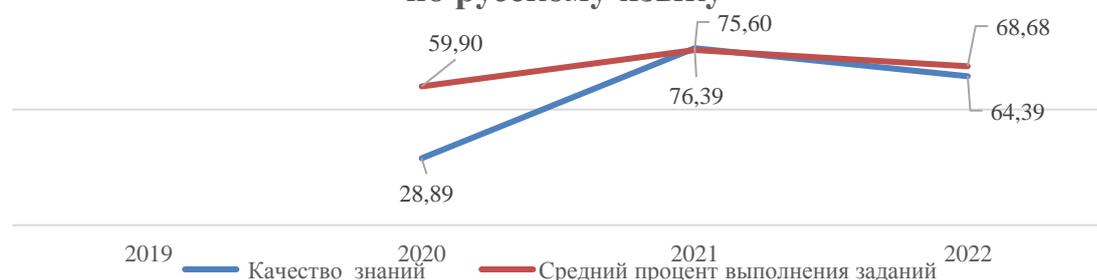
Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку



Русский язык 8 класс

Средний процент выполнения заданий		59.9	75.6	68,68
Качество знаний		28.89	76.39	64,39

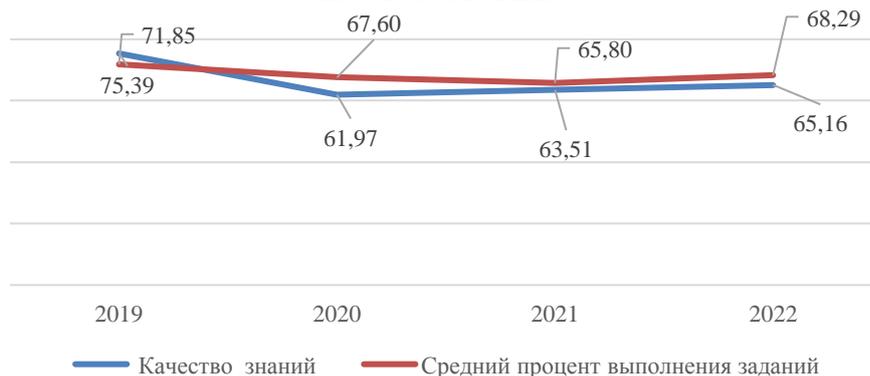
Динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку



Математика 6 класс

Средний процент выполнения заданий	71.85	67.6	65.8	68,29
Качество знаний	75.39	61.97	63.51	65,16

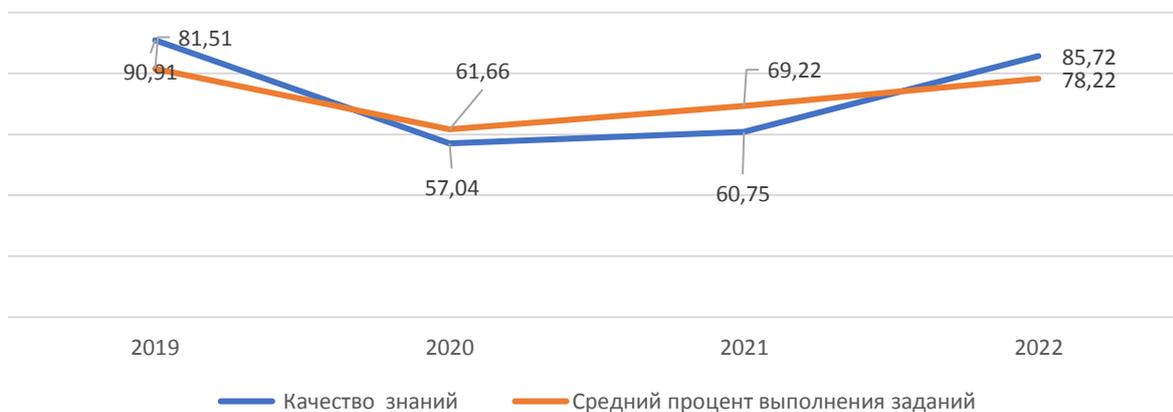
Динамика результатов выполнения ВПР по математике



Математика 7 класс

Средний процент выполнения заданий	81,51	61,66	69,22	78,22
Качество знаний	90,91	57,04	60,75	85,72

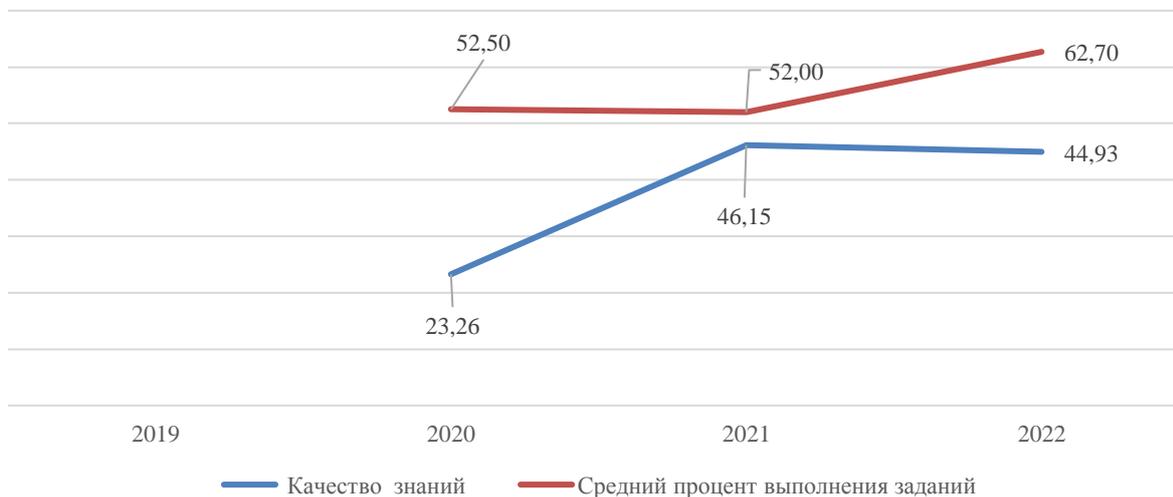
Динамика результатов выполнения ВПР по математике



Математика 8 класс

Средний процент выполнения заданий		52,50	52	62,7
Качество знаний		23,26	46,15	44,93

Динамика результатов выполнения ВПР по математике



История 5 класс

Средний процент выполнения заданий	58.87	50.99	67.32	39,33
Качество знаний	58.22	47.7	75.71	24,56

Динамика результатов выполнения ВПР по истории**История 6 класс**

Средний процент выполнения заданий	71.5	59.82	62.83	42,55
Качество знаний	79.22	55.13	61.91	19,05

Динамика результатов выполнения ВПР по истории**История 7 класс**

Средний процент выполнения заданий	64.8	47.2	61.34	63,7
Качество знаний	80.43	36.07	77.22	80,0

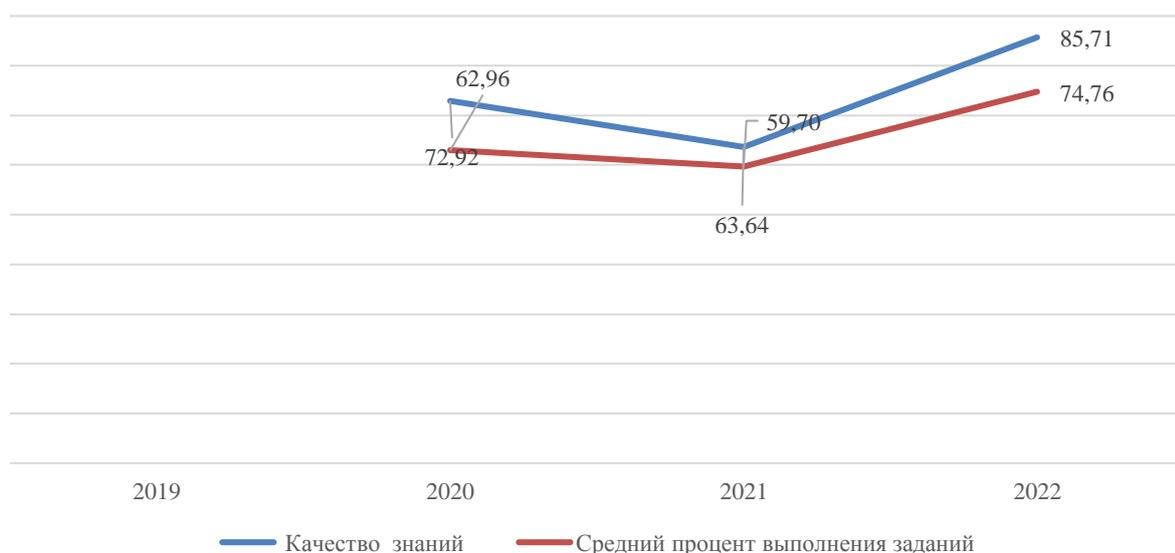
Динамика результатов выполнения ВПР по истории



История 8 класс

Средний процент выполнения заданий	62,96	59,7	74,76
Качество знаний	72,92	63,64	85,71

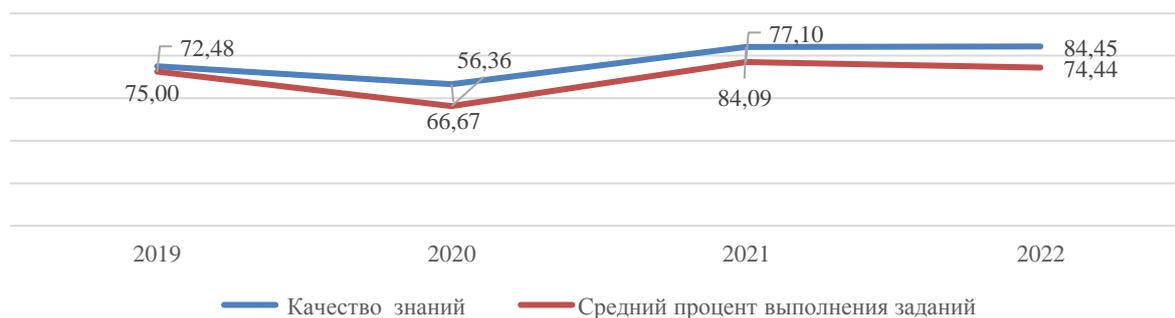
Динамика результатов выполнения ВПР по истории



География 6 класс

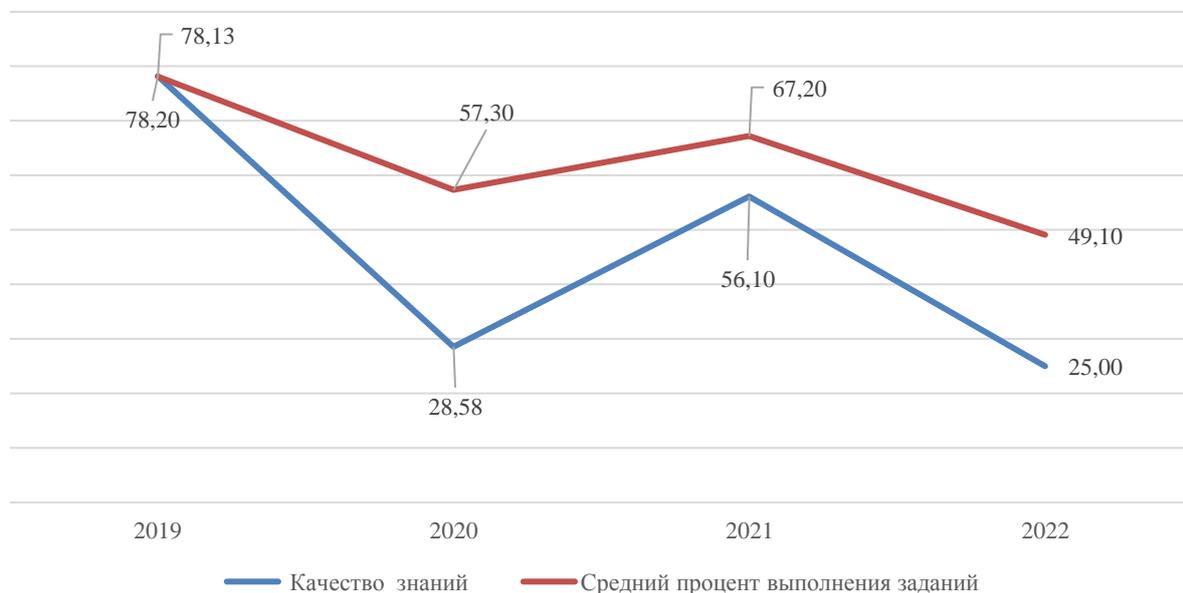
Средний процент выполнения заданий	72,48	56,36	77,1	74,44
Качество знаний	75	66,67	84,09	84,45

Динамика результатов выполнения ВПР по географии

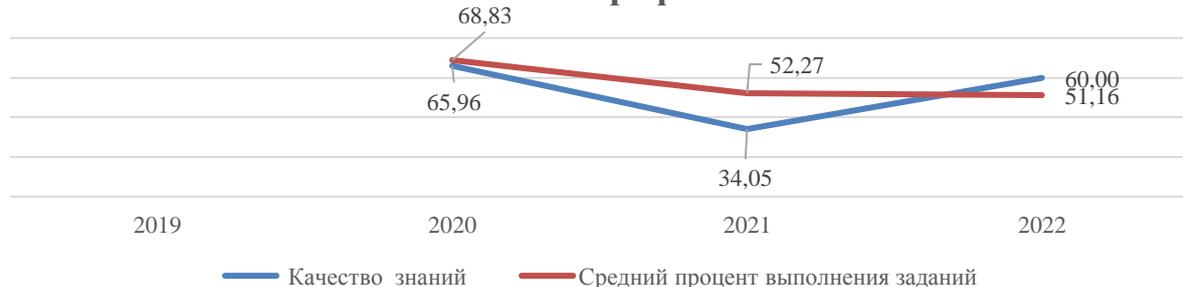


География 7 класс

Средний процент выполнения заданий	78.13	57.3	67.2	49,1
Качество знаний	78.2	28.58	56.1	25,0

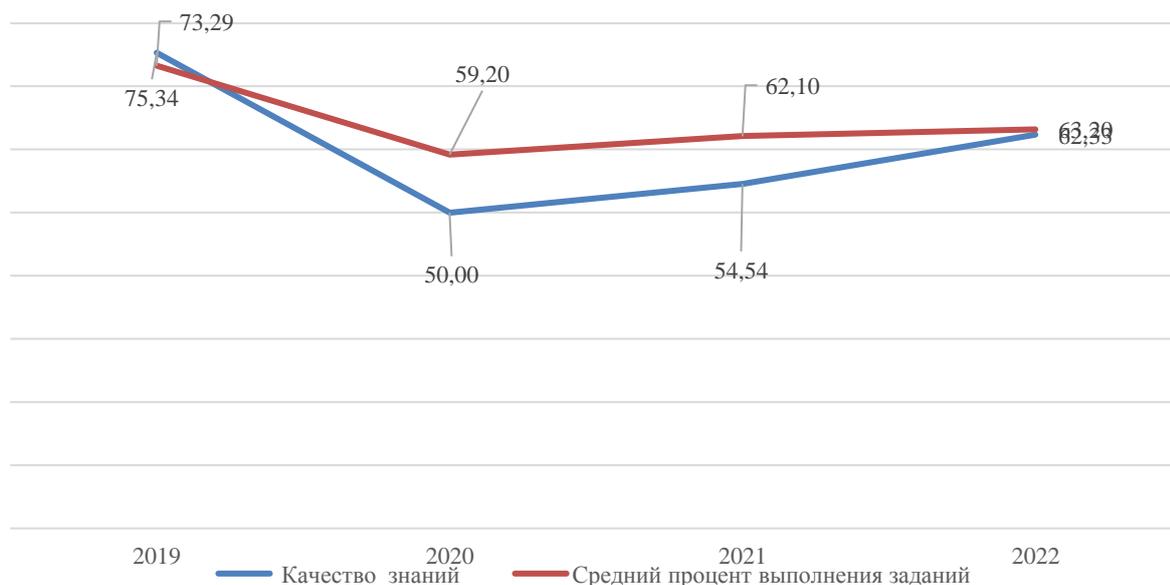
Динамика результатов выполнения ВПР по географии**География 8 класс**

Средний процент выполнения заданий		68.83	52.27	51,16
Качество знаний		65.96	34.05	60,0

Динамика результатов выполнения ВПР по географии**Обществознание 6 класс**

Средний процент выполнения заданий	73.29	59.2	62.1	63,2
Качество знаний	75.34	50	54.54	62,33

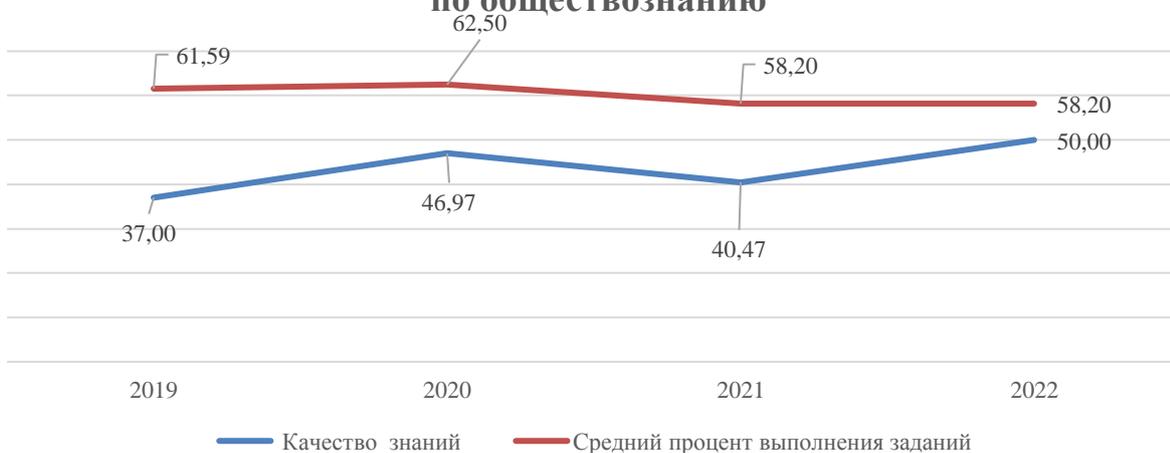
Динамика результатов выполнения ВПР по обществознанию



Обществознание 7 класс

Средний процент выполнения заданий	61,59	62,5	58,2	58,2
Качество знаний	37	46,97	40,47	50,0

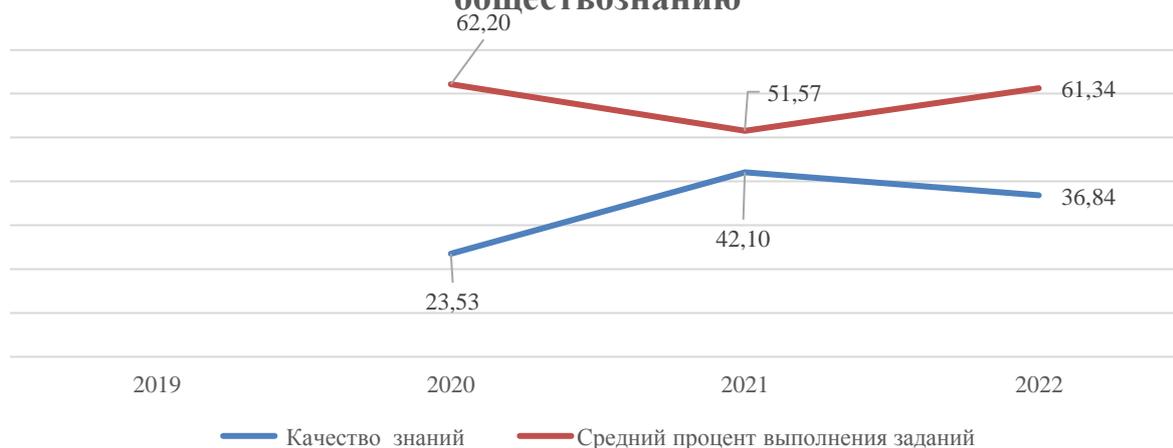
Динамика результатов выполнения ВПР по обществознанию



Обществознание 8 класс

Средний процент выполнения заданий		62,2	51,57	61,34
Качество знаний		23,53	42,1	36,84

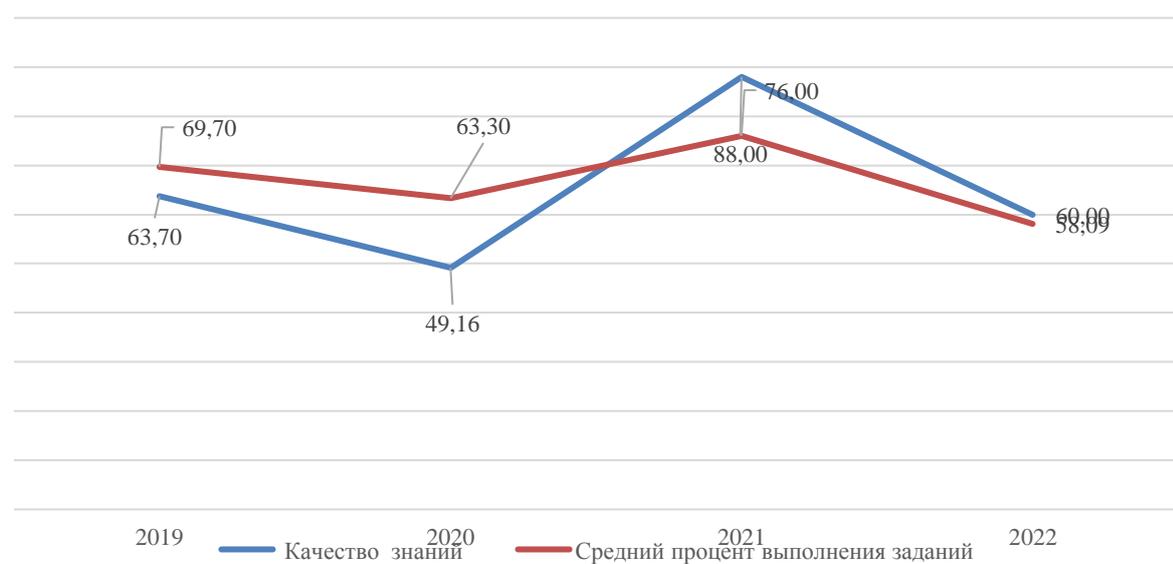
Динамика результатов выполнения ВПР по обществознанию



Биология 5 класс

Средний процент выполнения заданий	69,7	63,3	76	58,09
Качество знаний	63,7	49,16	88	60,0

Динамика результатов выполнения ВПР по биологии



Биология 6 класс

Средний процент выполнения заданий	72,88	59,95	68,93	63,49
Качество знаний	79,49	53,42	74,6	63,63

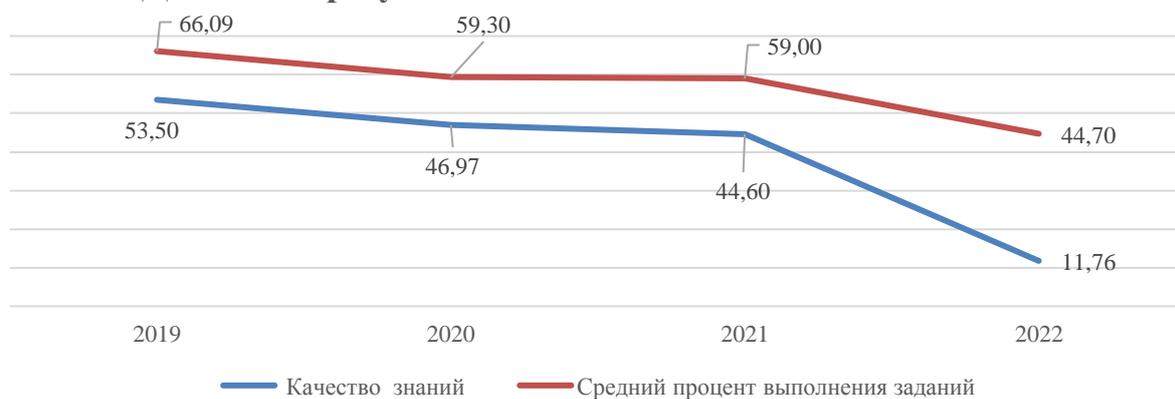
Динамика результатов выполнения ВПР по биологии



Биология 7 класс

Средний процент выполнения заданий	66,09	59,3	59	44,7
Качество знаний	53,5	46,97	44,6	11,76

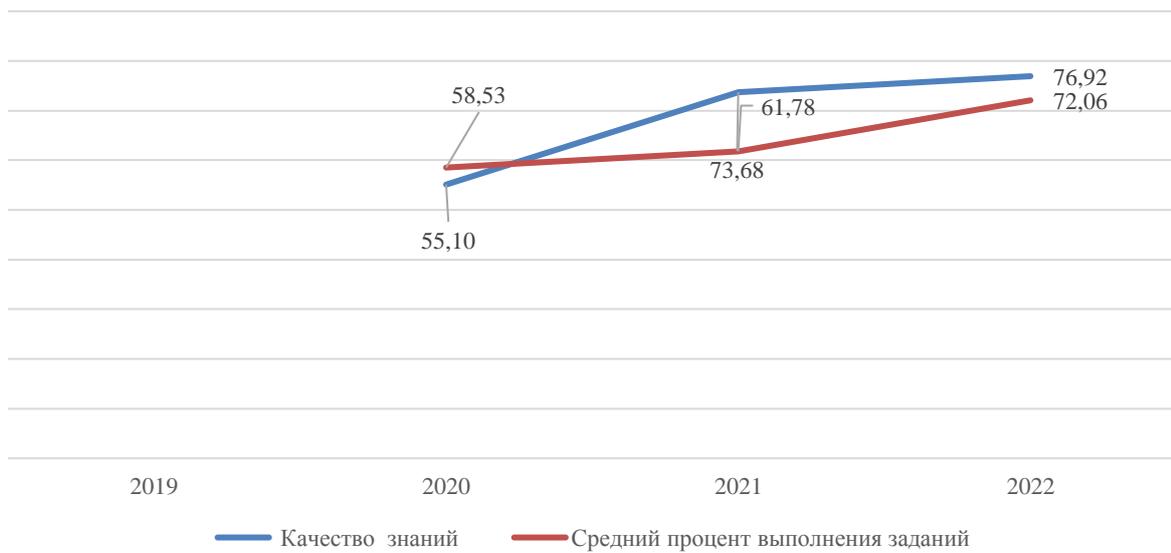
Динамика результатов выполнения ВПР по биологии



Биология 8 класс

Средний процент выполнения заданий		58,53	61,78	72,06
Качество знаний		55,1	73,68	76,92

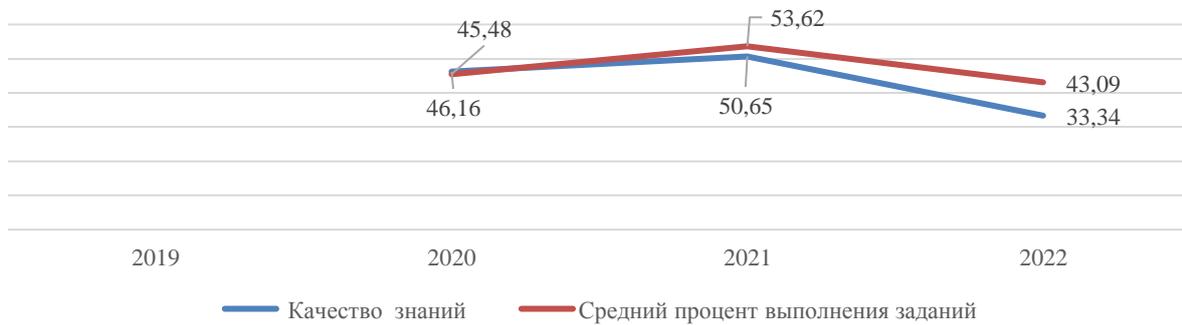
Динамика результатов выполнения ВПР по биологии



Физика 7 класс

Средний процент выполнения заданий		45,48	53,62	43,09
Качество знаний		46,16	50,65	33,34

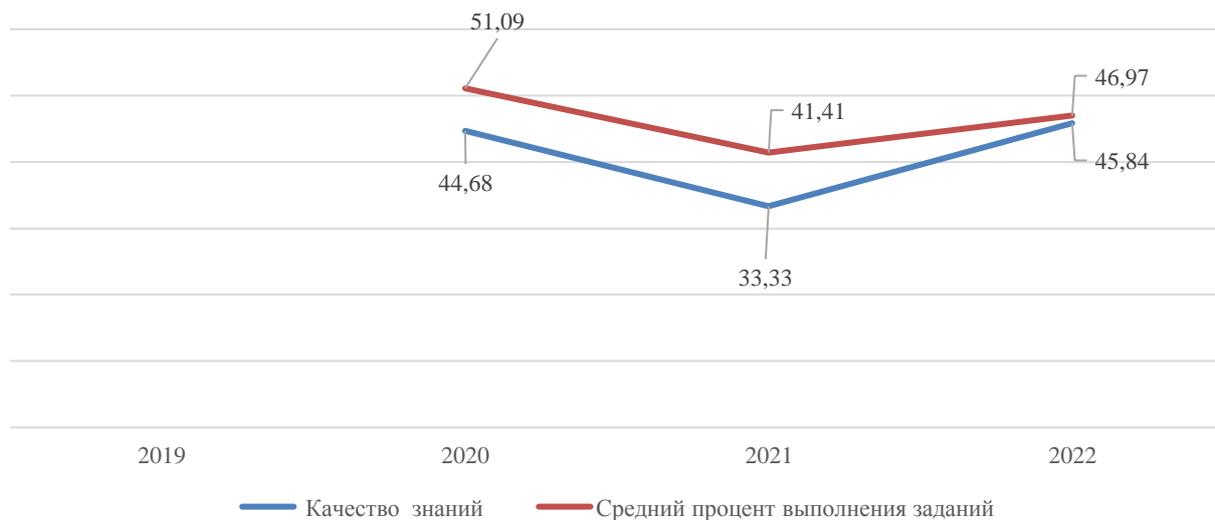
Динамика результатов выполнения ВПР по физике



Физика 8 класс

Средний процент выполнения заданий		51,09	41,41	46,97
Качество знаний		44,68	33,33	45,84

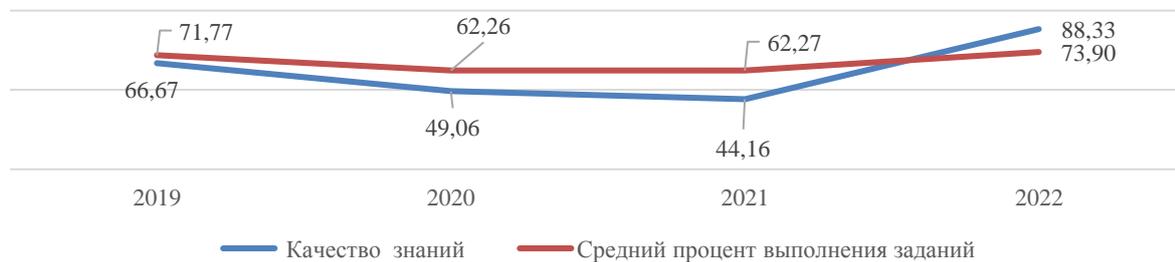
Динамика результатов выполнения ВПР по физике



Английский язык 7 класс

Средний процент выполнения заданий	71,77	62,26	62,27	73,9
Качество знаний	66,67	49,06	44,16	88,33

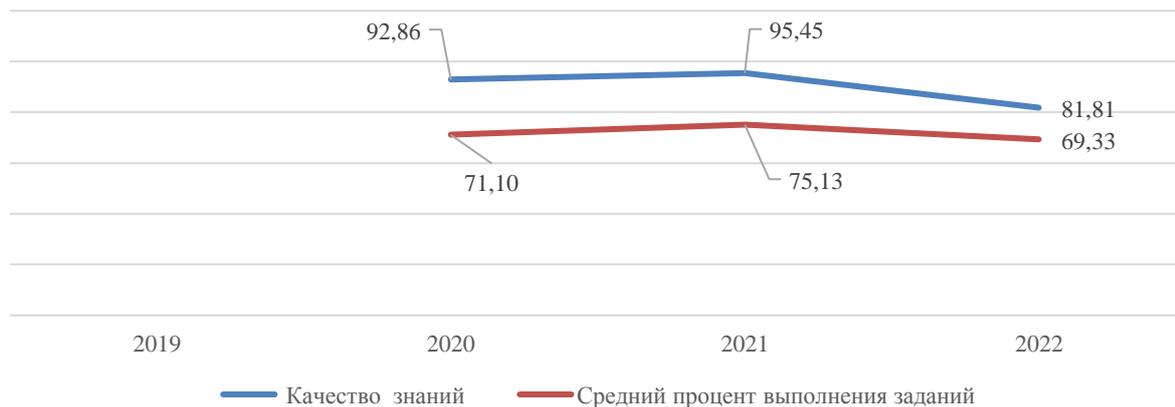
Динамика результатов выполнения ВПР по английскому языку



Химия 8 класс

Средний процент выполнения заданий		71,10	75,13	69,33
Качество знаний		92,86	95,45	81,81

Динамика результатов выполнения ВПР по химии



Динамика результатов выполнения ВПР по результатам освоения ООП СОО

Показатели	2019	2020	2021	2022	
				Гимназия	Петродворцовый район
Биология 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	74.64	68.1	66.9	72.83	62.23
Качество знаний	100	82.14	72.45	84.49	70.43
История 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	79.69	66.87	75.11	82.19	72.84
Качество знаний	97.56	68.92	90.2	88.71	82.08
География 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	72.39	75.88	79.3	87.02	75.50
Качество знаний	83.33	86.66	90.91	98.28	84.36
Физика 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	71.05	56.91	56.37	60.13	65.03
Качество знаний	80.04	53.66	52.83	52.63	66.19
Английский язык 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	81.78	60.85	61.75	64.59	63.09
Качество знаний	100	55.6	74.42	86	78.4
Химия 11 класс					
Средний процент выполнения заданий	72.06	71.38	74.35	73.18	69.7
Качество знаний	02.11	71.11	81.58	80.39	69.13

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 классов по показателям «Средний процент выполнения заданий» и «Средний процент выполнения работы» стабильно высокие, показатели выше средних показателей по Петродворцовому району.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что ООП СОО освоена в полном объёме, обучающиеся достигли планируемых результатов.

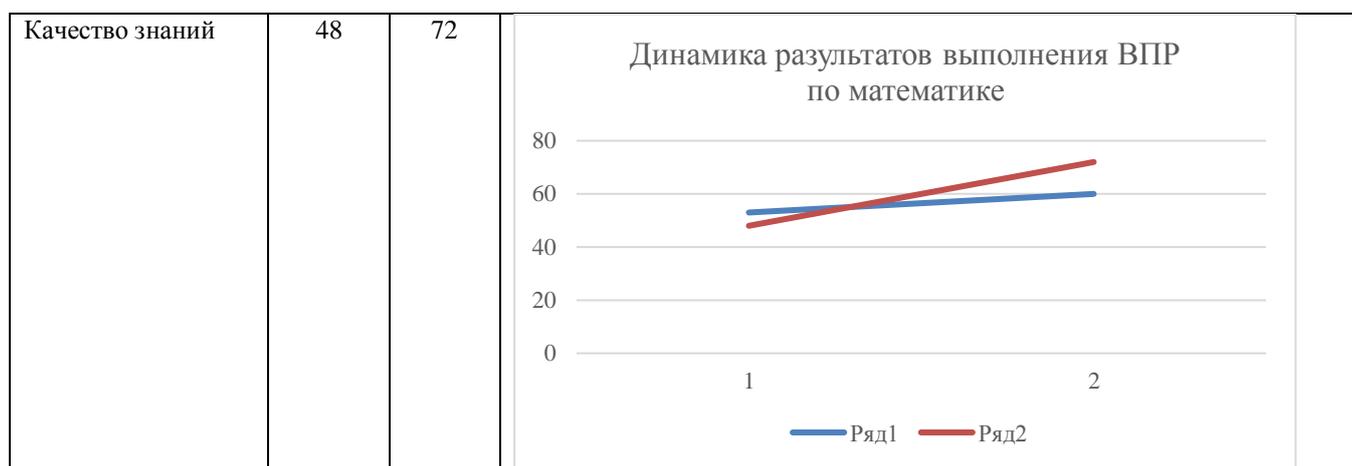
Региональные диагностические работы

16 ноября 2022 года обучающиеся 4 классов участвовали в РДР по математике. Результаты выполнения работы следующие (результаты по гимназии рассчитаны самостоятельно, данные по Петродворцовому району с сайта <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1091/2890>):

Предмет	Средний процент выполнения работы обучающимися гимназии	Средний процент выполнения работы в ОУ Петродворцового района	Примечание	Качество знаний по гимназии	Качество знаний по Петродворцовому району	Примечание
Математика	60	58	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 2%	72	67	Показатель по гимназии выше среднего показателя по району на 5%

Динамика результатов выполнения РДР обучающимися 4 классов гимназии следующая:

Математика	2021	2022	Динамика	
			Ряд 1 – % выполнения заданий	Ряд 2 – % качества знаний
Средний процент выполнения заданий	53	60		



Анализ выполнения РДР позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты выполнения РДР по математике в 4 классах гимназии по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» выше результатов начальных школ Петродворцового района.

2. По сравнению с 2021 годом наблюдается рост по показателям «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний».

Рост показателей «Средний процент выполнения работы» и «Качество знаний» при сравнении выполнения РДР (осень 2021/2022 учебного года – 4 класс) и ВПР (осень 2022/2023 учебного года – 5 класс) говорит об эффективности мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе мероприятий по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Результаты РДР за 2019 год
(средний первичный балл)

класс	Физика			Биология			Информатика			Математика			Русский яз.		
	426	Р-н	СПб	426	Р-н	СПб	426	Р-н	СПб	426	Р-н	СПб	426	Р-н	СПб
7							14,7	13,5	12,4						
8										9,3	7,3	5,1			
9													20,2	19,4	19
10	18,4	14,5	16	24,2	22,3	25,7									

Результаты выше средних по Петродворцовому району

Результаты региональной диагностической метапредметной работы 2019 (сентябрь)
(% выполнения заданий диагностической работы)

Класс	Результат по гимназии	Результат по Петродворцовому району	Результат по Санкт-Петербургу
6	72.1	62.5	61.2
7	65.4	63.8	66.1
8	66.2	61.5	64.5
9	75.4	65.4	64.5

Результаты выше средних по Петродворцовому району

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней за 2019-2020 учебный год

РДР Предмет	Класс	Результат по гимназии	Результат по району	Результат по СПб
Русский язык	9	20.6	20.83	19.5
Математика	6	3.71	3.08	-
Физика	8	25	23.4	22.01

Результаты региональных диагностических работ в 10 классе (2020 год)

Предмет	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	Обуч. %	Кач-во %
Русский яз.	71	-	8	39	24	4,23	100	89
Математика	71	1	1	33	34	4,45	99	97
Физика	19	-	3	12	5	4,05	100	84
Информатика	19	1	3	11	4	3,94	95	79
Обществознание	21	-	6	12	3	3,88	100	71
Биология	7	-	-	6	1	4,14	100	100

Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 6 классов (ноябрь 2021)

Сведения об уровне обученности

ОУ	Ниже порогового уровня	Низкий	Средний	Высокий
426	1.41	18.31	21.13	59.15
район	33.33	34.46	18.15	14.15

Результаты выше средних по Петродворцовому району

Результаты тренировочных мероприятий учащихся 9 класс (2021 год)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
426 Математика	9.52	28.57	52.38	9.52
Район	11.35	46.59	21.32	2.20
426 Русский язык	0	42.65	45.59	11.76
Район	5.9	47.17	33.29	13.64

Результаты региональной диагностической работы по истории в 10 класс (2021 год)

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б.	% выполн.	Обуч. %	Кач-во %
56	10	14	27	5	3,48	56,3	82	57

Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности
для обучающихся 7 классов
в 2021-2022 учебном году

Распределение по уровням качества выполнения работы (%)

ОУ	Ниже порогового уровня	низкий	Средний	Высокий
Гимназия № 426	0	19,04	79,37	1,59
Район	2,45	23,34	67,38	6,42

Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности

ОУ	Ср.балл (max 20)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
Гимназия № 426	8,97	9	76,19	39,68	45,56	34,92

Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности
для обучающихся 6 классов
в 2020-2021 учебном году

Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности

ОУ	Ср.балл (max 40)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
Гимназия № 426	16	17	51	12.5	52.5	44

Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности
для обучающихся 5 классов
в 2019-2020 учебном году

Процент выполнения заданий по различным видам функциональной грамотности

ОУ	Ср.балл (max 56)	Медиана	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФГ
Гимназия № 426	35,6	37,5	83,65	58,48	46,9	54,76

Результаты региональных диагностических работ свидетельствуют о том, подготовка учащихся по ООП СОО и ООП СОО достигает планируемых результатов.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Система работы по выявлению у детей талантов и способностей осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение широкого спектра курсов внеурочной деятельности.
2. Углубленное изучение математики за счет дополнительного часа в учебном плане.
3. Сетевое взаимодействие с ОДОД.

4. Разнообразие мероприятий плана воспитательной работы, способствующих проявлению и развитию творческих способностей в различных областях.

5. Активное участие в конкурсных мероприятиях.

Одним из показателей эффективности представленной системы является успешное участие обучающихся начальной школы в олимпиадах:

Название олимпиады	2019	2020	2021	2022
Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» 4 класс (районный этап)	5 призеров	7 призеров	2 призера	3 призера
Интегрированная олимпиада для обучающихся 3 классов (районный этап)	Не проводилась	1 призер	Не проводилась	1 призер
ВОШ по экономике 3-4 класс (районный этап)	1 победитель 7 призеров	4 победителя 1 призер	10 призеров	4 призера

Результаты участия во Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах

Мероприятия	2019	2020	2021	2022
Районный этап ВсОШ	Победители-24	Победители-15	Победители-29	Победители-20
	Призеры-105	Призеры-73	Призеры-72	Призеры-98
Региональный этап ВсОШ	Победители-2	Победители-2	Призеры-2	Призеры-6
	Призеры-6	Призеры-2		
Городские олимпиады и конкурсы	Победители- Призеры-6	Призеры-3	Призеры-4	Победители-2 Призеры-11
Всероссийские олимпиады, конкурсы, конференции	Победители-1	Призеры-9	Призеры-10	Победители-4
	Призеры-6			Призеры-37
Олимпиады на базе ВУЗ	Призер-1	Призер-6		Призеры-2
		Победители-5		

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах. Увеличилось число учащихся, принимающих участие во Всероссийском проекте «Уроки настоящего».

Результаты ОГЭ в 2021-2022 годах

В 2021-2022 учебном году обучающие 9 классов сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных – русский язык и математика и 2 предмета по выбору. По всем предметам кроме истории и литературы результаты сдачи экзаменов были выше, чем в Петродворцовом районе.

Предмет	2021 год		2022 год	
	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средняя оценка теста	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средняя оценка теста
Математика	57	3,97	80	3,95
Русский язык	57	4,42	80	4,25
Химия	5	4,8	6	4,83
Биология	3	4,0	14	4,0

Информатика	10	4,1	39	4,08
История	1	4,0	1	3
Физика	5	3,6	24	4,08
Обществознание	13	3,69	27	3,7
Английский язык	9	4,33	13	4,23
География	9	4,44	33	3,97
		4,14		4,19

Результаты ОГЭ в 2020-2022 годах

Предмет	2020				2021			2022			
	Кол-во сдававших предмет	Не прошли порог	Средний балл ОУ	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Кол-во сдававших предмет	Средний балл ОУ	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Кол-во сдававших предмет	Не прошли порог	Средний балл ОУ	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	64	-	78,87	31 (100 - 2)	72	79,17	39	69	-	76,45	31
Математика	47	1	69,04	11	47	64,72	9	45	1	69,24	12
География	1	-	52	-	2	58,5	-	-	-	-	-
Литература	2	-	66,5	-	6	64,33	1	7	-	64,57	-
Английский язык	8	-	77,38	4	12	81,25	9	8	-	82,5	6
Физика	23	-	61,13	1	17	62	2	17	-	59,12	2
Химия	12	-	78,5	6 (100-1)	7	80,57	4	3	-	69	-
Биология	10	-	63,5	1	12	63,25	2	10	-	51,1	-
Информатика	16	-	77,5	8 (100-1)	15	67,13	4	28	1	72,43	8
История	3	-	83,67	2	7	60,71	1	6	-	79,67	2 (100-1)
Обществознание	16	-	71,94	5	20	72,7	4	17	-	71,76	6

В 2022 году учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, химия, информатика.

По всем предметам результаты выше, чем по Санкт-Петербургу, РФ и Петродворцовому району (кроме литературы и химии).

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам составил – 68,5 (в 2021 учебном году – 71,25).

67 обучающихся набрали 80 баллов и более, 1 ученица получила 100 баллов за ЕГЭ по истории.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов. Показателями высокого качества образования является награждение обучающихся медалью «За особые успехи в учении».

Результаты награждения учащихся медалью и знаком «За особые успехи в учении» за три года

2020	2021	2022
6 + 1 знак	4	13 + 1 знак

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимн.	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	59	3	10	65	56	7	2	0
2021	56	48	1	7	73	64	3	6	0
2022	80	51	6	23	69	61	3	5	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО. Это связано с тем, что в гимназии проводилась целенаправленная профориентационная работа.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в 2022 году был следующий кадровый состав:

- Администрация – 11 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой, заведующий направлением в сфере закупок);
- Педагогические работники – 76 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД);
- Специалисты по отраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер, специалист по охране труда, экономист);
- Рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по КОРЗ, гардеробщики, электромонтер).

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

На период самообследования в Гимназии работают 76 педагогов, из них 19 человек имеют внутреннее совмещение, 3 человека являются внешними совместителями. 3 педагога имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 19 человек (высшая квалификационная категория – 14 человек, первая квалификационная категория – 5 человек).

87% педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – 3; «Заслуженный работник физической культуры» - 1.

награждены

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5;
- Знаком «Отличник народного просвещения РФ» – 3;
- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 19;
- Знаком «Отличник физической культуры» – 1;
- Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 4;
- Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 4.

Являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел.; победителями конкурса лучших классных руководителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2 чел.

2 педагога гимназии - кандидаты педагогических наук

Уровень квалификации:

«высшая квалификационная категория» – 37;

«первая квалификационная категория» – 29;

Без категории – 10 чел. (13%)

Из них: соответствие – 5 чел.

молодые специалисты – 1 чел.

работают в ГБОУ гимназии № 426 меньше трех лет – 4 чел.

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики работали в школьных и районных методических объединениях, остальные учителя-предметники повышали методическое мастерство в рамках работы районных методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Диссеминация опыта работы на различных уровнях

В рамках ПМОФ коллективом гимназии в 2022 году проведена Форсайт-сессия «Проектирование системы информационной безопасности в цифровой образовательной среде».

Открытые мероприятия для учителей гимназии, представителей образовательных организаций Петродворцового района, воспитателей ДОУ, родителей провели 12 учителей.

Педагоги гимназии представили свой опыт на площадках сетевых партнеров гимназии - 17 педагогов (26 мероприятий)

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 996 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30 696 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 357 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и платной образовательной деятельности учреждения.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 357	23 107
2	Педагогическая	250	150
3	Художественная	10 281	7 016
4	Справочная	396	196
5	Языковедение, литературоведение	280	72
6	Естественно-научная	290	105
7	Техническая	45	35
8	Общественно-политическая	95	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все 36 учебных кабинета оснащены: АРМ учителя, проектор, МФУ или принтер.

В Гимназии имеется 2 стационарных компьютерных класса на 24 рабочих мест для учащихся и 2 АРМ-учителей, 2 мобильных компьютерных класса

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры - всего	192
2.	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	121
3.	планшетные компьютеры	0
4.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	175
5.	имеющие доступ к сети Интернет	161
6.	поступившие в отчетном году	0
7.	Электронные терминалы (инфоматы)	0
8.	Мультимедийные проекторы	37
9.	Интерактивные доски	6
10.	Принтеры	38
11.	Сканеры	28
12.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36
13.	Ксероксы	0

Гимназия имеет два спортивных зала: большой и малый (для начальной школы), столовую и пищеблок. Есть благоустроенная территория, на которой располагается стадион с искусственным покрытием, а также площадки: с полосой препятствий, тренажерами, детской прогулочной площадкой (для ГПД), для отдыха.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методическая служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей.

Внутришкольная система оценки качества образования в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

Объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности обучающихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности обучающихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2021/2022 учебном году составило 58,92%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты в работе. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 5 классе, молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 78% учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля, каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества, их реализация за отчетный период

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества были проанализированы на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация 2021- 2022 учебный год

Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 5-8,10 классов. От промежуточной аттестации были освобождены учащиеся находящиеся на длительном лечении, семейном обучении и смешанном обучении. Каждый обучающийся сдавал по 2 экзамена. Прошли промежуточную аттестацию 691 обучающихся. Средний балл-3,65, качество знаний-54%, обученность-92%. Качество знаний можно считать удовлетворительным.

Средний балл выше 3,7 по следующим предметам: 5 кл. (биология)-3,73, 6 кл. (география)-3,8, 6 кл. (история)-3,8, 7кл. (геометрия)-3,8, 8кл. 10 кл. (информатика)-4,1, 10 кл.(физика)-4,0, 10 кл. (литература)-4,06

Низкие результаты промежуточной аттестации (ниже 3,5) по математике -3,1 (10 класс), биологии-3,14 (10 класс), химии- 3,3 (10 класс), химии-3,44 (8 класс), история-3,49 (5 класс)

Учителям-предметникам следует обратить внимание на темы, по которым обучающиеся испытывали затруднения.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Все запланированные мероприятия по внутренней оценке качества были проведены в срок.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней оценки качества через сайт гимназии, информационные стенды, родительские собрания, собрания классов по параллелям, которые проходят по итогам каждой четверти.

Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации

В 2021-2022 учебном году качество образования несколько снизилось из-за условий, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Учащиеся выпускных классов имели устойчивую положительную динамику за период обучения в гимназии. 9 класс с отличием окончили - 7 обучающихся, 11 класс с медалью «За особые успехи в учении» - 13 обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459-58,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,45 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,24 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/21%
1.19.1	Регионального уровня	73
1.19.2	Федерального уровня	97
1.19.3	Международного уровня	8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	382/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/12% (10, 11 класс)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/87%
1.29.1	Высшая	37/49%
1.29.2	Первая	29/38%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
20.04.2023 19:20 (MSK), Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC