



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
ул. Владимирская, д. 28, лит. А, Санкт-Петербург, город Ломоносов, 198412,
тел./факс: (812) 417-41-97; e-mail: gim426@obr.gov.spb.ru; <https://gimnaziya426-spb.ru>

Публичный отчет за 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
Экономические и социальные условия территории нахождения
Характеристика контингента учащихся
Основные приоритеты, направления, задачи образовательного учреждения
Структура управления
Органы государственно-общественного управления и самоуправления
Наличие сайта учреждения

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ
Промежуточная аттестация
Обеспечение учебного плана
Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Особенности учебного плана V- IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Особенности учебного плана для X-XI классов
Дополнительные образовательные услуги
Организация изучения иностранных языков
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
Основные направления воспитательной деятельности
Состав и структура направлений, формы организации внеурочной деятельности
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура
Условия для занятий физкультурой и спортом
Организация питания, медицинского обслуживания
Обеспечение безопасности
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
Средняя наполняемость классов

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
Результаты внешнего мониторинга результатов учебной деятельности
Результаты внутришкольного мониторинга результатов учебной деятельности (предметные результаты)
Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Стоимость платных услуг

7. Задачи на 2024-2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Подчинение: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Вышестоящий орган: Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, лит. А.

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Калининская ул., д. 7

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛОЗ № 0002242, регистрационный № 3438 от 11.05.2018 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 № 0000351, регистрационный № 1011 от 07.07.2015 (до 14.03.2023).

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>

E-mail: school426@yandex.ru

Телефоны: (812) 417-41-97, 417-43-63, 417-43-65.

Местонахождение: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, Владимирская улица, дом 28, литера А.

Транспорт: электричка с Балтийского вокзала до ст. Ораниенбаум, маршрутное такси: 404 (от Балтийского вокзала), 300, 424А (от ст. метро «Автово»), 343 (от ст. метро «Проспект ветеранов»).

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга расположено в Петродворцовом районе в г. Ломоносов, где нет крупных промышленных предприятий. В непосредственной близости от гимназии расположены 4 общеобразовательные школы. Здания школ, находящихся в непосредственной близости к гимназии, являются более новыми, чем здание гимназии, либо прошедшими капитальный ремонт и менее загруженными, чем здание гимназии. Педагогические коллективы близлежащих к гимназии школ активно внедряют передовые образовательные технологии, являются активными участниками и победителями районных и городских педагогических конкурсов. Тем не менее гимназия не уступает этим образовательным учреждениям по качеству образования и является востребованным образовательным учреждением у родителей.

В Ломоносове работают «Школа искусств им. И. Ф. Стравинского», ДДТ «Ораниенбаум», ДЮСШ «Манеж», подростковый центр «Юнта», библиотеки, ФОК «Газпром», ГМЗ «Петергоф», краеведческий музей, ГДК, которые дают родителям возможность выбора организации досуга ребенка во второй половине дня. Вместе с тем, Отделение дополнительного образования детей, работающее на базе гимназии, дает возможность получить расширенный спектр дополнительных образовательных услуг, не выходя из здания гимназии.

Характеристика контингента учащихся ГБОУ гимназии № 426 (на 31.05.2024)

	<i>Всего</i>	<i>%</i>
<i>1. Количество классов</i>	32	100
<i>2. Общее количество учащихся</i>	878	100
<i>Девочки</i>	480	55
<i>Мальчики</i>	398	45

3. Начальная школа	369	42
4. 5-9 классы	383	44
5. 10-11 классы	126	14
6. Учащиеся из многодетных семей	?	
7. Опекатьемые учащиеся	0	
8. Дети-инвалиды	11	1,2
9. Дети в социально опасном положении	?	
10. Второгодники	0	
11. На учете в ОДН	?	
12. На внутришкольном контроле	?	

Аналитическая справка о детях-мигрантах, обучающихся в ГБОУ гимназии № 426

	Всего	%
1. Начальная школа		
2. 5-9 классы	0	0
3. 10-11 классы	0	0

Основные приоритеты, направления, задачи образовательного учреждения

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей - возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

В 2023-2024 учебном году завершалась работа над Программой развития гимназии «Новое качество гимназического образования: семь слагаемых успеха».

Цели Программы развития:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ключевые задачи программы:

1. Обеспечить необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования;

2. Совершенствовать организационно-педагогические условия воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, содействие профессиональному самоопределению;

3. Развивать взаимодействие с родителями обучающихся на основе сотрудничества и психолого-педагогической поддержки;

4. Содействовать развитию современной цифровой образовательной среды организации;

5. Создать условия непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

6. Обновить содержание воспитательной деятельности по формированию у обучающихся сознательного отношения к труду, установки на профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

7. Расширить возможности образовательной организации в развитии социальной активности обучающихся.

Цель деятельности Образовательного учреждения заключается в эффективном выполнении заказа от государства и запроса от родителей, как официальных представителей ребенка или лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. В эффективном выполнении государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства заключается выполнение заказа от государства. Запрос от родителей, как официальных представителей ребенка или лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства заключается в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, способствующими формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Миссия гимназии:

- воспитание образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- развитие мотивации педагогов в личностно-профессиональном саморазвитии и профессиональной самоорганизации;
- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищенности и самореализации.

Портрет выпускника гимназии:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Структура управления

В гимназии действует эффективная система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители. В соответствии с п.3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей. Таким образом, результатом можно считать реализацию принципа открытости и прозрачности системы управления гимназией, как для непосредственно участников образовательного процесса, так и для социальных партнеров — представителей

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A965235BB8B842609693B

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - директор; Педагогический совет; Общее собрание работников, Совет родителей.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - заместители директора школы по УВР, ВР, АХР, заведующие ОДОД и библиотекой, педагоги-организаторы внеклассной работы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, различные комиссии.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ - Совет МАГНИ, органы ученического самоуправления в классах.

Администрация

 Стогова Елена Анатольевна	Директор	<i>Время приема:</i> вторник - 17.00-20.00 <i>Телефон:</i> 417-41-97 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru
 Евсеенкова Наталья Архиповна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Время приема:</i> среда - 16.00-18.00 <i>Телефон:</i> 417-43-65 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru
 Евсеенкова Зоя Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Время приема:</i> четверг - 16.00-18.00 <i>Телефон:</i> 417-43-65 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru
 Перевозкина Елена Алексеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Время приема:</i> понедельник - 16.00-18.00 <i>Кабинет:</i> 307 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru
 Посохова Елена Валентиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Время приема:</i> пятница - 16.00-18.00 <i>Кабинет:</i> 200 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru
 Шумеленкова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Телефон:</i> 417-41-96 <i>E-mail:</i> gimnaziya426@gmail.com
 Смирнова Светлана Николаевна	Заместитель директора по АХР	<i>Кабинет:</i> 120 <i>Телефон:</i> 417-43-63 <i>E-mail:</i> school426-spb@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A965235BB88B842609693B

 Внукова Светлана Сергеевна	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Кабинет: 210 Телефон: 417-43-64 E-mail: svetlana_vn@bk.ru
--	---	---

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

• Совет родителей, Родительские комитеты Образовательного учреждения, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,

- Совет отцов,
- Совет МАГНИ (детское общественное объединение),
- Первичная профсоюзная организация работников гимназии.

Отсутствие серьезных конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: <http://gimnaziya426-spb.ru/>.

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем. Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

- Фестиваль «Россия – наш дом» <http://festival426.pe.hu/>,
- Бианковские чтения <http://bianki.zz.mu/>,
- Проектная деятельность в начальной школе <http://gimnaziya426-spb.ru/model-obrazovatelnoj-sredy-nachalnoj-shkoly-grostokq>

• Конструктор: информационно-методическая поддержка программы развития инженерного мышления (1-9 класс), материалы для дистанционной поддержки обучающихся по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>

• Читаем вместе - тексты литературных произведений, аудио-книги, диафильмы, мультипликационные и художественные фильмы, интерактивные задания которые помогут ученикам 1-4 классов в реализации проектов "Хорошее время читать" и "Лето - хорошее время читать"; материалы к урокам внеклассного чтения; информационно-методические материалы для родителей и педагогов <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/home>

В гимназии создан Виртуальный музей Героя Советского Союза летчика Георгия Дмитриевича Костылева. Адрес виртуального музея <http://museum426.pe.hu/>.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы начального общего образования; реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей; реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 кл.).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга работают структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», детское общественное объединение «Малая Академия Гимназических Наук и Искусств» (МАГНИ) и создан школьный спортивный клуб «Магник».

Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Гимназии.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации Гимназия учитывает положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

документ оформлен электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также региональными и муниципальными органами управления образованием.

Педагогический совет Гимназии выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор Гимназии издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Гимназии не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Информация о проведении промежуточной аттестации в текущем году (приказ, расписание и т.д.) размещается на информационном стенде и на официальном сайте Гимназии не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

На переводную промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной программой и внутришкольной системой оценки качества образования. Выбор предметов для переводной промежуточной аттестации 5-8 классов определяется Педагогическим советом, а 10-х классов самостоятельно (с учетом выбранного профиля обучения) не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Права и обязанности участников образовательного процесса в период промежуточной аттестации:

Заместители директора по УВР обязаны:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- откорректировать (при необходимости) материалы для промежуточной аттестации, представленные методическими объединениями учителей-предметников;
- представить анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся на педагогический совет.

Учителя-предметники обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам, утвердить его на методическом объединении учителей-предметников;
- организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к промежуточному контролю.
- провести промежуточную аттестацию обучающихся в утверждённые сроки и форме;
- выставить в классных журналах (бумажном и электронном) оценки, полученные обучающимися в ходе проведения промежуточной аттестации; выставить итоговые отметки по предметам.

Обучающиеся имеют право:

- получить консультации по предметам перед письменной работой, зачётом, тестом и

- обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, могут быть допущены до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам; проведение повторной аттестации осуществляется учителями-предметниками.

- обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-хдневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Гимназии.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, назначенной приказом директора Гимназии. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического Совета Гимназии.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно (за исключением обучающихся 4, 9, 11 классов) либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые администрацией Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся 1-3, 5-8 и 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность могут быть условно переведены в следующий класс.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. График проведения повторной промежуточной аттестации и состав комиссии утверждается приказом директора. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с вышеуказанным приказом под подпись.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

В целях организованного окончания текущего учебного года Гимназия вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Гимназии о переводе учащегося в следующий класс, в случае неудовлетворительных оценок по итогам учебного года – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

Обучающиеся Гимназии по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающихся первых классов могут быть оставлены на повторное обучение только по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.

Учебные планы ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год были сформированы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №345-р «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге;

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 10.11.2021 №3042-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями от 28.04.2022 №895-р);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»; 8
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебные планы на 2023-2024 учебный год являлись частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

Учебные планы ГБОУ гимназии № 426 на 2023/2024 учебный год обеспечивали выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

• 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

• 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

• 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление класса на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSO)

Сертификат D51861A508A96573753BB8B842609693B

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана V-IX классов в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ООО

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (7 часов в неделю в VII- классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика- 1 час, информатика – 1 час, (7 часов в VIII-IX классах: алгебра – 4 часа (1 час в неделю в из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час.

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История» (2 часа в неделю в V-VIII , 3 часа в неделю в IX классах),«География»(1 час в неделю в V.VI классах, 2 часа в неделю в VII-IX классах) , «Обществознание» (1час в неделю в VI-IX классах) , «Экономика» (1 час в неделю в VI-IX классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII,IX классах, «Химия» -2 часа в неделю в VIII,IX классах, «Физика» в VII классе по 3 часа(1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в VIII,IX классах по 2

часов в неделю ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в V-VII классах и 3 часа в неделю VIII.IX), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: VIII.IX классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V.VI классах.

Администрацией гимназии разработан и утвержден план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Особенности учебного плана для X-XI классов

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования им были предложены с сохранением основного принципа гимназического образования – дополнительной (углубленной)

подготовки по предметам гуманитарного профиля, следующие направления (профили)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

X классы:

- физико-математический,
- химико-биологический,
- социально-экономический
- гуманитарный;

XI классы:

- физико-математический,
- химико-биологический,
- социально-экономический
- гуманитарный.

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

10 класс. Технологический (инженерный профиль)

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- алгебра и начала математического анализа-4 часа;
- геометрия -2часа;
- вероятность и статистика -1 час;
- информатика- 4 часа;
- физика -6 часов (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- геометрия -2часа;
- вероятность и статистика -1 час;

На базовом уровне изучаются: Русский язык и литература, иностранный язык (английский), химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Естественно-научный профиль

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- алгебра и начала математического анализа-4 часа;
- геометрия -2часа;
- вероятность и статистика -1 час;
- химия - 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- биология- 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)

На базовом уровне изучаются: Русский язык и литература, иностранный язык (английский), информатика, физика, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Социально-экономический профиль

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- алгебра и начала математического анализа - 4 часа;
- геометрия – 2 часа;
- вероятность и статистика -1 час;
- история - 4 часа;
- обществознание -4 часа;
- право - 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- основы психологии -1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений)

На базовом уровне изучаются: Русский язык и литература, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- литература - 5 часов;
- иностранный язык (английский) -5 часов;
- история - 4 часа;
- обществознание -4 часа;
- основы психологии -1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений)

На базовом уровне изучаются: Русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

11 класс. Технологический профиль

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- математика - 6 часов;
- информатика- 4 часа
- физика -5 часов

На базовом уровне изучаются: Русский язык (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), литература, иностранный язык (английский), химия, биология, история, обществознание, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Естественно-научный профиль

- математика-6 часов;
- химия - 3 часа;
- биология-3 часа;

На базовом уровне изучаются: Русский язык (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), литература, иностранный язык (английский), информатика, физика (2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений), история, обществознание, география (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Социально-экономический профиль

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- математика -6 часов;
- право -2 часа;
- экономика - 2 часа;

На базовом уровне изучаются: Русский язык (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений), литература, иностранный язык (английский), информатика, история, обществознание (2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений), физика, химия, биология, география (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) ,астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Гуманитарный профиль

На углублённом уровне изучаются следующие предметы:

- литература - 5 часов;
- иностранный язык (английский) - 6 часов;
- история - 4 часа;
- право -2 часа;

На базовом уровне изучаются: Русский язык (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) , математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание (2 час из части формируемой участниками образовательных отношений), география (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений) , астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

Курсы внеурочной деятельности имеют рабочие программы, утверждённые

педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A965235BB8842609693B

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность, в структурном подразделении ОДОД «Жемчужная россыпь», Школьном спортивном клубе «Магник», а также платные образовательные услуги.

Для воспитанников ОДОД работало ОДОД «Жемчужная россыпь».

Ребятам предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая

Организация изучения иностранных языков.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга английский язык изучается со II класса. В начальной школе - 2 часа в неделю, в основной школе - 3 часа в неделю, в средней школе - 3 часа в неделю на базовом уровне, на углублённом уровне в 10 классе-5 часов, в 11 классе- 6 часов. Изучение предмета «Английский язык» осуществляется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение). Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

С V класса учащиеся начинают изучать второй иностранный язык - немецкий или французский (по выбору).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

Педагогические технологии, используемые педагогами гимназии:

- здоровьесберегающие,
- игровые методы,
- коммуникативные,
- развивающее обучение,
- проектно-исследовательские,
- проблемное обучение,
- ИКТ технологии.

При переходе мы особое внимание уделили приобретению современного оборудования. В каждом учебном кабинете есть электронная доска, мультимедийный проектор, компьютер для учителя с выходом в Интернет.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению,

унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс на качественно новый уровень.

С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основной целью является развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных особенностей ребенка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одаренных детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав. Основу воспитательной системы гимназии составляет Детское общественное объединение МАГНИ (Малая Академия Гимназических наук и Искусств).

В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе гимназии детского общественного объединения МАГНИ (Малая Академия Гимназических Наук и Искусств);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные турниры;
- фестивали;
- научно-практические конференции;

Детское общественное объединение МАГНИ сегодня - это парламентская республика, демократическое правовое государство, объединяющее более четырехсот учащихся и учителей гимназии. Основными направлениями деятельности детского объединения являются: формирование исследовательской культуры личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота. ДОО «МАГНИ» является участником регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения «Союз юных петербуржцев», принимает активное участие в программе «Наследники - хранители – творцы» и является обладателем почетного звания «Активный участник программы «Наследники - хранители-творцы»». Лидеры МАГНИ ежегодно становились победителями городского фестиваля-конкурса «Лидер XXI века». В 2023-2024 учебном году победителем стала Парцей Анна, ученица 6 класса, лидер ДОО «МАГНИ».

Созданная модель воспитательной работы гимназии позволяет решать задачи, сформулированные в рабочей программе воспитания и достигать успехов по направлениям деятельности.

Воспитательной службой гимназии разработан и организован проект «Фестиваль фестивалей». Четыре раза в год все ученики гимназии участвуют в подготовке и реализации проекта. Фестиваль городов МАГНИ "Кинолента Победы", "Новогоднее путешествие", кинофестиваль и фестиваль танца - это яркие страницы жизни нашей гимназии. Каждый год в гимназии проводится турнир «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-10 классов. В 2023-2024 учебном году членами клуба «Что? Где? Когда?» под руководством М.А. Кшевецкой были подготовлены и проведены турниры, посвященные Году семьи, тайнам великого города Санкт-Петербурга, краеведению и профориентации.

Каждый год в гимназии проводится фестиваль «Россия - наш дом» для учащихся начальной школы. В рамках фестиваля были организованы творческие конкурсы для учащихся начальной школы. В 2023 году фестиваль «Россия - наш дом», посвящен школьным наукам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кулеш Ирина Анатольевна, Павлова Юлия Яковлевна, Жигирева Анна Владимировна, Июдина Яна Владимировна.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024 года на собрании родительской общественности и Совете МАГНИ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, проводить Дни здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии будут включены в календарный план воспитательной работы гимназии на следующий учебный год.

В календарный план школьных мероприятий были включены воспитательные мероприятия, игры, конкурсы, тематические беседы, родительские собрания и классные часы по различным направлениям: краеведческое, профилактика ДТП, воспитание толерантности, профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся; творческое, патриотическое,

Важнейшим направлением в воспитательной работе гимназии является работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Учащиеся гимназии принимают активное участие в оборонно-спортивной и туристической игре «Зарница». Неоднократно учащиеся гимназии становились победителями и призерами различных этапов игры «Зарница». Визитной карточкой гимназии является социально-значимая акция «Посылка солдату-земляку». В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии стали участниками мероприятий различного уровня:

- районная краеведческая акция «Помоги памятникам Отечества»;
- классные часы, посвященные Герою Советского Союза Г.Д. Костылеву, Дню защитников Отечества и Дню Победы;
- экскурсии в школьные музеи Боевой Славы Петродворцового района в рамках районного проекта «Приглашу друзей в музей»;
- мероприятия, посвященные началу и снятию Блокады Ленинграда, Дню Победы;
- проведение мероприятий ко дню толерантности; Дня Телефона Доверия; Дней информационной безопасности; Месячник правовых знаний; Месячник медиации; Антинаркотический месячник; акция «Внимание, дети!»; Декада здорового образа жизни;
- участие в комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2023»;
- участие в мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства;
- Конкурсы рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, России, дружбе народов, молодежи, семье, активному образу жизни.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.04.2023). В состав ячейки вошли 62 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Анна Александровна Сивацкая.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Выбор Первых» в качестве летучей команды и приняли участие в оценке молодёжных мест города Санкт-Петербурга (молодёжный клуб города Ломоносова «М-51» и парк развлечений для детей и взрослых «MazaPark»). Еще одним значимым событием стало участие активистов первичного отделения гимназии во Всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории». Также, в рамках деятельности по направлениям Движения Первых в гимназии были проведены Всероссийские акции: «Привет Первых», «Я – Первый», Всероссийский квест «Будь Первым!», «Марафон культур», «Завтрак для мамы», «Российский детский Дед Мороз» и др.

Продуктивная работа первичного отделения ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга отмечена благодарственным письмом Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Санкт Петербурга Е.А. Киреевым.

Насыщена разнообразными воспитательными мероприятиями была жизнь обучающихся в ДОО «МАГНИ». Данные мероприятия были направлены на решение поставленных воспитательных задач и развитие личности обучающихся. Учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный квиз «Хочу всё знать» (1 место);
- Районный квест «К звёздам» (3 место);
- Районный фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» (1 место – Анна Парцей, младшая возрастная группа);

• Команда МАГНИ – победитель игры-исследования «Пропащие в кинохронике» в

- Команда МАГНИ – победитель игры-исследования «В музее РЖД» в рамках проекта «Наследники-хранители»;
- Редакция школьной газеты «Ласточка» - победитель в номинации «За разнообразное освещение школьной жизни» в региональном фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»;
- Мария Смирнова - лауреат номинации «Творческая личность года» регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»;
- Команда ДОО МАГНИ участник полуфинала Всероссийского конкурса ученического самоуправления «Территория Успеха»;
- Выступление актива МАГНИ в рамках культурно-просветительского проекта «Был город фронт, была блокада»;
- Городской фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» (I место – Майя Тимофеева, средняя возрастная группа);
- Мария Смирнова, Анастасия Шумеленкова, Елизавета Паршикова, Татьяна Жинжило, Милена Гарбузова - выход в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая Перемена»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (призёр – Жинжило Татьяна).

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие в волонтерской деятельности, акции «Крышечки ДоброТы» (лучшее ОУ Петродворцового района), «Бумажный бум», «Посылка солдату-земляку». По итогам Весенней Недели добра получена Благодарность Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. В Гимназии работает Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Встречи команд на турнирах проходят каждую четверть.

С сентября 2022 года в гимназии ежемесячно выходит школьная газета «Ласточка», еженедельно выходит выпуск новостей МАГНИ TV (https://vk.com/wall-186143207_1016).

В гимназии успешно прошли следующие мероприятия:

- День памяти Героя Советского Союза Г.Д. Костылева;
- Праздник 1 сентября «День знаний»;
- Тематический беседы и классные часы, посвященные памятным датам и событиям;
- Конкурсы газет и рисунков к различным знаменательным событиям и датам;
- Участие в митингах, посвященных Г.Д. Костылеву;
- Встречи с представителями ветеранских организаций, проведение Уроков мужества;
- Соревнования и спортивные эстафеты;
- Игры, посвященные месячнику профилактики ДТП;
- Профориентационные мероприятия, включая участие в проектах «Проектория» и «Билет в будущее».

Проводимые тематические мероприятия вызывают живой интерес у обучающихся. Развивают творческое мышление, фантазию, интеллектуальные способности каждого ребёнка, интерес, желание и умение работать в команде. При проведении каждого нового мероприятия классный руководитель и педагог-организатор создают условия для участия широкого охвата обучающихся, обучающихся, состоящих на разных формах учета, что способствует сплочённости классного и школьного коллектива, улучшению социально-психологического климата среди детей, профилактике правонарушений и преступлений, зависимого поведения обучающихся.

Одним из важных направлений воспитательной работы в гимназии является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию проводилась, согласно утвержденному плану.

В 2020 году гимназии присвоено имя Героя Советского Союза, лётчика Балтики Георгия Дмитриевича Костылева, в школе зарождаются новые традиции. Так, в ноябре был проведен второй конкурс чтецов «Балтийское небо», в котором приняли участие учащиеся 5-10 классов, были прочитаны стихи собственного сочинения и авторские. Победители конкурса выступили 30 ноября 2023 года на мемориальной акции, посвященной Дню памяти Георгия Дмитриевича на мемориале в посёлке Мартышкино. В дни памяти Героя активом ДОО МАГНИ проводится Вахта памяти. В гимназии действует виртуальный музей

Виртуальный музей (<https://museum426.gimnaziya426-spb.ru>) – результат поисковой работы учащихся и педагогов гимназии. Идея создания виртуального музея появилась у группы социального проектирования ДОО МАГНИ в ходе реализации Всероссийского проекта «Имя героя - школе» при поддержке Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».

Виртуальный музей объединяет преимущества традиционного музея с преимуществами современных информационных технологий.

Основные цели создания виртуального музея:

- 1) Формирование чувства патриотизма и гордости за свою родину.
- 2) Повышение мотивации учащихся к изучению истории родного края.
- 3) Совершенствование навыков самостоятельной краеведческой работы учащихся, развитие их творческой инициативы, социальной активности.
- 4) Формирование информационной культуры.

Для успешного решения поставленных задач создан Совет музея, в него вошли учителя и учащиеся старших классов гимназии. Основными задачами школьного музея в 2023 году были и остаются – возрождение и хранение традиций, связанных с памятью о Г.Д. Костылеве, защищавшим город Ленинград от фашистов во время Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.), подготовка и достойная встреча праздника Великой Победы;

Все мероприятия, запланированные Советом музея, проходили в рамках школьного проекта «Звенящие ноты памяти»:

- участие в акциях «Помоги памятникам Отечества», «Наследники Победы»

В гимназии проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Отмечена устойчивая динамика роста интереса обучающихся к воспитательным мероприятиям, проводимым в гимназии.

Внеклассная работа по ОБЖ в 2023-2024 учебном году способствовала самосовершенствованию обучающихся, формированию здорового образа жизни, развитию физических, нравственных, интеллектуальных качеств обучающихся.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Пропаганда знаний по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- Работа по допризывной подготовке.
- Работа по патриотическому воспитанию.

Деятельность по профилактике ДДТТ организуется заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за работу по профилактике ДДТТ (преподавателем-организатором ОБЖ), классными руководителями, непосредственно во взаимодействии с районным опорным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма Петродворцового района Санкт-Петербурга «ЗЕБРА», с ОГИБДД ОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга, учреждениями дополнительного образования детей.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил.

Важнейшим условием для достижения цели в обучении являются регулярность, непрерывность и систематичность занятий.

Обучение правилам дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах детей осуществляется:

- на уроках при изучении предметов ОБЖ, Окружающий мир;
- интегрированных уроках;

- в ходе внеклассных мероприятий;

- деятельности отряда юных инспекторов движения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

Охват обучающихся изучением правил дорожного движения -100%.

С обучающимися регулярно проводились инструктажи по ПДД в начале четверти и перед каникулами классными руководителями, а также на уроках ОБЖ. Ежедневно в конце последнего урока учителя проводят с обучающимися небольшую тематическую беседу «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом», размещена в местах, доступных для восприятия детей и родителей (на первом этаже, стендах, в фойе средней школы, в начальной школе (бумажный вариант), в электронном виде схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» размещена на информационном сайте школы, раздел «Обеспечение безопасности». Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

В школе информационные стенды находятся на 1 этаже в фойе начальной, средней школы, уголки безопасности дорожного движения в каждом классе начальной школы на 2, 3 этажах.

На информационном сайте школы имеется раздел «Обеспечение безопасности» (подраздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»), информация обновляется систематически в течении учебного года (Нормативное регулирование, полезные интернет ресурсы по ПДД, педагогическим работниками – методические материалы для педагогов, памятки для детей и родителей, фотоотчеты о мероприятиях по профилактике ДДТТ). Контроль и размещение материалов возлагается на ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, назначенного директором гимназии.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних (раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма») ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга принимала участие:

- во Всероссийской Олимпиаде по ПДД;
- в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Красный, желтый, зеленый»;
- в районном этапе Всероссийской акции ГИБДД «Внимание – дети!»;
- в районном этапе акции «Всероссийской недели безопасности дорожного движения»;
- в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»;
- в районной акции «Единый информационный день «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности;
- в «Месячнике дорожной безопасности «Безопасность – это важно!»»;
- в «Едином дне детской дорожной безопасности» в рамках Неделя безопасности;
- в районном этапе городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- в районном слете – семинаре отрядов ЮИД;
- в районном тестировании 5-6 классов по ПДД;
- в районной акции «Месячник безопасности»;
- в городской акции «Засветись», направленной на пропаганду безопасности дорожного движения (акция направлена на привлечение общественности к пропаганде ношения световозвращающих элементов). Акция проходила в 3 этапа (октябрь, ноябрь, декабрь).

Универсальной формой взаимодействия педагогов с родителями является родительское собрание. Родителям необходимо раскрыть причины и условия, приводящие к ДТП с участием детей, статистику ДДТТ. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно и т.д. О работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и анализе детского дорожно-транспортного травматизма за 12 месяцев 2023 года по Санкт-Петербургу, по Петродворцовому району и по гимназии был подготовлен отчет и представлен на декабрьском родительском собрании.

На собрании родителям (законным представителям) напомнили вопросы о необходимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

использования детских удерживающих устройств, ремней безопасности, а также светоотражающих приспособлений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Гимназия реализует Профминимум на продвинутом уровне в полном объеме. План работы включает в себя все рекомендованные мероприятия, предусмотренные для успешной реализации Профминимума на продвинутом уровне.

Для реализации программы Профминимума на продвинутом уровне в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для обучающихся 6–11-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации: заместитель директора по ВР Е.В. Посохова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: педагоги-навигаторы в каждой параллели с 6 по 11 классы;
- педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации по профориентации в размере 36 часов на сайте «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–5е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования основанной на ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: государственные и частные производственные предприятия Петродворцового района Санкт-Петербурга (КМТ); 78 Ремонтный завод, Творческая студия Ксении Архиповой и др.; Красносельский колледж, Академия им. Сенявина, СПбГУТиД, Колледж моды, университет Профсоюзов, ЛЕТИ, СПбГУЭ и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация профориентационных экскурсий на предприятия;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выступления на родительских собраниях представителей профильных ОУ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 25.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

Еженедельно, по четвергам	Занятия по программе внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов	Посохова Е.В.
---------------------------	--	---------------

15.10.2023	Профпроба “Психолог” для обучающихся 10 классов на базе Центра занятости Петродворцового района Санкт-Петербурга	Ковальская В.А.
------------	--	-----------------

12.11.2023	Экскурсия на КМТ для обучающихся 9 классов	Июдина Я.В.
------------	--	-------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

- 22.11.2023 Экскурсия на 78 Ремонтный завод для обучающихся 9 классов
Июдина Я.В.
- 07.12.2023 Знакомство с Профисналитетом для обучающихся 8-9 классов
Бякина А.Н., Июдина Я.В.
- 16.04.2024 Знакомство с профессией флориста для обучающихся 9 классов
Июдина Я.В.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Целостность опыта гимназии состоит в использовании традиций и инноваций, в том числе ИКТ, при создании системы воспитательной работы, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание учащихся через пробуждение патриотических чувств, получение опыта социального действия.

Результативностью опыта является достижение результатов трёх уровней: воспитанники получают знания о духовно-нравственных ценностях, опыт духовно-нравственных переживаний, имеют возможность испытать ситуацию успеха через участие в коллективных творческих и социально-значимых делах.

Состав и структура направлений, формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

Начальная школа

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 442;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза

Г.Д. Костылева, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 июля 2018 №2270-р.

гимназии.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга составляет план внеурочной деятельности на учебный год.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной рабочей недели и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, режим обучения регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом директора от 20.04.2022 №68.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, помещения библиотеки и спортивных залов, физкультурно-спортивная зона и зона отдыха ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- 1 класс 1 полугодие: 35 минут;
- 1 класс 2 полугодие: 40 минут;
- 2-4 классы: 40 минут

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодёжи СП 2.4.3648-20 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №61573 от 18 декабря 2020), п.3.4.16, при проведении занятий внеурочной деятельностью после уроков, перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет на менее 30 минут.

1 час в неделю из часов внеурочной деятельности отводится на «Разговоры о важном». Главной целью этих занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и проводятся по понедельникам 1 уроком.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрен чередование учебного времени и каникул:

Осенние каникулы	С 28.10.2023 по 05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	С 30.12.2023 по 07.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	С 17.02.2024 по 25.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	С 23.03.2024 по 31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	С 27.05.2024 по 31.08.2024	97 дней

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B942609693B

План внеурочной деятельности разработан с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). При разработке учтены рекомендации «Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.22 № ТВ-1290/03.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано на основании ООП НОО и ООП ООО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены согласно Положению о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

Рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности предусматривают формирование у обучающихся функциональной грамотности. Умение работать с информацией формируется в рамках всех курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Курсы «Орлята России» и «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» являются нелинейными (тематическими).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть) «Путешествие в мир науки: развитие познавательных процессов» и «Путешествие в мир науки: мир звуков и букв» являются частью программы коррекционной работы, в том числе при реализации АООП НОО.

Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2023/24 учебном году:

Реализуемые в рамках курса направления внеурочной деятельности (по ФОП НОО)	Содержательное наполнение	Название курса внеурочной деятельности
Еженедельный классный час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Разговоры о важном
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир искусства: кино клуб (узнаём, обсуждаем, применяем знания в жизни)
Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационные занятия обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика в мире профессий
Информационная культура Проектно-	Профориентационные занятия обучающихся (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Путешествие в мир профессий: юный эколог

активности	социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей") (вариативная часть)	
Спортивно-оздоровительная деятельность Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и творческом развитии (вариативная часть)	Путешествие по тропе здоровья: подвижные игры
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и творческом развитии (вариативная часть)	Путешествие по тропе здоровья: футбол
Художественно-эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность Интеллектуальные марафоны Информационная культура Проектно-исследовательская деятельность	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения (вариативная часть)	Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: развитие познавательных процессов
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: мир звуков и букв
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: углублённый курс математики (углублённый уровень)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: моя первая экология (углублённый уровень)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: краеведческая азбука (углублённый уровень)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (углублённый уровень)
Учение с увлечением Информационная культура	Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных учебных предметов (вариативная часть)	Путешествие в мир науки: школа развития речи (углублённый уровень)

Программы курсов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году реализованы полностью в соответствии со скорректированным календарно-тематическим планированием.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году реализованы полностью в соответствии со скорректированным календарно-тематическим

планированием.

Документ подписан Электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

различных источников: словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных коммуникативных умений (организовывать взаимодействие в группе, прогнозировать последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ, отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее).

Проектная деятельность влияет на формирование личностных результатов учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

В 5-9 классах в 2023-2024 учебном году через внеурочную деятельность реализовывались следующие курсы :

Название курса внеурочной деятельности	Учебные коллективы
Трудные вопросы русского языка	5-а
Трудные вопросы русского языка	5 -б
Трудные вопросы русского языка	5-в
Живая математика	5 -а
Удивительный мир биологии	5 на параллель
Финансовая грамотность	5-а, б, в
Гид по странам изучаемого языка	5 на параллель
Французская мастерская	5 на параллель
«Зарница»	5 на параллель
Путь к грамотности	6а
Трудные вопросы русского языка	6-б
Секреты английской грамматики	6 на параллель
Спортивные игры	6 на параллель
Живая математика.	6 -а, б 6в
Немецкий-это интересно	6 на параллель
Ключи Клио	6 на параллель
«Зарница»	6 на параллель
Биология будущего	6 на параллель
Мир музыки	6 на параллель
Дружина правопорядка	6 на параллель
Лидер-это Я	6-в
Россия-мои горизонты	6- а, б, в
Решение текстовых задач по математике	7 -а 7-б, в
Трудные вопросы русского языка	7-а
Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять	7-2 на параллель
Россия- мои горизонты	7-а, б, в
Трудные вопросы русского языка	7 - 1 ч (б+в)
Клуб «Что? Где? Когда?»	7 - на параллель
НБИКС-природоподобных технологий	7 - 2 на параллель
Решение олимпиадных задач по информатике	7 на параллель
Решение олимпиадных задач по информатике	7 на параллель

Баскетбол	7 на параллель
Зарница	7 на параллель
Немецкая грамматика в историях	7 на параллель
Решение задач за страницами учебника физики	8 на параллель
Трудные вопросы геометрии	8 на параллель
От слова-к предложению, от предложения- к тексту	8-а
Трудные вопросы русского языка	8-1ч (б+в)
За страницами учебника ОБЖ	8 на параллель
Алгоритмы программирования	8 на параллель
Химия вокруг нас	8 на параллель
Россия-мои горизонты	8-а,б,в
Спортивные игры	8 на параллель
Решение олимпиадных задач по информатике	8 на параллель
Занимательная биология животных	8 на параллель
Студия «Уроки настоящего»	8 на параллель
Трудные вопросы русского языка	9-а, б
	9 в
Английский для общения	9 на параллель
Трудные вопросы математики	9-а, б в
Практикум по решению физических задач	9 на параллель
Сложные вопросы географии	9 на параллель
Трудные вопросы биологии	9 на параллель
За страницами учебника ОБЖ	9 на параллель
История в лицах	9 на параллель
Подготовка к олимпиаде по физической культуре	9 на параллель
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9- 1 час –2 группы
Информатика: избранные вопросы	9-1 час-2 группы
	9-1час- 2 группы
Химический практикум.	9 на параллель
Россия-мои горизонты	9-а,б,в
Студия «Уроки настоящего»	9- на параллель
Театр на английском языке	9- на параллель

10-11 классы

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Название курса внеурочной деятельности	Учебные коллективы
Молекулярная биология и генетика	10 на параллель
Трудные вопросы русского языка	10-а, б, в
Литературный альманах	10 в
Математика: избранные вопросы	10-а
Математика: избранные вопросы	10-б
Решение физических задач	10-а
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	10 а х/б
Решение олимпиадных задач по информатике	10а
Студия «Твой шаг к успеху»	10 на параллель
Россия-мои горизонты	10- а,б,в
Практическая биология	11- на параллель
Трудные вопросы русского языка	11-1 час- 3 группы
Математика: избранные вопросы	11-а, б
Решение физических задач	11-а
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	11-а
Реализация эффективных алгоритмов на языке Python	11-а
Актуальные вопросы изучения обществознания.	11 на параллель
Россия- мои горизонты	11а, б
Разговоры о важном	10-11

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В гимназии существует ДОО Малая Академия Гимназических Наук и Искусств (МАГНИ). Сложилась система традиционных школьных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации учащихся, формирование целостного представления о мире и осмысление обучающимися своего места в пространстве школы,

Документ подписан электронной подписью

ГОУ ОАТ «ПЕТРОВЫЙ ДИК»
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Есть ОДОД «Жемчужная россыпь», в творческих объединениях которого в 2023-2024 учебном году занимался 491 воспитанник.

Традиционно в течение года проходят предметные и межпредметные недели (конкурсы газет, рисунков, чтецов; открытые уроки, игры, фестивали, выставки и др.), способствующие развитию интереса к предмету, творческой самореализации учащихся.

Система спортивных мероприятий (соревнования, эстафеты, веселые старты) прививает навыки активного образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения психолого-медико-социального сопровождения заключен договор с ППМСЦ «Доверие». В гимназии работает штатный психолог центра. Кроме того, в штате гимназии есть социальный педагог – Жигирева Анна Владимировна. Основные формы работы психолога и социального педагога: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток. В числе приоритетных направлений работы:

- профилактика правонарушений;
- предупреждение неуспеваемости;
- выстраивание системы семейного воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в системе «ученик – ученик», «ученик – учитель», «учитель – родитель»;
- осуществление профориентационной работы, выстраивание индивидуального образовательного маршрута;
- формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и привитие норм здорового образа жизни;
- и др.

В 2023/24 учебном году в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга обучались 5 учащихся с ОВЗ с рекомендацией перехода на обучение по адаптированной программе 5.1 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для этих обучающихся была разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО соответствует ФГОС НОО.

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; в том числе итоговую оценку, обучающихся с ТНР, освоивших АООП НОО.

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения ФАОП НОО позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; в том числе итоговую оценку обучающихся с ТНР, освоивших ФАОП НОО, с учетом структуры и степени выраженности дефекта. Специфические (дисграфические и дислексические) ошибки учитываются следующим образом: 3 однотипных ошибки приравниваются к одной. Предметом оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы является достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия). Программа формирования универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ФОП НОО и отражены в ООП НОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного

процесса. ДАННОЕ СООБЩЕНИЕ (ДОКУМЕНТ) СОСТАВЛЕНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Государственный информационный ресурс: <https://rosreestr.ru/wire/portal/doc>, 16.09.24 17:14 (MSK) Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

- при реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе в рамках направления «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»;

- на занятиях с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы;

- на логопедических занятиях, проводимых на базе организованного при ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга логопедического пункта (согласно договору между ГБОУ гимназией №426 Санкт-Петербурга и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»), где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, работа по формированию полноценной речемыслительной деятельности (Программа Центра <http://doverie-petergof.ru/obrazovatelnyj-modul-korrekcionnoe-obuchenie-i-psihokorrekcija>).

Система коррекционно-развивающих занятий разработана с учетом рекомендаций ТПМПК и включает в себя:

№ п/п	Наименование курса	Направление работы	Количество часов в неделю
	Индивидуальные логопедические занятия	Работа логопункта на базе ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга по договору с ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	1
	Групповые логопедические занятия	Работа логопункта на базе ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга по договору с ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	2
	Волшебная страна внутри нас	Занятия с педагогом-психологом гимназии по развитию эмоционально-волевой сферы	1
	Путешествие в мир науки: развитие познавательных процессов	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть плана внеурочной деятельности)	1

Все обучающиеся по АОП НОО по итогам учебного года успевают по всем учебным предметам, 1 обучающийся выбыл в ОУ по месту регистрации.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для составления плана работы гимназии создается рабочая группа, в которую входит администрация и руководители МО проводится общий анализ работы за год, анализ выполнения контроля обученности учащихся. Каждый сотрудник гимназии имеет возможность высказать свои предложения к составлению плана работы на последнем совещании педагогического коллектива. Рабочая группа анализирует поступившие предложения и при необходимости вносит в план работы.

План работы гимназии предусматривает скоординированность усилий всех участников педагогического процесса с целью максимального выполнения задач, поставленных в плане работы гимназии. Была объединена работа психологической, методической, медицинской, воспитательной служб гимназии.

Каждый учитель гимназии имеет папку своей методической работы, где фиксирует цели работы, планирует работу на год и в конце учебного года, анализируя свою работу, делает выводы о выполнении поставленных целей в самоанализе. Это способствует улучшению качества работы педагога, т. к. он сам видит, как положительные, так и отрицательные стороны своей работы.

Между администрацией распределены обязанности, что закреплено в соответствующем приказе. Высшим органом управления гимназии является Педагогический совет. Работой Педагогического совета руководит директор. Совет решает вопросы профессионального мастерства педагогов, затрагивает наиболее важные вопросы работы педагогов, анализирует задачи прошлого года и ставит их на следующий учебный год.

Учебная служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей.

Внутришкольный контроль в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

т.е. объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности учащихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности учащихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2023/2024 учебном году более 63,04%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты его работы. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 5 классе, молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 80 % учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы – 5 дней, для средней и старшей школы – 6 дней, кроме 5 классов, которые учатся по пятидневке. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работа предметных кружков и ОДОД.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – с 28.10.2023 по 06.11. 2024 (10 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2023 года по 08.01.2024 (10 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2025 (9 дней).

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V - VIII классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся IX - XI классов – не более 6 уроков и один день в неделю - 7 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все 36 учебных кабинета оснащены: АРМ учителя, проектор, МФУ или принтер.

В Гимназии имеется 2 стационарных компьютерных класса на 24 рабочих мест для обучающихся и 2 АРМ учителей, 2 мобильных компьютерных класса.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование	Всего
1.	Персональные компьютеры - всего	209
2.	из них:	121
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
3.	планшетные компьютеры	0
4.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	175
5.	имеющие доступ к сети Интернет	161
6.	поступившие в отчетном году	30
7.	Электронные терминалы (инфоматы)	0
8.	Мультимедийные проекторы	34
9.	Интерактивные доски	6
10.	Принтеры	38
11.	Сканеры	28
12.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36
13.	Ксероксы	0

В 2023 году в рамках грантовой поддержки «Курчатовский класс» было закуплено следующее оборудование.

	Кол-во, шт.
Лабораторный спектрометр RamanLife	1
Термостат циркуляционный LOIP LT	1
Веб-камера	1
Многофункциональное устройство (МФУ) Epson	2
Многофункциональное устройство (МФУ) Xerox	1
Усилитель беспроводного сигнала	1
Веб-камера на подвижном штативе	1
Резак сабельный универсальный KW-triO 3023/13023	1
Устройство для припрессовки пленки (Пакетный ламинатор FGK PDA4-230CN)	1
Переплётчик на пластиковую пружину (Bulros S-1521)	1
Весы лабораторные (Карманные электронные весы REXANT от 0,01 до 200 граммов)	10
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект)	1
Набор спектральных трубок (6 шт.) с источником питания	1
Прибор для демонстрации действия глаза. Модель зрения	2
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
Судякское виртуальное оборудование	2

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A965235BB83842609693B

Набор демонстрационный "Волновая оптика"	2
Источник питания демонстрационный	2
Комплект оборудования для лаборатории физики ученический	30
Комплект оборудования для лаборатории физики демонстрационный	2
Паяльная станция Rexant 12-0729	1
Интерактивный панель VM Stark Baikal 75/2	2
Ноутбук Rikor	28
Компьютер персональный настольный (моноблок)	1
Компьютер персональный настольный (моноблок)	1
Набор лабораторного оборудования для изучения оптики	6
Набор лабораторный по оптике (расширенный)	1
Лабораторная установка «Измерение длины световой волны с помощью колец Ньютона»	1
Рабочее место ученика «Эффект Фарадея»	1
Рабочее место ученика «Угол Брюстера»	1
Рабочее место ученика «Закон Био-Савара-Лапласа»	1
Рабочее место ученика «Атомные спектры»	1
Рабочее место ученика «Закон Малюса»	1
Рабочее место ученика «Фотопроводимость»	1
Рабочее место ученика «Дифракция Фраунгофера»	1
Рабочее место ученика «Закон Бугера»	1
Рабочее место ученика «Постоянная Планка»	1
Рабочее место ученика «Дифракция на щели и неопределенность Гейзенберга»	1
Рабочее место ученика "Машина Атвуда"	1
Универсальное рабочее место ученика по оптике	1
Учебная лаборатория по нейротехнологиям	2
Учебно-демонстрационный комплекс для изучения физиологии человека	3
Проектор INFOCUS	1
Комплект акустических магнитно-маркерных панелей (перегородок)	1
Калориметр с подогревом	8

Гимназия имеет два спортивных зала: большой и малый (для начальной школы), столовую и пищеблок. Есть благоустроенная территория, на которой располагается стадион с искусственным покрытием, а также площадки: с полосой препятствий, тренажерами, детской прогулочной площадкой (для ГПД), для отдыха.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Образовательное учреждение имеет два спортивных зала - большой и малый. В малом спортивном зале, в котором занимаются учащиеся начальной школы, мягкое покрытие.

Гимназия имеет современный стадион и спортивную площадку с полосой препятствий.

Учащиеся VIII - X классов 2 урока в неделю занимаются на базе СПб ГБОУ ДОД ДЮСШ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Манеж» (на основе сетевого взаимодействия).

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой. Пищеблок гимназии, буфет и обеденный зал на 168 посадочных места оборудованы современным технологическим оборудованием. Столовая имеет полный цикл приготовления продукции. Поставку продукции и оказание услуг по организации питания осуществляет ООО «Кавалер» на основе конкурсного отбора.

За счет средств городского бюджета обеспечивается льготное питание.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой

продукции создана комиссия, которая проводит регулярный контроль и количественный

анализ горячим питанием учащихся.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детского отделения городской поликлиники № 122 на договорной основе (врач, медицинская сестра). Медицинскими работниками контролируется физическое развитие и уровень заболеваемости обучающихся, проводятся плановые профилактические осмотры и вакцинации. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым инвентарём и лекарственными средствами. Для оказания оперативной неотложной помощи вне часов работы медицинского кабинета учебные кабинеты информатики, ОБЖ, физики, химии, технологии, спортивный зал оснащены медицинскими аптечками с набором медикаментов первой помощи, персонал обучен навыкам оказания первой помощи.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы гимназии построен с учетом современных валеологических требований, обеспечено сбалансированное питание.

В школе 11 детей-инвалидов, что составляет 1,3 % от общей численности обучающихся. Все дети-инвалиды один раз в год проходят диспансеризацию с последующим соблюдением рекомендаций ВТЭК. В зависимости от вида заболевания, ученики получают льготное питание. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата занимаются в подготовительной группе по физической культуре. Для обучающихся созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в дистанционной и сетевой формах обучения.

Состояние здоровья учащихся – один из показателей эффективности работы гимназии. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью педагогами гимназии, совместно с медицинскими работниками городской поликлиники № 122, проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий.

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) с целью:
 - обучения социально-психологическим навыкам;
 - профилактики зависимых состояний;
 - формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ГБОУ гимназии № 426 в 2023/2024 учебном году

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в гимназии осуществляется учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, администрацией, специалистами ППиМСЦ «Доверие». Педагоги, работающие в гимназии, владеют современными педагогическими технологиями и планомерно совершенствуют свое педагогическое мастерство.

(индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы. Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новой ступени образования. Гимназия участвует в реализации программ: «Преемственность»; по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; программа по профилактике девиантного поведения; программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению. С целью решения задач по профилактике межнациональных конфликтов среди школьников, зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков педагогом-психологом совместно с воспитательной службой гимназии, социальным педагогом, классными руководителями и родителями была организована работа по реализации программы «Здоровье».

Учителя начальных классов и заместитель директора по УВР, работавшие по АОП НОО (вариант 5.1) прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Прошли курсы повышения квалификации психолого-педагогической направленности:

- Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ – Кейм С. В., Полякова О.А.

- Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья -Чернова Г.В.

- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС - Пухно Т.Н., Михайлова А.В., Галецкая В.А., Перевозкина Е.А.

- Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ и инвалидов -Кадинская Н.В.

- Обучение детей с ОВЗ на уроках физической культуры совместно с детьми из основной группы здоровья в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО -Полетаева В.А.

- Педагогами-психологами в 2023/2024 учебном году были проведены:

- Диагностические мероприятия по реализации программы «Преемственность в образовании» в 1 и 4 классах;

- Индивидуальные занятия психолога с обучающимися 1-4 классов, имеющими трудности в обучении и общении (по результатам диагностик и по направлению классных руководителей согласно письменным заявлениям родителей);

- Обследование обучающихся 2-а класса (уровень комфортности, взаимоотношения в коллективе, мотивация к обучению);

- Консультации для родителей обучающихся (по запросам родителей и по направлению классных руководителей).

Специалистом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» были проведены:

- Обследование обучающихся 1 классов логопедом

- Коррекционные занятия в логопедических группах для обучающихся 2-3 классов;

- Логопедическое обследования обучающихся 2-4 классов (диктант) с последующим консультированием родителей и формированием групп для коррекционных занятий в 2023-2024 учебном году.

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Гимназия расположена в Петродворцовом районе, г. Ломоносов, по адресу улица Владимирская, дом 28, литера А. Безопасность подхода учащихся к зданию гимназии обеспечивается соответствующими дорожными знаками, дорожной разметкой пешеходного перехода, светофором. Пешеходный маршрут учащихся от остановок общественного транспорта осуществляется по тротуарам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. Имеется современная автоматическая противопожарная система, тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения, система оповещения, 32 огнетушителя.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- учащиеся V – XI классов изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», учащиеся начальной школы знакомятся с правилами безопасности при изучении предмета «Окружающий мир» и классных часах;

- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала гимназии по экстренной эвакуации из здания;

- учащиеся школы участвуют во всех районных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;

- ежегодно проводится День защиты детей.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС

- беседы;

- конкурсы;

- викторины;

- тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);

- районные и городские соревнования.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году был следующий кадровый состав:

- Администрация – 9 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой, заведующий направлением в сфере закупок);

- Педагогические работники – 74 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, концертмейстер);

- Специалисты по отраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер, специалист по охране труда, экономист, лаборант);

- Рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по КОРЗ, гардеробщики, электромонтер).

ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

87,8% педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогических работников – 74, из них:

Административно-управленческий аппарат -10 человек

Количество педагогов : 74 из них:

- «Заслуженный учитель РФ» - 3

- «Заслуженный работник физической культуры» -1;

- Грамота Министерства образования – 5;

- Ордена и грамоты народного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Отечественный педагог» - 2

- «Отличник физической культуры» - 1
- «Почетный работник общего образования РФ» - 18
- знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»- 4;
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 3;
- Победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 4
- Победители конкурса лучших классных руководителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»-2
- Премия Правительства Санкт-Петербурга-денежное поощрение лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности -1
- Премия Правительства Санкт-Петербурга-денежное поощрение лучшим руководителям

Уровень квалификации:

- «учитель высшей квалификационной категории» – 37;
- «учитель первой квалификационной категории» – 25;
- «соответствие занимаемой должности» – 5;
- без категории – 7 человек (стаж работы в гимназии менее 2-х лет).

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики работали в школьных и районных методических объединениях, остальные учителя-предметники повышали методическое мастерство в рамках работы районных методических объединений.

Свое методическое мастерство учителя гимназии совершенствовали, обучаясь в АППО, СПб ЦОКОиИТ, СПб Государственный экономический университет, ИТМО, НИУ ВШЭ, НОЧОДПО «Акцион-МЦФЭР», АНО ДПО «Институт развития образования, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ИМЦ (59 педагогических работников – 84 %).

Аттестацию прошли следующие учителя (подтвердили/получили квалификационные категории):

- *Высшая квалификационная категория:* Шумеленкова Т.Е., Хитряк Н.С..
- *Первая квалификационная категория:* Пухно Т.Н., Каминская В.Г., Чебан В.С., Ганус Д.А., Жигирева А.В.
- *Соответствие с занимаемой должностью:* Стогова ЕА., Ланкина С.В.

Уровень образования:

- высшее – 67;
- среднее специальное – 7.

Средняя наполняемость классов

- Начальная школа: 12 классов, 369 учащихся.
Средняя наполняемость – 30,8.
- Основная школа: 15 классов, 383 учащихся.
Средняя наполняемость – 25,5.
- Средняя школа: 5 класса, 126 учащихся.
Средняя наполняемость – 25,2.
- Всего в гимназии: 32 класса, 878 учащихся.
Средняя наполняемость – 27,44.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2023-2024 учебном году гимназия работала над методической темой «Организация работы по повышению эффективности и качества воспитательного процесса для успешной реализации обновлённых ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

обновление содержания образования

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

- реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов внеурочной деятельности;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
- **дальнейшее развитие кадрового потенциала** через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителя

В ходе работы над методической темой были проведены следующие педсоветы:

«Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год»	август
«Реализация программы «Преемственность»»	октябрь
«Ресурсы современного урока и эффективное использование их для обеспечения качества образования»	ноябрь
«Формирования единой системы воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС»	март

Опыт работы гимназии был представлен в рамках Петербургского Международного образовательного Форума на Межрегиональном семинаре-практикуме «Предпрофильная подготовка в условиях безопасной информационной среды» (8 секций, 15 докладчиков)

20 учителей гимназии провели 29 открытых уроков и мероприятия для педагогов района.

32 учителя гимназии посетили 77 открытых мероприятий в районе и городе с целью ознакомления с передовым опытом работы педагогов

16 педагогов публично представили свой опыт на семинарах и конференциях.

4 педагога (8 публикации) опубликовали методические материалы в сборнике ИМЦ Петродворцового района и электронных педагогических ресурсов.

В 2023/24 учебном году опыт работы коллектива начальной школы был представлен на мероприятиях:

Форма	ФИО педагога	Уровень
Открытое мероприятие	Кулеш И.А., Павлова Ю.О., Крысова И.Н. Открытые уроки для воспитателей ДОУ в рамках программы «Преемственность»	Районная программа «Преемственность»
	Кулеш И.А., Сивацкая А. А. Литературные игры для обучающихся 1-4 классов Петродворцового района в рамках Бианковских чтений	Межрегиональный проект «Бианковские чтения»
Представление опыта работы	Белякова Т.М. Крысова И.Н.	Районные методические чтения в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга «Современный педагог — новой школе»
	Карпова Е.В.	Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития».
	Кулеш И.А., Кейм С.В., Павлова Ю.Я.	По запросу ИМЦ Петродворцового района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ

Участие в конкурсах

1.	Жигирёва А.В.	Всероссийское тестирование. Роскункурс «здоровьесберегающие технологии и организация образовательной деятельности.	Победитель
2.	Хитряк Н.С.	Всероссийский конкурс «Миссия: инженер» для учителей физики, информатики и химии»	Участник
3.	Полякова О.А.	Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя «	Участник

Все учителя гимназии работали над индивидуальной методической темой. Отчеты были заслушаны на заседаниях МО, педагогических советах и собеседованиях с администрацией по результатам работы за полугодие и год; оформленные работы были представлены на методической выставке.

Результаты единого государственного экзамена

Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, химия, информатика, география.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По результатам сдачи ЕГЭ гимназия в тройку лучших образовательных учреждений района.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам составил-71,14 (в 2023-61,57)

56 учащихся набрали 80 баллов и более-1м в районе (36,36%)

Доля чел.-экз. с результатами ЕГЭ выше установленного минимального количества баллов по всем предметам – 100%.

Таблица 1

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	Количество учащихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	51	-	73,69	100	Моисеенкова А.Ю	20
Математика (профиль)	32	-	72,38	94	Каминская В.Г.	13
Информатика	13	-	68,54	98	Лапина Е.А.	4
Биология	10	-	68,10	90	Карпова Е.В.	3
История	5	-	53,00	76	Федюк Е.В.	-
География	2	-	53,00	57	Добронравина Н.А.	-
Английский язык	4	-	76,50	94	Евсеенкова З.А.	2
Обществознание	20	-	65,45	90	Хамиляйнен Е.В.	6
Литература	1	-	84,00	84	Ганус Д.А.	1
Химия	5	-	84,70	99	Полякова С.В.	3
Физика	11	-	75,55	96	Хитряк Н.С.	4
Итого			71,14			56

100 баллов по русскому языку получили: Гладышева В., Попов И.

Математика– база:

Предмет	Всего учащихся на конец года	Количество учащихся, сдававших предмет	Оценки				% учащихся, сдавших на «4» и «5»	Средняя оценка
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.		
Математика база	51	19	11	6	2	-	89,47	4,47

Результаты сдачи по обязательным предметам: средний балл по русскому языку- 4,27, по математике- 4. Средний балл сдачи экзаменов по выбору - 4,25.

Результаты сдачи экзаменов ниже средних результатов по району - по обществознанию.

По обобщенным итогам сдачи обязательных экзаменов и по обобщенным итогам качества результатов ОГЭ - у гимназии 1 место в районе.

Предмет	Всего учащихся на конец года/из них допущены к ГИА	Сдавал и экзамен	Оценки				% на «4» и «5»	Средний балл теста	Средняя оценка теста	ФИО выпускающего учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	66	66	28	30	8	-	87,87	20,47	4,30	Родина О.А.
Русский язык	66	66	24	36	6	-	90,9	27,61	4,27	Окунева А.С. Моисеенкова А.Ю.
Химия	66	7	5	2	-	-	100	34,71	4,71	Полякова С.В.
Биология	66	8	6	2	-	-	100	40,25	4,75	Ляхова И.А.
Физика	66	21	6	15	-	-	100	31,62	4,29	Хитряк Н.С.
Информатика	66	38	21	14	3	-	92,1	15,29	4,47	Лапина Е.А. Шпак С.С.
Литература	66	7	2	5	-	-	100	29,43	4,29	Окунева А.С. Моисеенкова А.Ю.
Обществознание	66	19	1	8	10	-	47,3	22,58	3,53	Хамиляйнен Е.В.
География	66	14	5	6	3	-	78,57	22,86	4,14	Добронравина Н.А.
История	66	1	-	1	-	-	100	29,00	4,00	Федюк Е.В.
Английский	66	11	2	8	1	-	91	53,18	4,09	Крыжановская Е.В. Абрамова Т.И. Музыкантоаа К.Е.

**Результаты внешнего мониторинга результатов учебной деятельности
ВПР 5-8,11 классы (весна 2024)**

Кл.	Предмет	Кол-во	Результаты ВПР по гимназии					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во
5	Математика	82	20	43	19	0	4,0	77%
	Русский яз.	84	20	32	26	6	3,8	62%
	История	76	6	47	23	0	3,8	70%
	Биология	81	19	37	24	1	3,9	69%
6	Математика	84	3	38	34	7	3,34	49%
	Русский яз.	90	22	35	27	6	3,8	63%
	Биология	32	16	14	2	0	4,4	94%
	История	32	16	14	2	0	4,4	94%
7	Математика	76	6	33	33	6	3,8	65%
	Русский яз.	76	6	33	33	6	3,8	65%

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (МСК)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

	География	58	14	31	13	0	4,0	78%
7	Математика	53	9	20	17	7	3,58	55%
	Обществознание	14	3	5	6	0	3,8	60%
	Русский яз.	49	10	13	21	5	3,57	45%
	История	15	3	6	6	0	3,8	57%
	Биология	35	7	18	10	0	3,9	71%
	Физика	18	1	6	11	0	3,4	39%
8	Математика	57	5	22	29	1	3,54	47%
	Русский яз.	61	17	22	13	9	3,77	64%
	История	18	8	7	3	0	4,3	83%
	Обществознание	22	2	8	11	1	3,5	45%
	Физика	19	6	7	6	0	4,0	68%
	Биология	18	2	9	7	0	3,7	61%
	География	14	0	3	9	2	3,07	21%
	Химия	18	11	7	0	0	4,7	100%
11	География	46	25	16	5	0	4,43	89%
	Химия	42	13	22	7	0	4,14	83%
	История	40	9	28	3	0	4,15	93%
	Физика	46	12	14	18	0	3,86	61%
	Биология	43	16	21	6	0	4,23	86%
	По гимназии						3,88	67,2%
	2023						3,77	67,8

Результаты внешнего мониторинга результатов учебной деятельности (ВПР)

Начальная школа

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160), планом внутришкольного контроля и графиком проведения оценочных процедур ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, в 4-а, 4-б, 4-в классах 16.04.2024 и 18.04.2023 проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Цель работы: мониторинг качества подготовки обучающихся.

Работу выполняли 78 обучающихся 4 классов.

Обучающиеся гимназии достигли следующих планируемых результатов:

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	65,71
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	87,61
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	77,35
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	92,31
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	91,03

4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

16.09.24 17:14 (MSK) Сертификат DE1861AE08A9652353BB88842609693B

86,54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИИ № 426 ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	82,05
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	64,74
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	78,21
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	80,77
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	48,72
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	76,92
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67,95
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	85,9
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	84,62
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	82,05
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	79,49
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	80,77
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	37,82
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,59

Выполнение заданий обучающимися представлено в таблице:

Вся выборка	61,37	87,56	65,68	83,54	76,06	76,03	80,1	56,53	60,91	68,73	72,29	71,08	65,47	69,15	69,28	68,71	61,05	80,36	44,39	40,52
г. Санкт-Петербург	63,23	88,85	71,87	87,73	82,08	81,01	82,67	59,18	67,08	72,94	73,84	74,1	68,24	73,39	75,13	73,31	69,1	84,86	50,87	45,61

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (МСК)

Сертификат DE1861AC08A9652355BB88842609693B

Петродворцовый	5	9	5	5	84,3	5	2	9	6	1	1	2	4	8	9	72,7	2	6	2	9
ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга	65,71	87,61	77,35	92,31	91,03	86,54	82,05	64,74	78,21	80,77	48,72	76,92	67,95	85,9	84,62	82,05	79,49	80,77	37,82	43,59

Анализ результатов выполнения заданий показывает:

- Средний результат выполнения заданий обучающимися гимназии – 75%, что соответствует отметке «4».
- Обучающиеся гимназии показали результаты выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки по большинству показателей.
- Результаты значительно ниже результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки учащиеся гимназии показали в умениях:
 - распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту;
 - на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Статистика по отметкам следующая:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,79	29,9	46,44	18,87
г. Санкт-Петербург	2,95	23,38	48,55	25,12
Петродворцовый	2,03	24,18	50,55	23,24
ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга	1,28	15,38	58,97	24,36

Анализ статистики показывает:

- Показатель успеваемости у обучающихся гимназии – 98,72%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки. Успеваемость в 4а и 4б классах – 100%, в 4в – 96%
- Качество знаний по гимназии – 83,33%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки. Качество знаний в 4а классе 83%, в 4б классе 96%, в 4в классе 71%.

Большинство учащихся показали при выполнении работы подтвердили итоговую отметку по русскому языку за 3 четверть:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	23,08

В соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрназора № 2160), планом внутришкольного контроля и графиком проведения оценочных процедур ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, в 4-а, 4-б, 4-в классах 23.04.2024 проводилась Всероссийская проверочная работа по математике.

Цель работы: мониторинг качества подготовки обучающихся.

Работу выполняли 84 обучающихся 4 классов.

Обучающиеся 426 петродворцового района следующих планируемых результатов:

<ul style="list-style-type: none"> 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) 	2,86	•
<ul style="list-style-type: none"> 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) 	4,52	•
<ul style="list-style-type: none"> 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью 	4,64	•
<ul style="list-style-type: none"> 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) 	6,67	•
<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата 	9,29	•
<ul style="list-style-type: none"> 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника 	3,1	•
<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы 	6,9	•
<ul style="list-style-type: none"> 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм 	4,05	•
<ul style="list-style-type: none"> 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) 	0,24	•
<ul style="list-style-type: none"> 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия 	2,62	•
<ul style="list-style-type: none"> 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) 	5	•
<ul style="list-style-type: none"> 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) 	4,29	•
<ul style="list-style-type: none"> 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию 	6,79	•
<ul style="list-style-type: none"> 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости 	7,5	•
<ul style="list-style-type: none"> 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия 	,57	•

Выполнение заданий обучающимися представлено в таблице:

Вся выборка	92,37	83,3	84,03	61,54	68,57	54,93	93,5	84,42	62,65	46,13	54,86	44,96	57,9	67,28	15,71
г. Санкт-Петербург	93,55	85,91	88,76	68,14	71,27	60,04	95,49	89,1	68,44	57,05	61,41	51,38	70,1	73,54	20,76

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Петродворцовый	92,46	83,33	87,03	66,09	71,88	64,93	95,07	88,84	72,32	55,51	65,94	54,2	67,61	73,41	13,62
ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга	92,86	84,52	94,64	66,67	89,29	63,1	86,9	94,05	70,24	72,62	75	64,29	76,79	87,5	3,57

Анализ результатов выполнения заданий показывает:

- Средний результат выполнения заданий обучающимися гимназии – 75%, что соответствует отметке «5».
- Обучающиеся гимназии показали результаты выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки по большинству показателей.
- Результаты ниже результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки, но, в то же время, высокие учащиеся гимназии показали в умении читать несложные готовые таблицы.
- Низкий результат учащиеся гимназии показали в умении решать нестандартные задачи в 3-4 действия.

Статистика по отметкам следующая:

Отметки	2	3	4	5
Вся выборка	2,52	22,15	44,92	30,4
г. Санкт-Петербург	1,16	13,59	41,91	43,34
Петродворцовый	1,01	13,48	42,03	43,48
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	2,38	44,05	53,57

Анализ статистики показывает:

- Показатель успеваемости у обучающихся гимназии – 100%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки.
- Качество знаний по гимназии – 97,62%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки. Качество знаний в 4а классе 93%, в 4б классе 100%, в 4в классе 100%.

Большинство учащихся показали при выполнении работы результат выше, чем итоговая отметка по математике за 3 четверть:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	29,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	69,05

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособнадзора № 2160), планом внутришкольного контроля и графиком проведения оценочных процедур ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, в 4-а, 4-б, 4-в классах 25.04.2023 проводилась Всероссийская проверочная работа по окружающему миру.

Цель работы: мониторинг качества подготовки обучающихся.

Работу выполняли 82 обучающихся 4 классов.

Обучающиеся гимназии достигли следующих планируемых результатов:

<p>документально подтверждено сущности и особенностях объектов, процессов и явлений</p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, Стогова Елена Анатольевна, Директор</p>	<p>16.09.24</p> <p>08A9652358BB8B936993B</p>
---	--

различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	81,71
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	63,41
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	93,29
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	67,48
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	80,49
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	89,02
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	95,12
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	24,39
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	58,54
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	90,24
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	79,27
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных), осознанно строить речевое высказывание в соответствии с	98,78

задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	97,56
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	82,93
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	92,68
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	95,12
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89,02
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	51,22
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	58,54
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	71,95
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	61,59

Выполнение заданий обучающимися представлено в таблице:

Вся выборка	90,97
г. Санкт-Петербург	93,31
Петродворцовый	92,42
	83,11
	74,69
	92,64
	69,66
	76,32
	88,54
	86,95
	43,03
	41,4
	80,86
	76,54
	89,51
	80,86
	67,2
	93,21
	90,04
	65,87
	56,22
	54,32
	62,26
	39,55
	81,79
	74,99
	92,01
	66,23
	76,79
	88,04
	83,41
	49,83
	43,67
	76,3
	74,07
	90,12
	79,09
	63,31
	94,16
	90,55
	67,5
	68,58
	59,42
	72,07
	48,99
	77,53
	70,77
	87,68
	60,84
	75,08
	85,75
	78,24
	44,87
	33,95
	73,87
	69,1
	86,54
	72,56
	52,67
	92,24
	87,34
	60,25
	82,6
	67,52
	66,02
	38,65

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга	93,9	81,71	63,41	93,29	67,48	80,49	89,02	95,12	24,39	58,54	90,24	79,27	98,78	97,56	82,93	92,68	95,12	89,02	51,22	58,54	71,95	61,59
-------------------------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ результатов выполнения заданий показывает:

- Средний результат выполнения заданий обучающимися гимназии – 75%, что соответствует отметке «4».
- Обучающиеся гимназии показали результаты выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки по большинству показателей.
- Результаты ниже результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки учащиеся гимназии показали в умениях:
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
 - освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, умения вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 - сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

Статистика по отметкам следующая:

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	0,32	12,75	55,33	31,59
Петродворцовый	0,18	13,93	57,14	28,75
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	9,76	50	40,24

Анализ статистики показывает:

- Показатель успеваемости у обучающихся гимназии – 100%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки.
- Качество знаний по гимназии – 90,24%, выше результатов по Петродворцовому району/ Санкт-Петербургу/ всей выборки. Качество знаний в 4а классе 90%, в 4б классе 100%, в 4в классе 80%.

Большинство учащихся показали при выполнении работы подтвердили итоговую отметку по окружающему миру за 3 четверть:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	29,27

Результаты внутришкольного мониторинга результатов учебной деятельности (метапредметные результаты)

Начальная школа

В соответствии с планом внутришкольного контроля ГБОУ гимназии № 426, в апреле 2024 года проводилась диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования во 2 и 4 классах.

В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), определяется система оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. Работа составлена с учетом пособия «Диагностический инструментарий по организации внутришкольной системы оценки качества образования в части оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования», разработанного авторским коллективом СПб АППО под руководством И.В. Муштавинской.

Цель проведения работы: диагностика сформированности метапредметных умений в соответствии с ФОП НОО.

Выполнение работы обучающимися предполагает качественную оценку достижения планируемых результатов (без балльного оценивания).

Задания составлены на межпредметном материале.

Показатели выполнения работы обучающимися:

2 классы

Класс	Планируемые результаты								Коэффициент выполнения
	Умение планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	Умение осуществлять контроль за результатом своей деятельности	Умение выполнять группировку (классификацию) объектов	Умение сравнивать и группировать различные произведения по теме	Умение на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (причина – следствие)	Умение читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель)	Умение анализировать текст с целью ответа на вопрос	Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей (2–4 предложения на определённую тему)	
2а	0,80	0,97	0,97	0,95	0,72	0,19	0,91	0,75	0,74
2б	0,41	0,79	0,86	0,78	0,62	0,28	0,90	0,88	0,66
2в	0,38	0,69	0,72	0,89	0,63	0,45	0,97	0,77	0,66

4 классы:

К	Планируемые результаты	и	ц	и
---	------------------------	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛОВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

	Умение соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания.	Умение сравнивать результаты своей деятельности, объективно оценивать их по предложенным критериям	Умение устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.	Умение определять существенный признак для классификации, классифицировать объекты.	Умение формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого исследования	Умение ставить и использовать вопросы как исследовательский инструмент познания	Умение использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности	Умение выбирать источник информации в соответствии с учебной задачей	Умение анализировать информацию в соответствии с учебной задачей	Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	
4а	0,35	0,53	0,60	0,03	0,71	0,27	0,33	0,46	0,52	0,17	0,37
4б	0,57	0,43	0,79	0,24	0,82	0,86	0,42	0,68	0,73	0,62	0,52
4в	0,50	0,49	0,67	0,08	0,44	0,71	0,59	0,62	0,77	0,54	0,52

Анализ результатов региональной диагностической работы и выявленных проблем позволяют сделать следующий вывод: необходимо усилить целенаправленную работу по достижению метапредметных результатов в соответствии с ООП НОО, как через работу на уроках по всем учебным предметам, так и через внеурочную деятельность.

По итогам учебного года получены следующие результаты:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	369	269	4,5	82,39	24	8,92	201	74,72	267	99,26
1 параллель	98									
1 а	37									
1 б	30									
1 в	31									
2 параллель	100	100	4,53	83,56	7	7	80	80	99	99
2 а	34	34	4,57	84,76	1	2,94	27	79,41	34	100
2 б	33	33	4,48	81,61	3	9,09	24	72,73	32	96,97
2 в	33	33	4,56	84,27	3	9,09	29	87,88	33	100
3 параллель	85	85	4,5	82,4	6	7,06	67	78,82	84	98,82
3 а	29	29	4,39	78,57			21	72,41	28	96,55
3 б	28	28	4,45	80,48			24	85,71	28	100
3 в	28	28	4,67	88,29	6	21,43	22	78,57	28	100
4 параллель	86	84	4,45	80,99	11	13,1	54	64,29	84	100
4 а	30	30	4,43	80,37	5	16,67	19	63,33	30	100
4 б	29	29	4,63	87,11	4	13,79	22	75,86	29	100
4 в	27	25	4,27	74,66	2	8	13	52	25	100

Необходимо отметить:

- Обучающиеся гимназии показали стабильно высокие показатели по итогам успеваемости и качества знаний за 2023/24 учебный год.
- Обучающиеся 2б и 3а классов, получившие на 25.05.2024 неудовлетворительные годовые отметки, ликвидировали академическую задолженность в течение июня 2024 года.
- Результаты годовых работ (ВШК) показывают стабильную динамику предметных результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Анализ выявленных проблем позволяет сделать следующие выводы.

- В 2023/24 учебном году необходимо продолжить тесное сотрудничество со специалистами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» с целью преодоления логопедических нарушений у обучающихся, оказанию адресной индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

- Необходимо уделить усиленное внимание развитию универсальных учебных действий, навыкам самостоятельной работы, внести данное направление работы в план внутришкольного контроля

Результаты внутришкольной оценки качества образования в 5-11 классах

9 класс закончили обучающиеся,

7 человека с отличием (10,6 %),

33 человека на «4» и «5» (50%).

11 класс закончили 51 учащихся,

12 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» (24%),

4 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении II степени» (8%),

11 учащихся на «4» и «5» (57%).

Итоговый контроль по решению педагогического совета и с учетом интересов родителей и учащихся проводится в форме промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Результаты промежуточной аттестации (результаты ВПР) показали, что знания большинства учащихся соответствуют требованиям гимназического стандарта. Средний балл промежуточной аттестации - 3,88,

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ. На экзаменах учащиеся показали хорошие теоретические знания, сформированность общеучебных и специальных умений и навыков.

Результаты обученности по классам

Класс	Средний балл	Качество знаний На «4» и «5» (в процентах)	Обученность (в процентах)
2а	4,57	79,41	100
2б	4,48	71,88	100
2в	4,56	87,88,	100
3а	4,42	75,0	100
3б	4,45	85,71	100
3в	4,67	78,57	100
4а	4,43	75,86	100
4б	4,63	71,43	100
4в	4,27	52,0	100
5а	4,42	72,73	100
5б	4,34	70,0	100
5в	4,37	67,86	100
6а	4,24	54,84	100
6б	4,25	51,85	100
6в	4,58	79,41	100
7а	4,35	57,14	100
7б	4,27	66,67	100
7в	4,13	40,0	100
8а	4,17	36,36	100
8б	4,22	47,62	100
8в	4,28	48,0	100
9а	4,25	40,0	100
9б	4,39	69,23	100
9в	4,39	51,58	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB88843609693B

10а	4,44	78,12	100
10б	3,97	13,64	100
10в	4,34	50,0	100
11а	4,66	78,26	100
11б	4,36	39,29	100
По гимназии	4,35	63,04	100

Результаты обученности по классам и предметам

Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Алгебра							3,81	3,86	3,65	3,61	3,67	3,84	3,9	4,27	4,24
Биология	4,36	4,3	4,11	4,13	4,07	4,59	4,29	4,23	4,25	3,83	4,24	3,8	4,25	4,35	4,16
Вероятность и статистика							4,19	3,91	3,9						
Втор.яз.	4,52	4,37	4,46	4,32	4,32	4,62	4,57	4,57	4,16	4,43	4,24	4,44	4,85	4,85	4,68
География	4,3	4,4	4,43	4,39	4,14	4,68	4,38	4,27	4,3	4,09	4,24	4,4	4,7	4,58	4,32
Геометрия							3,86	3,86	3,7	3,74	3,91	3,88	3,95	4,27	4,17
ИЗО	4,65	4,53	4,54	4,48	4,64	4,74	4,76	4,55	4,9	4,58	4,81	4,8			
Ин.яз. (англ.)	4,27	4,17	4,07	4,13	4,07	4,53	4,24	4,23	4,15	4,26	4,14	4,28	4,25	4,31	3,86
Информатика							4,33	4,32	4,05	4,17	4,19	4,21	4,5	4,62	4,68
История	4,18	4,13	4,18	3,77	3,68	4,12	4,19	4,36	4,0	3,74	3,81	3,92	4,25	4,31	3,94
Литература	4,44	4,37	4,43	4,03	4,46	4,62	4,48	4,41	4,0	3,78	4,28	4,4	4,05	4,38	4,16
Математика	3,88	3,8	3,68	3,87	3,93	4,15									
Музыка	4,82	4,53	4,93	4,68	4,79	4,94	4,81	4,82	4,35	4,74	4,82	5,0			
Обществозн				4,26	4,07	4,68	4,24	4,32	4,3	4,17	4,24	4,28	4,05	4,5	3,89
ОБЖ										4,22	4,43	4,28	4,2	4,46	4,32
Русск.яз.	4,0	3,97	4,07	3,74	3,86	4,18	4,14	4,09	3,6	3,7	3,9	4,12	3,85	4,18	3,84
Технология	4,82	4,63	4,68	4,61	4,57	4,83	4,76	4,82	4,6	4,61	4,71	4,6			
Физика							4,05	3,95	3,95	3,89	3,86	3,64	4,2	4,19	4,16
Физкультура	4,7	4,57	4,64	4,77	4,57	4,91	4,81	4,64	4,7	4,78	4,62	4,88	4,8	4,69	4,15
Химия										3,75	4,0	3,85	3,475	3,81	3,58
Экономика				3,97	3,89	4,42	4,33	4,32	4,1	4,35	4,33	4,28	4,55	4,5	4,53

Предмет	10а	10б	10в	11а	11б	По основной школе	По средней школе	По гимназии
Алгебра	4,38	3,76	4,1			3,87	3,9	3,9
Биология	4,29	4,22	4,4	4,61	4,46	4,2	4,4	4,3
Втор.яз.						4,49		4,49
Вероятность и статистика	4,41	3,48	4,15			3,98	4,01	4,0
География	4,84	4,35	4,7	4,96	4,68	4,4	4,7	4,6
Геометрия	4,31	3,48	4,15			3,9	4	3,95
ИЗО						4,7		4,7
Ин.яз. (англ.)	4,58	4,17	4,45	4,56	4,18	4,2	4,4	4,3
Информатика	4,59	4,39	4,5	4,78	4,61	4,3	4,6	4,45
История	4,25	3,7	4,3	4,52	4,0	4,0	4,2	4,1
Литература	4,31	3,83	4,25	4,87	4,41	4,3	4,3	4,3
Математика				4,35	3,79	3,9	4,0	3,95
Музыка						4,8		4,8
Обществозн	4,56	3,83	4,55	4,33	4,29	4,2	4,4	4,3
ОБЖ	4,6	4,2	4,45	4,87	4,71	4,3	4,6	4,45
Русск.яз.	4,06	3,35	3,9	4,3	3,86	3,9	3,9	3,9
Технология						4,7		4,7
Физика	4,38	4,13	4,35	4,56	4,46	4,0	4,4	4,2
Физкультура	4,97	5,0	5,0	4,91	4,79	4,7	4,9	4,8
Химия	4,12	3,42	3,7	4,26	3,96	3,8	3,9	3,85

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (МСК)

Сертификат DE1861AE08A9652353B8B8842609693B

4,21

4,19

4,19

проект								
Право		4,04			4,36		4,2	4,2
Астрономия				4,91	4,64		4,8	4,8
Основы психологии		4,43	4,8				4,6	4,6

Результаты анализа уровня образованности учащихся показали, что задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, выполнены, учащиеся достигли запланированного уровня обученности. Учащиеся 4-х классов готовы продолжать обучение в 5-м классе; учащиеся 9-х классов – в 10 классе, определившись в отношении своей будущей профессии. Выпускники 11-х классов готовы к продолжению образования в ВУЗах.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Начальная школа

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Экономика:

3 классы – 8 участников, из них 3 призера

4 классы – 24 участника, из них 1 победитель, 6 призёров

Итоги районного этапа интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов

«Петербургские надежды» - 2023/24

3 классы – 6 участников, из них 1 призёр

4 классы – 6 участников, из них 1 призёр

Бианковские чтения

Итоги межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся рамках XIII Бианковских чтений (2024)

1 классы – 13 работ, из них 2 победителя, 4 призёра

2 классы – 8 работ, из них 3 призера

3 классы – 10 работ, из них 4 победителя, 4 призера

4 классы – 7 работ, 1 победитель, 5 призеров

Итоги Межрегионального литературного турнира «Крестики-нолики»

1 классы – 3 команды, из них 1 победитель, 2 призера

Итоги Межрегионального литературного турнира «Что? Где? Когда?»

2 классы – 3 команды, из них 1 победитель, 2 призер

3 классы – 3 команды, из них 2 победителя, 1 призер

4 классы – 3 команды, из них 2 призера

Итоги межрегионального конкурса «Портфеля читателя» обучающихся в рамках XIII «Бианковских чтений»

3 классы -1 участник

4 классы -1 участник

Итоги межрегионального конкурса «Буктрейлеров» обучающихся в рамках XIII «Бианковских чтений»

2 классы – 1 работа, 1 призер

4 классы – 2 работы

Итоги межрегионального конкурса чтцов «Литературная гостиная» обучающихся в рамках XIII «Бианковских чтений»

1 классы – 1 участник, из них 1 Гран-при

2 классы – 1 участник, из них 1 победитель

3 классы – 1 участник, из них 1 призер

**X МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ-2024»**

1-4 классы - 14 участников, из них 5 победителей, 4 лауреата, 2 дипломанта

Всероссийский форум «Мы – гордость Родины» (очный этап)

Декабрь 2023 3 классы – 2 дипломанта

Апрель 2024 1 классы – 1 победитель, 3 классы – 1 победитель, 1 дипломант

**43-я международная конференция
«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»**

3-4 классы – 14 участников, из них 1 призер

Основная и средняя школа

**Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах городского,
регионального и международного уровней**

	Название	Итог	Фамилии
	Всероссийский уровень		
1.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по экономике	Диплом 3 степени	Шумеленкова А.
2.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по экономике	Участник заключительного этапа	Шумеленкова А., Гусева П., Садун Е.
3.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по инженерному делу	Участник заключительного этапа	Шумеленкова А., Гусева П.
4.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике	Участник заключительного этапа	Шумеленкова А.
5.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по химии	Участник заключительного этапа	Гусева П.
6.	Олимпиада школьников «Гранит науки» по информатике	Участник заключительного этапа	Шумеленкова А.
7.	Международная олимпиада- конкурс научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я.Курбатова СПб Технологический университет	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Жинжило Т. Гарбузова М.
8.	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО	Участник заключительного этапа	Шумеленкова А., Вихров В.
9.	Олимпиада «Высшая проба» по английскому языку, информатике, русскому языку, инженерным наукам, математике, химии, биологии	Участник	Шумеленкова А., Гусева П.
10.	Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»	Участник	Шумеленкова А., Гусева П.
11.	Аэрокосмическая олимпиада ГУАП	Диплом 3 степени	Вихров В.
12.	Балтийский научно-инженерный конкурс	Диплом 3 степени и специальная премия	Шумеленкова А.
13.	Конференция школьников 7-11 класс с международным участием «Наука настоящего и будущего», ЛЭТИ	Диплом 1 степени	Берчетов М.
14.	Конференция школьников 7-11 класс с международным участием «Наука настоящего и будущего», ЛЭТИ	Участник	Музыкантова Е., Аюшев А., Тимошенкова Е., Савенко К.
15.	XL.VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии СПбГУ	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Жинжило Т. Гарбузова М.
16.	IX Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «ТехноФест»	Лауреат	Асатрян Д., Гарбузова М., Гусева П., Дементьев Д.

			Попова М., Шумеленкова А.
17.	IX Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «ТехноФест»	Лауреат	Шумеленкова Алёна
18.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», ГУАП	Диплом 1 степени	Берчетов М.
19.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», ГУАП	Диплом 3 степени	Шумеленкова Алёна
20.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», ГУАП	Дипломы 1, 2, 3 степени	начальная школа: и 4-б класс
21.	Всероссийского конкурса «Мы гордость Родины»	Дипломы 1, 2, 3 степени	начальная школа: (Ганихин, Зиновьева, Киреев)
22.	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Победитель Призёр	Гарбузова М. Жинжило Т.
23.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Финалист 5-7 класс	Мухин Р., Долинская А., Богданова У.
24.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Участник 5-7 класс	Андреева А., Корнеева С., Булатова Л., Рыжикова А., Гусакова А., Бурлака С.
25.	XLVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии, посвящённая 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.	Участник	Гарбузова М., Жинжило Т.
26.	III Международная научно-практическая конференция по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам — «Финатлон форум»	Участник	Шумеленкова А.
27.	Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»	Участник	Шумеленкова А., Гусева П.
28.	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Участник	Шумеленкова А., Вихров В., Гусева П., Берчетов М.
29.	Всероссийская конференция/олимпиада «Старт в инновации»	Участник	Шумеленкова А., Гусева П.
30.	Всемирный фестиваль молодежи в г. Сочи	Участник	Гарбузова В.
31.	Всероссийский форум талантливой молодежи «Выбирай!» в особой экономической зоне «Алабуга» в г. Елабуга р. Татарстан	Участник	Шумеленкова А.
Региональный /межрегиональный уровень			
1.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	1 место	Веселова Д., Наумова Д., Дементьев И.
2.	Всероссийский интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты» (команда)	Участник	Шумеленкова А., Вихров В., Гусева П., Берчетов М.
3.	Междисциплинарный научный конкурс iChem Prize (ИТМО)	Финалист	Гарбузова М., Жинжило Т.
4.	Всероссийский конкурс «Ученик года. Интеллект»	1 место	Шумеленкова А.
5.	Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»		Шумеленкова А., Гусева П.
6.	Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей	1 место	Мухин Р., Наугадов А., Недопёкин И., Белосвет А.
7.	Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей	2 место	Андреева А., Корнеева С., Июдин Р., Каюмов А., Демидов Р.
8.	Региональный конкурс "Школьная доска - место для творчества"	3 место	Абраамян, Андреева, Корнеева 6 класс
9.	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 место	Гарбузова М.
10.	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2 место	Жинжило Т.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат

DE1861AE08A9652353BB8842609693B

11.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Санкт-Петербург	Призёр	Жинжило Т., Гарбузова М., Гарбузова В.
12.	Региональный конкурс "Школьная доска - место для творчества"	Участник	Роготнева, Белова, Чернышова 6 класс Рыжикова, Филатова, Боброва 6 класс команда 3-в класса
13.	Научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»	Участник	Начальная школа: Федотов И., Скипа Т., Столяров М., Зиновьева В.
14.	Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»	1 место	Шумеленкова А., Гусева П.
15.	Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»	2 место	Берчетов М., Вихров В.
16.	Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»	3 место	Веселова Д., Наумова Д., Дементьев И.
17.	Образовательная программа «Магия предпринимательства» от Финансового университета при Правительстве РФ в ВДЦ «Смена»	Участник	Шумеленкова А.
18.	Образовательная программа «Генетическая биоинженерия: базовые методы работы с нуклеиновыми кислотами» от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в ВДЦ «Смена»	Участник	Гладышева В.
19.	Образовательная программа «Архитектурная бионика – учимся у природы» от НИЦ «Курчатовский институт» в МДЦ «Артек»	Участник	Гусева П.
20.	Образовательная программа «Получение и свойства наночастиц и наноматериалов» от НИЦ «Курчатовский институт» в МДЦ «Артек»	Участник	Наумова Д.
21.	Образовательная программа «РоботоБУМ – будущее умных машин» от НИЦ «Курчатовский институт» в МДЦ «Артек»	Участник	Веселова Д., Гарбузова М., Жинжило Т., Шумеленкова А.
22.	Тематическая профильная смена «Коды Курчатова. Генетические и природоподобные технологии», Академия талантов, ПИЯФ «Политех»	Участник	Гарбузова М., Гусева П., Жинжило Т., Иванов С., Калинкина А., Кучинская А., Микаелян М., Пархоменко С., Пархоменко О., Тупахина В.
23.	Профильная смена «Коды Курчатова. Новые материалы» Академия талантов и ПИЯФ	Участник	Алексеев И., Скворцов И., Аюшев А., Горбышев А., Дементьев И., Иванов С., Махонин М., Музыкантова Е., Насырова М., Трухачёва В..
24.	Профильная смена «Большие вызовы 1.0: Агро. Умный город», Политех, Всероссийский институт генетических ресурсов растений, Всероссийский институт защиты растений	Участник	Веселова Д., Наумова Д.
25.	Профильная смена «Мастерская социальных проектов» от Академия талантов и «Движение Первых»	Участник	Веселова Д., Шумеленкова А.
26.	ПИИШ цифровой инжиниринг водородных технологий, в научно-исследовательский комплекс «Технополис Политех» для учащихся 9-х классов	Участник	9 классы

Итоги школьного и районного этапов

Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

в 2023/2024 учебном году

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

	Школьный этап			Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победит	Кол-во призер	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Обществознание	39	5	8	11	Садун Е.-11 Андреева М.-10 Гаевой М.-9 Стрельникова Е.-8.	Смирнова М.-11 Гришина Е.-10 Гарбузова В.-10 Клюжева В.-9 Кузьменкова К.-9
Русский язык	155	6	29	12	нет	Ананьина М.-11 Шумеленкова А.-10 Стрельникова Е.-8. Трубецкая П.-8
Физическая культура	31	11	9	21	<u>Клюжева В.-9</u> <u>Зуева В.-9</u> <u>Клюжева Ф.-8</u> <u>Ганихин В.-7</u>	<u>Луцик Т.-9</u> <u>Смирнова В.-8</u>
Немецкий язык	11	2	4	4		Парамашкина В.-8
Английский язык	82	12	29	13	Виноградова А- Парамонова Н.-7.	Садун Е.-11 Кальчева А.-10 Трухачёва В.-10 Паршикова Е.-9 Панневиц Я.-9 Чурсин Г.-8 Парамашкина В.-8 Корнеева С.-6 Базанов а.-6 Мухин Р.-6
Физика	73	8	8	17	нет	Попов И.-11 Резнюк И.-11 Станкевич Г.-10 Долинская А.-7 Щевич С.-7
Экономика	290	24	68	87	Садун Е.-11 Мухина А.4 Базанов А.-6	Гришина Е.-10 Митько Е.-9 Клюжева В.-9 Никулин А.-7 Ганихин В.-7 Каминский Г.-7 Евграфов А.-6 Чекрыжов Г.-6 Богданова У.-6 Демидов Р.-6 Бегоутов Е. Тарасов Д.-5 Шмыров И.-5 Гербауз Г.-4 Песков А.-4 Иванова В.-4 Лапшина З.-4 Обухова С.-4 Пухноя.-4 Риехакайнен А.-4
МХК	11	4	3	7	Долинская А.-7	<u>Шумеленкова А.-10</u> <u>Русакowa М.-9</u>
Экология	28	4	12	19	нет	Парамашкина В.-8 Клюжева В.-9 Недопёкина В.-9 Русакowa М.-9 Гарбузова М.-10 Гусева П.-10 Жинжило Т.-10 Алексеев И.-10 Самулкина в.-10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9632353BB8B842609693B

						Чеусова Е.-10 Гладышева В.-11
История	41	5	9	9	нет	Богданова Л.-9
Химия	38	5	13	22	Гарбузова М.-10	Апареева М.-8 Гусева М.-9 Гусева П.-10 Жинжило Т.-10 Иванов С.-10 Калинкина А.-10 Микаелян М.-10 Тупахина в.-10 Ананьина М.-11
ОБЖ	47		5	4	нет	Парамашкина В.-8
Французский язык	11	3	3	4	нет	Стрельникова Е.-8 Корнеева С.-6
Право	9	3	2	12	Гарбузова В.-10	Андреева М.-10 Вязгина А.-10 Гарбузова М.-10 Гришина Е.-10 Кальчева А.-1- Смирнова М.-11
Литература	36	15	6	10	нет	Смирнова М.-10 Шумеленкова А.-10 Гусева П.-10 Гаевой М.-9 Клюжева В.-9 Сюникаева А.-8 Ганихин В.-7
Биология	54	9	11	43	Чурсин Г.-8	Кононова Т.-11 Волков П.-9 Лепщиков А.-8 Соколова А.-8
Астрономия	17	2	4	7	нет	нет
Технологии	37	6	9	21	Панневиц Я.-9 Лепщиков А.-8	Парамашкина В.-8 Песоцкая А.-8 Сордия И.-8 Киров И.-7
География	27	6	5	3	нет	Долинская А.
Математика	154	4	47	29	нет	нет
Информатика	39	6	7	9	нет	нет
ИЗО	20	5	5	10	Шевич М.-7 Андреев В.-5 Богданова Л.-9	Потанин Е.-6 Апареева М.-8 Беляева М.-5-6
Музыка	240	5	0	5	Долинская А.-7 Апареева М.-8 Житник М.-5	Терехова А-7
ИТОГО	1490	150	305	379	25	71

Городской этап -25 участников

Призёры городского тура: Русакова М. (МХК), Гарбузова М. (химия), Гарбузова В. (право)

В школьном туре победителей-150, призёров-305, в районный тур вышли 379 (2023 г. - 246 обучающихся)

Районная конференция «Шаг в науку». В 12 мероприятиях конференции приняли участие 217 учащихся (213 победителя и 4 призёра). Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИЗЁРАМИ»
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

В региональных и межрегиональных конкурсах участвовало 82 обучающихся (13 победителей и 19 призёров).

Во всероссийских конкурсах приняли участие 81 обучающийся (4 победителя и 19 призёров).

В дистанционных олимпиадах приняли участие 68 обучающихся (8-победителей, 10 призёров)

Иные конкурсы- 94 участника

Итого в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 2323 обучающихся (с учётом того, что один обучающийся участвовал в нескольких конкурсных мероприятиях)

Обратить внимание на работу с одаренными учащимися, проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. (ОДОД)

Учащиеся и творческие коллективы ОДОД «Жемчужная россыпь» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, и фестивалях различного уровня:

Техническая направленность:

1) 28 января 2024 года прошли Городские состязания по робототехнике «Юный конструктор»

1 место – Скрипник Мирослав.

2) В феврале 2024 года состоялся Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Дипломанты - Шумеленкова Анастасия и Калинин Михаил

3) 15 марта 2024 года прошли Районные состязания по робототехнике «Роботоград» среди образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1 место – Июдин Роман, Каюмов Артемий; 1 место – Петров Александр.

4) В апреле 2024 года состоялся Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс».

Диплом 3 степени – Калинин Михаил

Художественная направленность:

1) В феврале прошел Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2 место - Театрально-вокальная студия «Лукоморье».

2) 25 марта 2024 года прошел Открытый творческий районный конкурс видеосюжетов «Снимаем литературную классику».

1 место - Балакший Анна-Мария, Евграфова Александра и Плотникова Арина (Театрально-вокальная студия «Лукоморье»).

3) 3 мая 2024 года состоялся Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость Светлой Пасхи!».

3 место - Филатова Мария, Творческая мастерская «Подарок».

4) 3 мая 2024 года прошел Районный фестиваль для учащихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Радость Светлой Пасхи!».

3 место - Серeda Валентина, Современные танцы «Фейерверк».

Физкультурно-спортивная направленность:

1) 31 января 2024 года состоялись Районные соревнования по мини-футболу среди команд ОДОД и ПСЭК образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга

1 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

2) В марте 2024 года прошли Районные соревнования по баскетболу между командами ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района г. Санкт-Петербурга

2 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

3) 26 марта 2024 года состоялся Зимний турнир по футболу «Ледяная бутса»

2 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

4) 31 марта 2024 года прошел Открытый лично-командный турнир по шахматам «Шахматная шкатулка», посвященный памяти великих русских шахматистов

2 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426, 2 место - Фахрутдинов Павел.

5) 23 апреля 2024 года состоялся Муниципальный этап всероссийского соревнования юных футболистов «Кожаный мяч».

1 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426- младшая группа, 3 место - средняя группа.

6) 26 апреля 2024 года прошел Районный этап всероссийского соревнования юных футболистов «Кожаный мяч».

1 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

7) В мае 2024 года состоялся Турнир по футболу среди юных футболистов, посвященного Дню Победы.

2 место – ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

8) 12 мая 2024 года прошел Открытый турнир по быстрым шахматам среди детей и подростков «Ораниенбаумский плацдарм».

1 место - Алексей Никулин, 2 место – Яромир Лунёв, 3 место - Павел Фахрутдинов, 1 место - Платон Бутенко, 2 месте - Глеб Кудрявцев.

9) В мае 2024 года состоялись Районные соревнования по мини-футболу между командами ОДОД и ШСК ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3 место - ШСК «Магник» ОДОД «Жемчужная россыпь» гимназии № 426.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс окончили 66 обучающихся. В 10 классе продолжили обучение 55 обучающихся, 11 человек поступили в средние профессиональные образовательные учреждения.

11 класс окончили 51 учащихся. 47 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 3 в учреждения СПО и 1 поступил на работу.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по степени удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году у учащихся основной школы проводили анкетирование на тему «Домашнее задание».

Результаты анкетирования показали, что 87% учащихся на приготовление домашнего задания тратят времени в соответствии с требованиями норм СанПиНа. Учащиеся 5-6 классов чаще обращаются к родителям за помощью. 26% учащихся не могут реально оценить свою работу.

Анкетирование родителей проводилось на тему удовлетворенности школьным питанием и занятостью детей во внеурочное время. Результаты анкетирования:

- 91% родителей удовлетворены предоставляемым питанием;

- учащиеся гимназии в свободное время занимаются в 2-4 кружках, секциях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в гимназии активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, организовывать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, в-третьих, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Образовательные учреждения Петродворцового района

Учреждения дополнительного образования

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

ГНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных»

СПб ГБУ «Центр спорта Петродворцового района»

СПб ГБОУ ДОД СДЮСШОР

ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»

ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»

ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района

ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. И.Стравинского»

Службы сопровождения

СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»

ГБУДО ЦППМСП «Доверие»

ОМВД Петродворцового района Санкт-Петербурга

Организации высшего образования

СПб АППО

РГПУ им. А.И.Герцена

Университет ИТМО

Высшая школа экономики

СПбГУ

Общественные организации

Совет ветеранов 15-го микрорайона

Совет ветеранов 23-го микрорайона

Коммерческие организации

ГМЗ «Петергоф»

Культурный центр «Каскад»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Коллектив гимназии является организатором «Бианковских чтений» для обучающихся начальных классов Петродворцового района и воспитанников учреждений дополнительного образования. В 2023/24 учебном году состоялись XIII Бианковские чтения. В литературных играх, посвященных творчеству В. В. Бианки, приняли участие 31 команда из 11 школ Петродворцового района, всего 181 обучающихся. В конференции «Шаг в науку» на кафедре начальных классов и ОДОД были представлены 66 проектно-исследовательских работ. В работе жюри и организации мероприятий приняли участие 63 педагога – учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагоги ОДОД, представители администрации гимназии. В «Литературной гостиной» организованной нашим партнерами – сотрудниками Библиотеки семейного чтения города Ломоносова – приняли участие 93 учащихся начальных классов ОУ Петродворцового района.

6. Финансово-экономическая деятельность

2019 ГОД (НА 01.07.2019)				
НАИМЕНОВАНИЕ	ВСЕГО	ГЗ	СИЦ	ПД
Услуги связи	72031,36	72031,36	0	0
Транспортные услуги	17617,20	17617,20	0	0
Коммунальные услуги	3272770,23	3232937,93	0	39832,30
Работы, услуги по содержанию имущества	2168468,87	2104968,87	0	63500,00
Итого	8212726,20	8274625,36	4873134,60	664966,15

16.09.24 10:25 (мск) Сертификат DE:501AEC8A06519C0638B942609693B

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

Увеличение стоимости основных средств	10487296,94	2067935,96	8096722,40	322638,58
Увеличение стоимости строительных материалов	100000,00	100000,00	0	0
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	2021190,48	707488,87	996704,60	316997,01
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	78467,00	10163,00	3600,00	64704,00

ОСНОВНЫЕ ЗАКУПКИ 2019 (КОНТРАКТЫ ЗАКЛЮЧЕНЫ):

Наименование закупки	Сумма, руб.
Закупка техники, оборудования и расходных материалов	8172127,63
Выполнение ремонтных работ	1267879,73
Обучение сотрудников	27852,54
Закупка программного обеспечения	267653,36
Учебные издания	1303904,71
Строительные материалы	87000,00
Хозяйственные товары	156475,08
Канцелярские товары	81888,39
Спецодежда	48690,00
Спортивный инвентарь	61500,00
Бумага для оргтехники	223823,16
Стенды	87870,33
Уборка и вывоз снега	190344,49
Вывоз ТБО	111363,12
Подписка	52490,00
Медосмотр сотрудников	193050,00
Охрана	1999655,31

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023-2024 учебном году были использованы при полной или частичной оплате следующих контрактов:

- Закупка учебников, прописей,
- электроснабжение,
- ремонтные работы.

Стоимость платных услуг

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ гимназии № 426 оказывались следующие платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование платных услуг	Стоимость услуги в месяц	Количество занятий в месяц
1.	«Школа раннего развития»	3000 руб.	12

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель деятельности каждого образовательного учреждения - дать каждому ребенку качественное современное образование: учить общаться и познавать мир вокруг себя; обеспечивать обширную базу знаний и практический опыт; сопровождать ученика на этапе взросления и профориентации.

Задача школьного образования - привить ценностные ориентиры школьникам:

ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине,

доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

Важнейшей задачей остается обеспечение коммуникация школы с родителями, основанной на честном и открытом общении, прозрачных и доверительных отношения с родителями и учениками, участия родителей в деятельности школы.

Приоритетные ориентиры системы образования и гимназии в 2024-2025 учебном году:

- сохранение и рост образовательных достижений при отсутствии низких результатов;

- активное развитие системы сопровождения постоянного профессионального совершенствования профессиональных компетенций педагогов, включающей школьные и районные методические объединения;

- дальнейшее создание условий, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке;

- развитие профильного и формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы, включение работодателей в качестве социальных партнеров в профориентационный и управленческий процесс;

- воспитание в учениках ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре, усиление роли «команды воспитания»: заместителя директора по воспитанию, советника директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

16.09.24 17:14 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B