

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

ПРИНЯТА

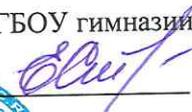
решением Педагогического Совета

ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

 Е.А. Стогова

Приказ № 135 от 01.09.2023



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(с изменениями на 2023-2024 учебный год)

Срок реализации

программы 2020-2024 гг.

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Гимназией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая программа воспитания Гимназии разрабатывается на основе примерной рабочей программы воспитания. Ежегодно разрабатывается и утверждается календарный план воспитательной работы, который является составной частью основных образовательных программ.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

1. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева - образовательная организация, нацеленная на обеспечение условий для становления целостного человека в процессе активной деятельности и постижения духовно-нравственных ценностей как основы жизни на фундаменте сохранения исторической памяти и развития отечественных традиций гуманитарного образования.

Ломоносов – небольшой город в составе Петродворцового района Санкт-Петербурга, расположенный на южном берегу Финского залива. Город входит в ожерелье дворцов и парков Петербурга. Главная достопримечательность – дворцово-парковый ансамбль XVIII века "Ораниенбаум". В 2011 году городу Ломоносов указом президента РФ присвоено почетное звание «Город Воинской Славы».

История нашей школы, школы № 1, началась 1 сентября 1936 года. Первые 30 лет она располагалась в здании - на улице Лесной. В 1966 году было построено новое здание, и наше образовательное учреждение живет в этих стенах уже более 50 лет. В 1978 году г. Ломоносов вошел в состав г. Ленинграда и школе был присвоен № 426. В 1993 году ей был присвоен статус гимназии.

В настоящее время гимназия № 426 – это одно из крупных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Сегодня в гимназии - 864 обучающихся, 6 групп продлённого дня, 31 класс: 12 классов начальной школы, 15 – основной, 4 – средней.

С 01.01.2011 года в гимназии открыто структурное подразделение – ОДОД «Жемчужная россыпь». На сегодняшний день в 35 объединениях ОДОД занимается 478 обучающихся.

В 2020 году гимназии присвоено имя Героя Советского Союза Г. Д. Костылева. Имя Георгия Дмитриевича Костылева тесно связано с историей гимназии № 426. Гимназия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

является прямым преемником блокадной Парковой школы, работавшей на территории города Ломоносова (Ораниенбаума) в годы войны. С 2015 года коллектив гимназии совместно с родительской общественностью, при поддержке Общероссийского Народного фронта, вёл активную деятельность для получения права присвоения гимназии имя летчика-истребителя, Героя Советского Союза Г. Д. Костылева, жителя города Ломоносов. Во время Великой Отечественной войны Георгий Дмитриевич воевал на ленинградской земле, защищал Ораниенбаумский плацдарм. Был реализован социальный проект «Имя героя школе», результаты которого были представлены в Государственной Думе Российской Федерации. Наша работа получила одобрение и поддержку также ближайших родственников Г.Д. Костылева, его сына Евгения Георгиевича Костылева. Проект представлен на региональном этапе акции «Я – гражданин России» и получил диплом 1 степени. На основе собранного материала создан виртуальный музей, который находится на сайте гимназии и является ведущим педагогическим ресурсом патриотического воспитания школьников.

Наши обучающиеся активные участники учебно-воспитательного процесса уже на протяжении многих лет. И это взаимодействие строится не только через учебную деятельность, но и через ДОО МАГНИ, которое основано в 1992 году.

Детское общественное объединение МАГНИ (Малая Академия Гимназических наук и Искусств) составляет основу воспитательной системы гимназии.

Детское общественное объединение сегодня - это парламентская республика, демократическое правовое государство, объединяющее более четырехсот учащихся и учителей гимназии. Основными направлениями деятельности детского объединения являются: формирование исследовательской культуры личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание активной жизненной позиции гражданина и патриота. ДОО МАГНИ является участником регионального детско-юношеского гражданско-патриотического движения «Союз юных петербуржцев», принимает активное участие в программе «Наследники - хранители – творцы» и является обладателем почетного звания «Активный участник программы «Наследники - хранители-творцы»». Лидеры МАГНИ ежегодно становятся победителями городского фестиваля-конкурса «Лидер XXI века».

В гимназии сложилась система традиционных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации учащихся, формирование целостного представления о мире и осмыслении обучающимися своего места в пространстве школы, города, страны и мира.

2. Целевой раздел примерной рабочей программы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

6. Содержательный раздел примерной рабочей программы воспитания

6.1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

6.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

6.3. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

6.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно- историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

6.5. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

6.6. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

6.7. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6.8. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в

общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

6.10. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
 - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

6.11. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

6.12. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

6.13. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Организационный раздел примерной рабочей программы воспитания

7.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

7.2. Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

7.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

8. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

9. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии),

классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
на 2023-2024 учебный год
для начального общего образования

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Понедельник	Полищук В. В.
Фестиваль песни «Россия – наш дом»	1-4	1 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодние праздники	1-4	2 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Декада гимназических наук	1-4	2 четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Бианковские чтения	1-4	3 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
«Взлетная полоса» (игра по станциям)	1-4	4 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
«Помним, гордимся, скорбим» (акция у стелы «Ломоносов -город воинской славы»)	1-4	4 четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
Торжественные линейки «Наши достижения» (по итогам года, четверти, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.	1-4	в теч. года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители

Внеурочная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Путешествие по России: я - гражданин России	1-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Социальное направление			
Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста	1-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир деятельности: моя первая экология	1-2,4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги	3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Общекультурное направление			
Путешествие в мир искусства: кино клуб	1	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина	3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город	4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление			
Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика	1	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: занимательная математика	2-3	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: юный исследователь	2	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: школа развития речи	2-4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие в мир науки: секреты русского языка	4	1	Классные руководители, учителя-предметники
Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters)	2-3	1	Классные руководители, учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Путешествие по Земному шару: говорим по английский	4	1	Классные руководители, учителя- предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
Путешествие по тропе здоровья: подвижные игры	1-4	1	Классные руководители, учителя- предметники
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	1-4	в теч. года (по индивидуаль ным планам классных руководителе й)	Классные руководители
Абонемент «Первые шаги в искусстве» (Государственный Эрмитаж)	2	в теч. года	Классные руководители
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	1-4	в теч. года	Классные руководители
<u>Организация предметно-пространственной среды</u>			
Дела, события мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно- прикладное творчество)	1-4	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	3-4	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	1-4	в теч. года	Зам. директора по АХР
<u>Взаимодействие с родителями</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	1-4	1 раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях, семинарах и форумах	1-4	По плану	Зам. директора по ВР
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	1-4	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Творческие мастер-классы для родителей	1-4	По плану ОДОД «Жемчужная россыпь»	Руководитель ОДОД
Совместные выезды на экскурсии, праздники	1-4	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	1-4	11 октября 15 ноября	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные консультации	1-4	По необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безнадзорность			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> организация спортивно-массовых мероприятий; организация летних оздоровительных площадок; 	Учащиеся 1-4 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам. дир. по УВР
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: <ul style="list-style-type: none"> устранение негативных воздействий в семье; 	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

<ul style="list-style-type: none"> повышение педагогического потенциала семьи; патронаж семей детей «группы риска»; 			
Профилактическая деятельность			
1. Правовое воспитание детей и подростков			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 1-4 классов	22.09.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мы и закон»	Учащиеся 1-4 классов	17.11.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для учащихся гимназии № 426	Учащиеся 1-4 классов	18.11.2023	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» знакомство учеников начальной школы с правилами поведения в школе 1-2 кл. «Наши права и обязанности»; 3-4 кл.	Учащиеся 1-4 классов	15.12.2023	Классные руководители
Классные часы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: «Быть честным» (начальная школа)	Учащиеся 1-4 классов	08.12.2023	Педагог-организатор по направлению антикоррупционной работы, классные руководители
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 1-4 классов	04.09.2023	Классные руководители
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	Учащиеся 1-4 классов	Сентябрь	Социальный педагог; классные руководители учитель ОБЖ
Формирование психологической безопасности образовательной среды;			
Классные часы «Как здорово жить» начальная школа	Учащиеся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у детей по отношению к окружающим людям, осознание круга своего общения и своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»	Учащиеся 1-4 классов	Постоянно	Социальный педагог Психологи
Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 1-4 классов	24.10.2023	Социальный педагог, классные руководители
Вопросы для рассмотрения на классных часах	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- «Мой Интернет»; - «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»;			
Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям»	Учащиеся 1-4 классов	17-21.10.2023	Социальный педагог, Библиотекарь
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Еженедельные «Минутки безопасности»	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в неделю	Кл. руководители
Игра по станциям «Дорожная Азбука»	Учащиеся 1-4 классов	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ
Беседы «Безопасность на дороге во время каникул»	Учащиеся 1-4 классов	Один раз в четверть	Кл. руководители
Районная игра «Красный, желтый, зеленый»	Учащиеся 3 классов	25,28 октября	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители 3 кл.
«Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	Учащиеся 1-4 классов	16-20 декабря	Педагог-организатор ОБЖ
Районный этап Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Учащиеся 1-4 классов	12.05.2024	Педагог-организатор ОБЖ
Формирование безопасного поведения на улице и дома.			
Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома.	Учащиеся 1-4 классов	8.09.2023	Классные руководители
Посещение пожарно-спасательных частей	Учащиеся 1-4 классов	По согласованию ГУ МЧС по СПб,	
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители
Работа с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей, обучающихся ГБОУ гимназии № 426	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	18.11.2023	Социальный педагог
<p>Дополнительное образование (согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)</p>			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ на 2023-2024 учебный год для основного общего образования			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9 кл.	Понедельник	Полищук В. В.
Традиционные фестивали ДОО МАГНИ для средней школы	5-9 кл.	Каждую четверть	Педагог-организатор - Сивацкая А.А. Президент ДОО МАГНИ Вице – президент ДОО МАГНИ Министры культуры классов
Акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры	5-9 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Министры труда классов
Акция «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек	5-9 кл.	Раз в 2 четверти	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в митингах, посвященных трагическим и памятным дням истории России	5-9 кл.	Каждую четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В. Мэры классов
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9 кл.	9 мая	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Творческие встречи с народным ансамблем "Ораниенбаумский плацдарм"	5-9 кл.	Раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
«Уроки мужества» с ветеранами Великой Отечественной войны	5-9 кл.	Раз в две четверти	Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы безопасности жизнедеятельности	5	3	Полищук В.В.
За страницами учебника ОБЖ	8,9	1	Стрижак А.Г.
Математика в задачах	5	3	Родина О.А.
Занимательная математика	6	3	Каминская В.Г.
Математика для каждого	8	1	Пухно Т.Н.
Трудные вопросы математики	9	3	Пухно Т.Н.
Трудные задачи математики	9	1	Дубова В.Г.
Занимательная лингвистика	5	2	Чебан В.С.
Теория написания сочинений	7,9	2	Окунева А.С.
Живое слово	6	2	Чебан В.С.
Комплексный анализ текста	8	1	Ганус Д.А.
Занимательный английский язык	5,8	1	Абрамова Т.И.
Путешествие с английским языком	9	1	Абрамова Т.И.
Современная грамматика английского языка	9	1	Абрамова Т.И.
Секреты английской грамматики	6	1	Музыкантова К.Е
Разговорный английский язык	8	1	Музыкантова К.Е
Английский язык через музыку	7	2	Песоцкая Е.В.
Путешествие по стране «Грамматика»	9	1	Евсеенкова З.А.
Занимательный английский язык	5	1	Крыжановская Е.В.
Трудные вопросы грамматики английского языка	8	1	Крыжановская Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Хочу и буду знать английский язык	6	1	Скрипник М.А.
Немецкий с удовольствием	5	1	Филюшкина О.В.
Немецкая грамматика в историях	7	1	Филюшкина О.В.
Путешествие по Германии	8	1	Филюшкина О.В.
Мой друг - французский язык	7	1	Михайленко В.В.
Французская мастерская	5	1	Гутченко В.Ю.
Твой друг французский язык	6	1	Гутченко В.Ю.
Физика	7	1	Кшевецкая М.А.
Нескучная физика	6	1	Хитряк Н.С.
Физика вокруг нас	8	1	Хитряк Н.С.
Подготовка к ОГЭ	9	1	Хитряк Н.С.
Юный биолог	6	1	Карпова Е.В.
Экология животных	7	1	Карпова Е.В.
Основные вопросы биологии	9	2	Карпова Е.В.
Удивительный мир природы	5	1	Ляхова И.А.
Избранные главы биологии. Биология растений, грибов, лишайников.	8	1	Ляхова И.А.
Занимательная география	5,6	1	Гутченко В.Ю.
Путешествие по материкам и океанам	7	1	Гутченко В.Ю.
Школа географа - исследователя	8	1	Гутченко В.Ю.
Сложные вопросы географии	9	1	Гутченко В.Ю.
Прикладное медиаобразование	9	1	Хамиляйнен Е.В.
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9	1	Хамиляйнен Е.В.
Решение расчётных задач по химии	8	1	Полякова С.В.
Повторяем неорганическую химию	9	1	Полякова С.В.
Я-петербуржец	5-9 классы	1	Федюк Е.В.
Школа юного археолога	7	1	Федюк Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Подготовка к олимпиадам	8	1	Лапина Е.А.
Учимся проектировать на компьютере	9	1	Лапина Е.А.
Подготовка к ОГЭ по информатике	9	1	Лапина Е.А.
Клуб «Что? Где? Когда?»	6	2	Кшевецкая М.А
Я-гражданин России	5-9 классы	1	Классные руководители
Проект «Фестиваль фестивалей»	5-9 классы	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета мэров	5-9 кл.	Каждый понедельник 1 и 3 недели месяца В 10:10	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ:</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Заседание Совета министров	5-9 кл.	Каждый понедельник 2 и 4 недели месяца В 10:10	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Работа активистов в районном совете старшеклассников	8-9 кл.	Еженедельно	Лидеры классов
Проведение мероприятий ОУСУ	5-9 кл.	В течении года	<u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u> <u>Мэры классов</u> <u>Активисты ДОО</u>
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	В теч. года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования	7-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Открытые уроки «Проектория»	7-9	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	8-9	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители
Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	5-9	По учебному плану	Учителя-предметники

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Запись радиопередачи	5-10 кл.	Еженедельная запись и трансляция радиопередачи (по пн.)	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Министры печати и информации классов</u>
Создание контента для интернет группы ДОО «МАГНИ»	8-10 кл.	По мере проведения мероприятий, посещения событий	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Активисты медиа-направления ДОО</u>

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения "Союза юных петербуржцев"	5-9 кл.	Раз в четверть	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Городские слеты и клубные дни детских объединений – участников	5-9 кл.	Раз в четверть	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО</u>
Регионального движения			<u>МАГНИ</u>

документ подписан электронной подписью

"Союз юных петербуржцев"			
Смена членов детских общественных объединений – участников регионального движения "Союз юных петербуржцев" "Я-гражданин России"	5-9 кл.	Ежегодная смена проводится во второй половине октября	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> <u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u>
Организация и проведение традиционных фестивалей ДОО МАГНИ	5-9 кл.	Каждую четверть	<u>Президент ДОО МАГНИ - Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	5-9 кл.	8 сентября 27 января 9 мая	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u>
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	5-9 кл.	9 декабря	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Мэры классов</u>
Акция СЮП "Свеча памяти"	5-9 кл.	27 января	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Участие в работе Конгрессно-выставочного проекта "Форум детских и молодежный объединений ОУ Санкт-Петербурга"	5-9 кл.	апрель	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Традиционное праздничное выступление в шефской воинской части	5-9 кл.	Декабрь, февраль	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> <u>Руководитель ОДОД – Внукова С.С.</u>
«Урок милосердия» Благотворительная акция по сбору помощи нуждающимся	5-9 кл.	Декабрь	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> <u>Мэры классов</u>
Субботники	5-9 кл.	Октябрь, апрель	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u>
Городская акция по украшению новогодней	5-9 кл.	Декабрь	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ёлки у Аничкового дворца			<u>Мэры классов</u>
Городская акция «День добровольного служению городу»	5–9 кл.	Апрель	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	5-9	в теч. года (по индивидуальным планам классных руководителей)	Классные руководители
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	5-9	в теч. года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно-прикладное творчество)	5-9	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	5-9	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	5-9	в теч. года	Зам. директора по АХР
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	5-9	1 раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
Участие представителей родительской общественности в районных и городских	5-9	По плану	Зам. директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

собраниях, семинарах и форумах			
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	5-9	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Творческие мастер-классы для родителей	5-9	По плану ОДОД «Жемчужная россыпь»	Руководитель ОДОД
Совместные выезды на экскурсии, праздники	5-9	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	5-9	11 октября 15 ноября	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные консультации	5-9	По необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безнадзорность			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок; 	Учащиеся 5- 9 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования Апрель-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по ВР
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: <ul style="list-style-type: none"> • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; 	Учащиеся 5- 9 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

<ul style="list-style-type: none"> патронаж семей детей «группы риска»; 			
Профилактическая деятельность			
<i>Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)</i>			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 5- 9 классов	22.09.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мы и закон»	Учащиеся 5- 9 классов	17.11.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Учащиеся 5- 9 классов	18.11.2023	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Правонарушения среди подростков»	Учащиеся 5- 9 классов	15.12.2023	Классные руководители
Классные часы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией: По законам справедливости. 5-6 классы Что такое взятка. 7-9 классы	Учащиеся 5- 9 классов	08.12.2023	Педагог-организатор по направлению антикоррупционной работы, классные руководители
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 5-9 классов	04.09.2023	Классные руководители
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	Учащиеся 5- 9 классов	Сентябрь	Социальный педагог; классные руководители учитель ОБЖ
<i>Формирование психологической безопасности образовательной среды.</i>			
Классные часы «Как избежать конфликтных ситуаций» 5-8 класс «Мы выбираем жизнь» 9-11 класс	Учащиеся 5- 9 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у подростков по отношению к окружающим людям, осознание подростками круга своего общения и	Учащиеся 5- 9 классов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»			
<i>Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет».</i>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 5- 9 классов	24.10.2023	Социальный педагог, классные руководители
Вопросы для рассмотрения на классных часах - «Безопасность в сети Интернет»; - «Интернет и мое здоровье»	Учащиеся 5- 9 классов	Октябрь	Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «Безопасный Интернет – детям»	Учащиеся 5- 9 классов	17-21.10.2023	Социальный педагог, Библиотекарь
Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Учащиеся 5- 9 классов	17-21.10.2023	Зам. по воспитательной работе
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).</i>			
Еженедельные «Минутки безопасности»	Учащиеся 5- 9 классов	1 раз в неделю	Кл. руководители
Игра по станциям «Дорожная Азбука»	Учащиеся 5- 9 классов	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЖ
Беседы «Безопасность на дороге во время каникул»	Учащиеся 5- 9 классов	Один раз в четверть	Кл. руководители
Городской слет-семинар для отрядов юных инспекторов движения	Учащиеся 5- 9 классов	17-19 октября	Педагог-организатор ОБЖ
«Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	Учащиеся 5- 9 классов	15-19 декабря	Педагог-организатор ОБЖ
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы», районный этап	Учащиеся 5- 9 классов	12-15 января	Педагог-организатор ОБЖ
КВН БДД районный этап – отборочный тур команд на городской этап	Учащиеся 5- 9 классов	27.01.2023	Педагог-организатор ОБЖ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Формирование безопасного поведения на улице и дома.			
Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома.	Учащиеся 5- 9 классов	8.09.2023	Классные руководители
Посещение пожарно-спасательных частей	Учащиеся 5- 9 классов	По согласованию ГУ МЧС по СПб,	
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи», «Осторожно: тонкий лед!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	Учащиеся 5- 9 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	18.11.2023	Социальный педагог
Дополнительное образование (согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
на 2023-2024 учебный год
для среднего общего образования

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11 кл.	Понедельник	Полищук В. В.
Традиционные фестивали ДОО МАГНИ для средней школы	10-11 кл.	Каждую четверть	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u> <u>Министры культуры классов</u>
Акция «Бумажный Бум» по сбору макулатуры	10-11 кл.	Каждую четверть	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> Министры труда классов
Акция «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек	10-11 кл.	2 раза в год	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> Мэры классов
Участие в митингах, посвященных трагическим и памятным дням истории России	10-11 кл.	Каждую четверть	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> Мэры классов
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11 кл.	9 мая	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u>
Творческие встречи с народным ансамблем "Ораниенбаумский плацдарм"	10-11 кл.	Раз в четверть	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u>
«Уроки мужества» с ветеранами Великой Отечественной войны	10-11 кл.	Раз в полугодие	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я-гражданин России»	10-11 кл.	1	Классные руководители
Проект «Фестиваль фестивалей»	10-11 кл.	1	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ	10	1	Кадинская Н. В.
Искусство письма	11	1	Крыжановская Е. В.
«Систематизация знаний, обучающихся при подготовке к ЕГЭ» «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	11	1	Ляхова И. А.
Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ»	10	1	Карпова Е. В.
Технология написания сочинений	11	1	Моисеевкова А.Ю.
Путь к созданию текста	10-11 кл.	1	Моисеевкова А.Ю.
«Искусство письма»	11	1	Чернова Г. В.
«Личность в истории»	10	1	Бякина А. Н.
«Подготовка к ЕГЭ по истории»	11	1	Федюк Е.В.
«Математика: избранные вопросы».	10-11 кл.	2	Каминская В. Г.
«Математика: избранные вопросы. Геометрия»	11	1	Прокопьева О. В.
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	11	1	Абрамова Т. И.
«Туризм»	10	1	Евсеевкова З. А.
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10-11 кл.	2	Полякова С. В.
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	11	2	Хамилайнен Е.В.
«Гражданин современной России»	10	1	Хамилайнен Е.В.
«Решения задач по физике»	10-11 кл.	2	Хитряк Н.С.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета мэров	10-11 кл.	Каждый понедельник 1 и 3 недели месяца в 10:10	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А. <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Заседание Совета министров	10-11 кл.	Каждый понедельник 2 и 4 недели месяца в 10:10	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Работа активистов в районном совете старшеклассников	10-11 кл.	Еженедельно	Лидеры классов
Проведение мероприятий ОУСУ	10-11 кл.	В течении года	<u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u> <u>Мэры классов</u> <u>Активисты ДОО</u>
День самоуправления в преддверии праздника День учителя	10-11 кл.		<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> <u>Старосты классов</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	10-11	В теч. года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	октябрь	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Открытые уроки «Проектория»	10-11	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	10-11	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	10-11	По учебному плану	Учителя-предметники
Газпром класс - Газпром слёт в Тюмени - Встреча с молодыми специалистами профильной области - Участие в профильных олимпиадах, конференциях и конкурсе «Ступени» - Учебные занятия с преподавателями профильного ВУЗа	11	25.10 – 2.11 Ноябрь Апрель Апрель В теч. года	Делегация класса Классный руководитель Классный руководитель

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Запись радиопередачи	10-11 кл.	Еженедельная запись и трансляция радиопередачи (по пн.)	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Министры печати и информации классов</u>
Создание контента для интернет группы ДОО «МАГНИ»	10-11 кл.	По мере проведения мероприятий, посещения событий	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Активисты медиа-направления ДОО</u>

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения «Союза юных петербуржцев»	10-11 кл.	Раз в четверть	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Городские слеты и клубные дни детских объединений – участников регионального движения «Союз юных петербуржцев»	10-11 кл.	Раз в четверть	<u>Педагог-организатор - Сивацкая А.А.</u> <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Смена членов детских общественных объединений – участников	10-11 кл.	Ежегодная смена проводится во второй половине октября	<u>Зам. директора по воспитательной работе – Посохова Е.В.</u> <u>Педагог-организатор -</u>

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

регионального движения «Союз юных петербуржцев» «Я-гражданин России»			Сивацкая А.А.
Организация и проведение традиционных фестивалей ДОО МАГНИ	10-11 кл.	Каждую четверть	<u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u> - Смирнов Роман
«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	10-11 кл.	8 сентября 27 января 9 мая	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А.
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	10-11 кл.	9 декабря	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А. <u>Мэры классов</u>
Акция СЮП «Свеча памяти»	10-11 кл.	27 января	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А. <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u>
Участие в работе Конгрессно-выставочного проекта «Форум детских и молодежный объединений ОУ Санкт-Петербурга»	10-11 кл.	апрель	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А. <u>Президент ДОО МАГНИ</u> <u>Вице – президент ДОО МАГНИ</u> - Смирнов Роман
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Традиционное праздничное выступление в шефской воинской части	10-11 кл.	Декабрь, февраль	<u>Зам. директора по воспитательной работе</u> – Посохова Е.В. <u>Руководитель ОДОД</u> – Внукова С.С.
«Урок милосердия» Благотворительная акция по сбору помощи нуждающимся	10-11 кл.	Декабрь	<u>Зам. директора по воспитательной работе</u> – Посохова Е.В. <u>Мэры классов</u>
Субботники	10-11 кл.	Октябрь, апрель	<u>Зам. директора по воспитательной работе</u> – Посохова Е.В.
Городская акция по украшению новогодней ёлки у Аничкового дворца	10-11 кл.	Декабрь	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А. <u>Мэры классов</u>
Городская акция «День добровольного служению городу»	10-11 кл.	Апрель	<u>Педагог-организатор</u> - Сивацкая А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в краеведческий музей города Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве)	10-11	В теч. года	Классные руководители
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	10-11	В теч. года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические выставки творческих работ школьников (фотографии, рисунки, плакаты, декоративно-прикладное творчество)	10-11	в теч. года	Классные руководители, педагоги доп. образования, библиотекарь
Озеленение пришкольной территории, выращивание рассады, разбивка клумб	10-11	Март-май	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений тематическими стендами, плакатами с правилами, традициями школы	10-11	в теч. года	Зам. директора по АХР
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	10-11	1 раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях, семинарах и форумах	10-11	По плану	Зам. директора по ВР
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	10-11	По плану воспитательной	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		работы классного руководителя	
Творческие мастер-классы для родителей	10-11	По плану ОДОД «Жемчужная россыпь»	Руководитель ОДОД
Совместные выезды на экскурсии, праздники	10-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	10-11	12 октября 16 ноября	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные консультации	10-11	По необходимости	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог

Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Организационная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Организация досуга детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок; 	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение года по плану работы дополнительного образования	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам.дир. по УВР
--	-----------------------------	--	---

Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: <ul style="list-style-type: none"> • устранение негативных воздействий в 	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
--	-----------------------------	----------------	--

семье:
Документ подписан электронной подписью

<ul style="list-style-type: none"> повышение педагогического потенциала семьи; патронаж семей детей «группы риска»; 			
Профилактическая деятельность			
1. Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)			
Классный час «Закон и необходимость его соблюдения»	Учащиеся 10 - 11 классов	22.09.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: «Мы и закон»	Учащиеся 10 - 11 классов	17.11.2023	Зам. по ВР. Классные руководители
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Учащиеся 10 - 11 классов	21.11.2023	Социальный педагог
Классные часы по теме: «Когда человек себе враг» 9-11 кл.	Учащиеся 10 - 11 классов	15.12.2023	Классные руководители
Деловая игра «Символы государственного величия».	Учащиеся 10 - 11 классов	декабрь	Зам. по ВР
Беседа «Память о Беслане»	Учащиеся 10 - 11 классов	04.09.2023	Классные руководители
Формирование психологической безопасности образовательной среды.			
Классные часы «Мы выбираем жизнь»	Учащиеся 10 - 11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
Тренинг по развитию толерантных установок у подростков по отношению к окружающим людям, осознание подростками круга своего общения и своих взаимоотношений с ним «Разные миры рядом с нами»	Учащиеся 10 - 11 классов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учащиеся 10 - 11 классов	24.10.2023	Социальный педагог, классные руководители
Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»	Учащиеся 10 - 11 классов	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Информирование обучающихся и их родителей о Линии помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи. Горячая линия: 8 80025 000 15 helpline@detionline.com (Дети России онлайн)	Учащиеся 10 - 11 классов	октябрь	Классный руководитель, социальный педагог,
Вопросы для рассмотрения на классных часах - «Интернет и моя будущая профессия»; - «Темная сторона Интернета»; - «Опасности в Интернете»; - «Интернет в современной школе»; - «Интернет и мое здоровье»	Учащиеся 10 - 11 классов	Октябрь	Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	Учащиеся 10 - 11 классов	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Городская дистанционная олимпиада на знание	Учащиеся 10 - 11 классов	февраль	Педагог-организатор ОБЖ

документ подписан электронной подписью

ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ Санкт-Петербурга			
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ Санкт-Петербурга	Учащиеся 10 - 11 классов	май	Педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.</i>			
Инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, на улице и дома.	Учащиеся 10 - 11 классов	08.09.2023	Классные руководители
Инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний периоды	Учащиеся 10 - 11 классов	ноябрь март	Классные руководители
Классные часы: «Меры безопасности на льду осенью», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Оказание первой помощи»	Учащиеся 10 - 11 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители
Работа с родителями			
Просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории;	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 10 - 11 классов	18.11.2023	Социальный педагог
Дополнительное образование (согласно плану работы ОДОД «Жемчужная россыпь»)			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

04.09.23 20:55 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC