

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2023 № 135
Директор _____ Е.А. Стогова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 классы, ФГОС СОО)
11 профильных классов :**
- технологического;
- естественно-научного;
- гуманитарного;
- социально-экономического
изменения на 2023-2024 учебный год

2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

1. Учебный план основной образовательной программы среднего общеобразования (11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева языком обучения является русский язык.

На основании распоряжений администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» и от 22.10.2015 № 3271-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2019 № 2681-р» осуществляется деление классов на две группы:

- при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 и более человек;
- при проведении занятий по учебному предмету «Физическая культура» при наполняемости 25 и более человек;
- при проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным

учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для класса технологического профиля для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	всего	X	XI	всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12	204	204	408
	Информатика (У)	4	4	8	136	136	272
Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
Естественные науки	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Физика (У)	5	5	10	170	170	340
	Биология	1	1	2	34	34	68
	Химия	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	2	34	34	68
	Итого:	34	35	69	1156	1190	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Итого:	1	1	2	34	34	68
Итого по плану:		35	36	71	1190	1224	2414
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для класса естественно-научного профиля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
 Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	всего	X	XI	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12	204	204	408
	Информатика	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Биология (У)	3	3	6	102	102	204
	Химия (У)	3	3	6	102	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	1	34	34	68
	Итого:	29	30	59	986	1020	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	География	1	1	2	34	34	68
Естественные науки	Физика	2	2	4	68	68	136
	Итого:	4	4	8	136	136	272
Итого по плану:		33	34	67	1122	1156	2278
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A965235BB8B842609693B

Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для класса гуманитарного профиля для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	всего	X	XI	всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература (У)	5	5	10	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский (У)	6	6	12	204	204	408
Математика и информатика	Математика	4	4	8	136	136	272
	Информатика	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	История (У)	4	4	8	136	136	272
	Право (У)	2	2	4	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
	Физика	2	2	4	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	1	34	34	68
	Итого:	32	33	65	1088	1122	2210
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
	Итого:	4	4	8	136	136	272
	Итого по плану:	36	37	73	1224	1258	2482
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

Годовой (недельный) учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя) для класса социально-экономического профиля для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	всего	X	XI	всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык: английский	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12	204	204	408
	Информатика	1	1	2	34	34	68

Общественные науки	История	2	2	4	68	68	136
	Право (У)	2	2	4	68	68	136
	Экономика (У)	2	2	4	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Физика	2	2	4	68	68	136
	Биология	1	1	2	34	34	68
	Химия	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	1	1	34	34	68
	Итого:	29	30	59	986	1020	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественные науки	Обществознание	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
	Итого:	4	4	8	136	136	272
	Итого по плану:	33	34	67	1122	1156	2278
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

2. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям в режиме 6-ти дневной учебной недели в 6-11 классах

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 10 - 11 классов),
- II четверть - 8 учебных недель (для 10 - 11 классов),
- III четверть - 11 учебных недель (для 10 - 11 классов),
- IV четверть - 7 учебных недель (для 10 - 11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании IV четверти (каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK) Сертификат DE1861AE08A9652353BB88B842609693B

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

–

Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2023-2024 уч.г.:

Четверть: наименование	Четверть: даты	Каникулы: количество дней
1 четверть	с 28.10.2023 по 06.11.2023	9 дней
2 четверть	с 30.12.2023 по 08.01.2024	9 дней
3 четверть	с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 дней
4 четверть	с 26.05.2024 по 31.08.2024	не менее 8 недель

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1,2 или 3 урока) - 20 минут.

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8.30-9.10
2	9.30-10.10
3	10.30-11.10
4	11.30-12.10
5	12.20-13.00
6	13.10-13.50
7	14.00-14.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При реализации профилей основной образовательной программы среднего общего образования используются

- учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

программы, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность;
- по иным основаниям.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам, утвержденном приказом директора от 20.04.2022 № 68.

3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план профилей: технологического, естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №1/16-з). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС СОО. Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и русской литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования, в качестве основного иностранного языка изучают английский язык.

В учебном плане среднего общего образования представлены все предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Изучение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в предметную область «Русский язык и литература».

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 11 классах (технологический профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю; «Информатика» - 4 часа в неделю) и «Естественные науки» («Физика» - 5 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 11 классах (естественно-научный профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю;) и «Естественные науки» («Биология» - 3 часа, «Химия»-3 часа в неделю в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (гуманитарный профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из трех предметных областей: «Русский язык и литература» («Литература» - 5 часов в неделю), «Иностранные языки» («Иностранный язык(английский)» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («История» - 4 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 11 классах (гуманитарный профиль) содержит учебные предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю; «Информатика» - 4 часа в неделю) и «Естественные науки» («Физика» - 5 часов в неделю).

уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Математика» - 6 часов в неделю) и «Общественные науки» («Экономика»- 2 часа в неделю и «Право» - 2 часа в неделю).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена отдельными учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне представлены в технологическом, естественно-научном и социально-экономическом профилях

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне во всех профилях ,кроме гуманитарного

Предметная область «Математика и информатика» представлена двумя учебными предметами: «Математика» (на углубленном уровне) и «Информатика» (на углубленном уровне). Реализация учебного предмета «Математика» включает учебные курсы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика:геометрия», которые изучаются в рамках одного курса. В классном журнале предмету «Математика» отводится одна страница и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечивается учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика» на базовом уровне в гуманитарном и социально-экономическом профилях.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивается учебными предметами «История», «Обществознание», «География» на базовом уровне.

Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне.

В учебных планах всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися (в 10-11 классах) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (1 час в неделю за счёт обязательной части).

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 региональным компонентом учебного плана являются учебные предметы «История» и «Русский язык». На изучение этих предметов выделено дополнительное время: «Русский язык» (1 час в неделю в 11 классе) и «История» (1 час в неделю в 11 классе).

Объем часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, составляет в 10-м классе 1 час, в 11-м классе 7 часов.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в технологическом профиле представлено в таблице.

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
10	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1961AE08A9652353BB8B842609693B

В соответствии

с Инструктивно-

			методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 13-28-3143/21-0-0
	История	1	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 13-28-3143/21-0-0
	Обществознание	2	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	География	1	
	Биология	1	
	Химия	1	

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в естественно-научном профиле представлено в таблице .

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
10	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	География	1	
	Физика	2	
11	История	1	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 13-28-3143/21-0-0
	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	Обществознание	2	
	География	1	
	Физика	2	

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в гуманитарном представлено в таблице.

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
10	Русский язык (элективный курс)	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	Обществознание	2	
	География	1	
11	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	Обществознание	2	
	География	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физика	2	

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в социально-экономическом профиле, представлено в таблице

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
<p>Документ подписан электронной подписью ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор</p>			<p>12.09.23 10:24 (MSK) Сертификат DE1861AE08A965235BB88842609693B</p>

10	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	Обществознание	2	
	География	1	
11	История	1	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 13-28-3143/21-0-0
	Русский язык	1	Формирование метапредметных компетенций, функциональной грамотности и 4к: коммуникации, критического мышления, креативности, координации (сотрудничества)
	Обществознание	2	
	География	1	
	Биология	1	
	Химия	1	

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х – 11-х классов проводится по полугодиям с целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования и фиксируется в виде отметки по 5-балльной оценочной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора от 16.11.2020 № 190-а.

Формы промежуточной аттестации, методы контроля, фонды оценочных средств разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на методических объединениях утверждаются на Педагогическом совете.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
10	Русский язык	Сочинение, тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Контрольные работа по аспектам английского языка, тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы.
	Алгебра	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ.
	Геометрия	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы.
	История	Тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы
	Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы.
	География	Тестирование в формате ЕГЭ, ВПР, практические, проверочные работы.
	Физика	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ.
	Химия	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ, экспериментальный практикум
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, медицинская практика
	Физическая культура	Контрольные тестирования по учебным нормативам согласно программе.
11	Русский язык	Сочинение, тестирование в формате ЕГЭ
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Контрольные работа по аспектам английского языка, тестирование в формате ЕГЭ, ВПР, Проверочные работы.
	Алгебра	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ. Проверочные работы.
	Геометрия	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ. Проверочные работы.
	История	Тестирование в формате ЕГЭ, ВПР. Проверочные работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 426 ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (МСК)

Сертификат DE1861AF08A9652353BB8B842609693B

Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ, ВПР, Проверочные работы.
География	Тестирование в формате ЕГЭ, ВПР. Проверочные работы, практические работы
Физика	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ, проверочные работы.
Химия	Контрольные работы, тестирование в формате ЕГЭ, ВПР, проверочные работы, экспериментальный практикум
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ, ВПР. Проверочные работы.
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, медицинская практика
Физическая культура	Контрольные тестирования по учебным нормативам согласно программе.

Промежуточная аттестация по результатам исследовательского проекта осуществляется в форме защиты индивидуального исследовательского проекта и оценивается по пятибалльной системе.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и имеют право повторно пройти аттестацию в установленные периоды, согласованные с родителями (законными представителями). Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

4.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;

- Устав ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно- познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	До 9 часов на класс	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется

12.09.23 10:24 (МСК) Сертификат DE1861AE08A9652353BB88B842609693B

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в гимназии и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					Всего
		10а	10б	10в	11а	11б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>	1	1	1	1	1	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Молекулярная биология и генетика</i>	1					1
	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1	1	1	3		6
	<i>Математика: избранные вопросы</i>	1	1		2		4
	<i>Решение физических задач</i>	1			1		2
	<i>Решение комбинированных и нестандартных задач</i>	1			1		2
	<i>Решение олимпиадных задач по информатике</i>	1					1
	<i>Актуальные вопросы изучения обществознания</i>				1		1
	<i>Практическая биология</i>				1		1
	<i>Решение эффективных алгоритмов на языке Python</i>				1		1
	<i>Литературный альманах</i>			1			
	<i>Студия «Твой шаг к успеху»</i>	1					
	ИТОГО	17			14		31

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					
		10a	10б	10B	11a	11б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	<i>Разговор о важном</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	<i>Молекулярная биология и генетика</i>	34					34
	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	34	34	34	68	34	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8842609693B

и социокультурных потребностей обучающихся	Математика: избранные вопросы	34	34		34	34	136
	Решение физических задач	34			34		68
	Решение комбинированных и нестандартных задач		34			34	68
	Решение олимпиадных задач по информатике		34				34
	Актуальные вопросы обществознания					34	34
	Практическая биология				34		34
	Решение эффективных алгоритмов на языке Python				34		34
	Литературный альманах			34			34
	Студия «Твой шаг к успеху»		34				34
	ИТОГО		578			476	1054

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ гимназия No 426 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей реализацию ООП ООО, организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы на 2023-2024 учебный год предусмотрено использование оборудования в рамках реализации грантовой поддержки «Курчатовский класс».

Средняя школа (10-11 класс)

Наименование оборудования	Количество, шт.
Лабораторный спектрометр RamanLife	1
Термостат циркуляционный LOIP LT	1
Веб-камера	1
Многофункциональное устройство (МФУ) Epson	1
Многофункциональное устройство (МФУ) Xerox	1
Усилитель беспроводного сигнала	1
Веб-камера на подвижном штативе	1
Резак сабельный универсальный KW-triO 3023/13023	1
Устройство для припрессовки пленки (Пакетный ламинатор FGK PDA4-230CN)	1
Переплётчик на пластиковую пружину (Bulros S-1521)	1
Весы лабораторные (Карманные электронные весы REXANT от 0,01 до 200 граммов)	10
Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект)	1
Набор спектральных трубок (6 шт.) с источником питания	1
Прибор для демонстрации действия глаза. Модель зрения	2
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1

Спектроскоп двухтрубный	2
Набор демонстрационный "Волновая оптика"	2
Источник питания демонстрационный	2
Комплект оборудования для лаборатории физики ученический	30
Комплект оборудования для лаборатории физики демонстрационный	2
Паяльная станция Rexant 12-0729	1
Интерактивный панель VM Stark Baikal 75/2	2
Ноутбук Rikor	28
Компьютер персональный настольный (моноблок)	1
Компьютер персональный настольный (моноблок)	1
Набор лабораторного оборудования для изучения оптики	6
Набор лабораторный по оптике (расширенный)	1
Лабораторная установка «Измерение длины световой волны с помощью колец Ньютона»	1
Рабочее место ученика «Эффект Фарадея»	1
Рабочее место ученика «Угол Брюстера»	1
Рабочее место ученика «Закон Био-Савара-Лапласа»	1
Рабочее место ученика «Атомные спектры»	1
Рабочее место ученика «Закон Малюса»	1
Рабочее место ученика «Фотопроводимость»	1
Рабочее место ученика «Дифракция Фраунгофера»	1
Рабочее место ученика «Закон Бугера»	1
Рабочее место ученика «Постоянная Планка»	1
Рабочее место ученика «Дифракция на щели и неопределенность Гейзенберга»	1
Рабочее место ученика "Машина Атвуда"	1
Универсальное рабочее место ученика по оптике	1
Учебная лаборатория по нейротехнологиям	2
Учебно-демонстрационный комплекс для изучения физиологии человека	3
Комплект акустических магнитно-маркерных панелей (перегородок)	1
Калориметр с подогревом	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

12.09.23 10:24 (MSK)

Сертификат DE1861AE08A9652353BB8B842609693B