



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева
ул. Владимирская, д. 28, лит. А, Санкт-Петербург, город Ломоносов, 198412,
тел./факс: (812) 417-41-97; e-mail: gim426@obr.gov.spb.ru; <https://gimnaziya426-spb.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол от 06.06.2022 № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.06.2022 № 93
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Стогова

Учтено мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол от 27.04.2022 № 4

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол от 12.05.2022 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022

1. Общие положения

1.1 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3 Настоящее Положение о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (далее ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга) разработано в соответствии со следующими документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодёжи СП 2.4.3648-20, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 62296 от 29 января 2021;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева;
- Основная образовательная программа начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева;
- Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева.

1.4 При разработке Положения о внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга учтены:

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности [Внеурочная деятельность \(edsou.ru\)](http://edsou.ru) ;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).

1.5 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ гимназией № 426 Санкт-Петербурга. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

1.6 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, при этом ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.7 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга.

1.8 Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга придерживаются следующих принципов:

- *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
- *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения

других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся при достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.2 Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Содержание, направления и формы внеурочной деятельности

3.1 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется на основании ООП НОО и ООП ООО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

3.3 Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

3.4 При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга учитывает:

- Особенности образовательной организации (условия функционирования, тип ОО, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.5 При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.6 Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, спортивные клубы, общественно полезные практики, учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования; и др.

3.7 Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- Целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- Учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- Использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

4. Особенности внеурочной деятельности при реализации ООП НОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

4.1 Внеурочная деятельность при реализации ООП НОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

4.2 Направления внеурочной деятельности при реализации ООП НОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5. Особенности внеурочной деятельности при реализации ООП ООО и ООП СОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

5.1 Приоритет при реализации ООП ООО и ООП СОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

5.2 Формы внеурочной деятельности должны сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

5.3 Для достижения целей и задач внеурочной деятельности при реализации ООП ООО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

5.4 Внеурочная деятельность при реализации ООП ООО и ООП СОО ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга включает в себя:

- Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

6. Организация внеурочной деятельности

6.1 ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга составляет план внеурочной деятельности на учебный год.

6.2 План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в сфере внеурочной деятельности и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

6.3 План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

6.4 В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального

общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

6.5 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6.6 Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

6.7 При проведении занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, помещения библиотеки и спортивных залов, физкультурно-спортивная зона и зона отдыха ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

6.8 Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

6.9 При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности ОДОД «Жемчужная россыпь» ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

6.10 В целях организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении и на собственной территории ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, театр и др.

6.11 При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

6.12 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

6.13 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6.14 Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- 1 класс 1 полугодие: 35 минут;
- 1 класс 2 полугодие: 40 минут;
- 2-11 класс – 45 минут.

6.15 Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодёжи СП 2.4.3648-20 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №61573 от 18 декабря 2020), п.3.4.16, при проведении занятий внеурочной деятельностью после уроков, перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

6.16 1 час в неделю из часов внеурочной деятельности отводится на курс «Разговор о важном». Главной целью такого курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Согласно «Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности», данный курс проводится по понедельникам 1 уроком.

6.17 При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.18 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель (для обучающихся), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (для педагогов, участвующих в реализации плана внеурочной деятельности).

6.19 Занятия ведутся согласно рабочим программам педагогов, составленным в соответствии с «Положением о рабочей программе ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга».

6.20 Электронный журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому курсу внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

6.21 Достижение планируемых результатов внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и фиксируется в портфолио обучающихся (в том числе, в электронном виде).