

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени  
Героя Советского Союза Г.Д. Костылева

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 126 от 30.08.2021  
Директор ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга

  
Е.А. Стогова

Учтено мнение  
родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2021

Учтено мнение обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Совета МАГНИ ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп) ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы (группы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года;
- Приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга;
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга;
- нормативными локальными актами Гимназии.

1.3. Профильные классы (группы) обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.1. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.2. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

## **I. Содержание и организация деятельности профильных классов**

2.1. Классы (группы) с профильным обучением открываются решением педагогического совета образовательной организации с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

2.2 Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная, очно-заочная

2.3. Классы (группы) с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

2.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора гимназии на основании решения Педагогического совета образовательной организации.

2.5. Гимназия несет ответственность за качество обучения и воспитания перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности обучающихся на образование в соответствии с выбранными формами обучения, возрастными психофизическими особенностям детей.

2.6. Гимназия, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.7. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.8. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план принимается на Педагогическом совете, и утверждается директором гимназии

2.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.10. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.11. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В непрофильном (универсальном) классе учебный план может содержать 1(2) предмета на углубленном уровне изучения.

2.12. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение внеурочных занятий в соответствии с выбранным профилем.

2.13. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.14. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии, примерными или авторскими программами, утвержденными образовательным учреждением.

2.15. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.16. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются занятия по внеурочным курсам (курсы по выбору, обязательные для посещения).

2.17. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом ОО.

2.18. Внеурочные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание внеурочных курсов ОУ определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.19. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса (группы).

2.20. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения Методического объединения из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.21. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д.

2.22. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего

образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **II. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов**

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс Гимназии осуществляется на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Зачисление в профильные классы (группы) согласно Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план принимается Педагогическим советом на каждый новый учебный год.

3.4. При поступлении в классы (группы) с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в ОО.

## **III. Переход обучающихся из одного профиля в другой**

4.1. Переход из одной профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.

4.2. Обучающимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей;
- письменного заявления родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на профильном уровне.

4.3. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:  
10 класс – до окончания первого полугодия.

4.4. Порядок перехода:

Обучающийся 10 класса имеет право изменить профиль при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на профильном уровне.

4.5. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается администрацией гимназии, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам, выполнении условий, указанных в пункте 4.2. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

4.6. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.7. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в ОУ или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

4.8. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОУ.

#### **IV. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

5.1. Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется педагогами гимназии, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров.

5.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 5 лет.

5.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне гимназии, района, региона и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор дополнительных курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

6.2. Обучающийся обязан:

- посещать курсы внеурочной деятельности по профильным предметам;
- выбрать курсы в объеме, предусмотренном рабочей программой.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся (в соответствии с образовательной программой гимназии);
- самостоятельный выбор тематики курсов деятельности (в соответствии с профилем предмета);
- на повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по курсам внеурочной деятельности.

#### **VI. Управление профильными классами (группами)**

7.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников, если таковые имеются.

## **VII. Документация и отчетность**

Образовательное учреждение для реализации профильного обучения должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Образовательную программу (ФГОС СОО);
- Учебный план профиля(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы курсов внеурочной деятельности.

## **VIII. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте образовательной организации.