

## **План опытно-экспериментальной работы на период с 01.09.2021 - 15.07. 2022**

### **I этап работы Аналитико-диагностический**

#### **Тема ОЭР: «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса»**

##### **Цель проекта ОЭР**

Разработка модели совершенствования информационной безопасности образовательного процесса, основанной на продуктивном взаимодействии всех его участников, в условиях формирования цифровой образовательной среды.

##### **Задачи проекта ОЭР**

1. Изучить теоретические основы, нормативные документы и методические средства обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях.
2. Провести анализ средств обеспечения информационной безопасности (антивирусное программное обеспечение, межсетевой экран, аутентификация, биометрические системы, сканирование компьютерных систем, физическая защита и др.)
3. Разработать комплект проектов типовых локальных нормативных документов, рекомендаций по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса для всех участников образовательного процесса.
4. Разработать методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения.
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений.
6. Разработать комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности.
7. Создать условия для повышения уровня цифровой грамотности по вопросу обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса.
8. На основе анализа имеющихся решений, создать прототип и провести тестирование устройства для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде.
9. Разработать модель комплексного обеспечения информационной безопасности образовательного процесса.

##### **Конечные продукты ОЭР:**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения.
2. Методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений.
3. Комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности
4. Пакет типовых локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО по ИБОП (положения, инструкции, памятки и др.).
5. Устройство (прототип) для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде.
6. Методические рекомендации по использованию идентификации, аутентификации, авторизации в ОУ и образовательном процессе.
7. Общедоступный сетевой информационно-образовательных ресурс (сайт).
8. Модель комплексного обеспечения информационной безопасности образовательного процесса в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

### **Программа реализации проекта ОЭР**

Исследование планируется провести в 3 этапа:

- 1 этап Аналитико-диагностический (01.09.2021–15.07. 2022) - разработка
- 2 этап Деятельностно – практический (01.09.2022 – 15.07.2023) - реализация
- 3 этап Контрольно- аналитический (1.09.2023 - 31.08.2024) - проведение

### **Задачи 1-го этапа работы:**

1. Разработка нормативных документов, создающих правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности
2. Проектирование устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации
3. Создание базы доступных информационных ресурсов по информационной безопасности образовательного процесса
4. Самомониторинг уровня информационной безопасности образовательного процесса
5. Разработка системы мониторингов (входной, итоговой)
6. Повышение квалификации административных и педагогических работников гимназии по вопросам информационной безопасности образовательного процесса
7. Разработка модели комплексного обеспечения информационной безопасности образовательного процесса
8. Самоанализ хода реализации проекта.

№	Основное содержание работы, запланированные мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
<b>01. Планирование деятельности ОЭР</b>			
1.1	Проведение педагогического совета	Стогова Е.А. Евсеенкова Н.А.	август 2021

1.2	Разработка нормативных документов, создающих правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности (положение, приказы)	Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	сентябрь- ноябрь 2021
1.3	Составление плана работы	Шумеленкова Т.Е.	
1.4	Формирование рабочих групп педагогов	Шумеленкова Т.Е.	
1.5	Распределение функциональных обязанностей в рамках состава рабочей группы обучающихся и педагогов	Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	ноябрь 2021
1.6	Создание сайта для размещения информации по работе РИП	Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	декабрь 2021
<b>02. Проектирование устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации</b>			
2.1	Сбор, анализ и оформление информации	Вахрушева М.В. Штенников Д. Г.	октябрь 2021 – апрель 2022
2.2	Разработка проектной документации устройства	Вахрушева М.В. Штенников Д. Г.	январь – апрель 2022
2.3	Формирование рабочей группы учащихся	Вахрушева М.В. Июдина Я.В.	март-май 2022
2.4	Техническое обеспечение для работы устройства	Штенников Д. Г. Туманов И.А. Стогова Е.А.	октябрь 2021 – апрель 2022
<b>03. Создание базы доступных информационных ресурсов по информационной безопасности образовательного процесса</b>			
3.1	Сбор информации по существующим нормативным документам по информационной безопасности образовательного процесса и оформление пакета документов	Внукова С.С. Задорожная П.А. Харькова Д.А. Жигирева А.В.	октябрь 2021 – апрель 2022
3.2	Сбор информации о методических средствах по информационной безопасности образовательного процесса и оформление пакета документов	Полякова С.В. Шапкина М. В. Кшевецкая М.А.	октябрь 2021 – апрель 2022
3.3	Сбор информации об информационных ресурсах по информационной безопасности образовательного процесса и оформление пакета документов	Соколова Е.В. Михайлова А.В.	октябрь 2021 – апрель 2022
<b>04. Самомониторинг уровня информационной безопасности образовательного процесса</b>			
4.1	Анализ средств обеспечения информационной безопасности (антивирусное программное обеспечение, межсетевой экран, аутентификация, биометрические системы, сканирование)	Литвинюк М.С. Туманов И.А	октябрь 2021 – апрель 2022

	компьютерных систем, физическая защита и др.) и оформление пакета документов		
4.2	Определение показателей для определения уровня информационной безопасности ОУ	Литвинюк М.С. Туманов И.А. Штенников Д. Г.	октябрь 2021 – апрель 2022
4.3	Определение уровня информационной безопасности образовательного процесса	Литвинюк М.С. Туманов И.А. Штенников Д. Г.	октябрь 2021 – апрель 2022
4.4	Создание диагностической карты	Туманов И.А. Штенников Д. Г.	октябрь 2021 – апрель 2022
<b>05. Разработка системы мониторингов</b>			
5.1	Разработка и проведение анкеты(входная) по информационной безопасности для педагогов	Галецкая В.А. Белякова Т.М.	октябрь 2021 – март 2022
5.2	Разработка и проведение анкеты (входная) по информационной безопасности для обучающихся	Козлова Е.А. Юрлова Е.В.	октябрь 2021 – март 2022
5.3	Разработка и проведение анкеты (входная) по информационной безопасности для родителей	Павлова Ю.Я. Кулеш И.А.	октябрь 2021 – март 2022
5.4	Анализ анкетирования	Евсеенкова З.А. Родина О.А.	апрель 2022
<b>06. Повышение квалификации административных и педагогических работников гимназии по вопросам информационной безопасности образовательного процесса</b>			
6.1	Обучающий семинар по вопросам информационной безопасности образовательного процесса	Туманов И.А. Штенников Д. Г.	март 2022
6.2	Индивидуальные консультации по вопросам информационной безопасности образовательного процесса	Туманов И.А. Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е.	В течение года
<b>07. Разработка модели комплексного обеспечения информационной безопасности образовательного процесса</b>			
7.1	Анализ и обобщение собранной информации по теме ОЭР	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	май-июнь 2022
7.2	Проектирование авторской модели	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	май-июнь 2022
<b>08. Самоанализ хода реализации проекта</b>			
8.1	Мониторинг и анализ результативности	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	май-июнь 2022
8.2	Подготовка документов по итогам аналитико-диагностического этапа	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е.	май-июнь 2022

		Перевозкина Е.А.	
8.3	Корректировка задач проекта. Планирование 2-го этапа	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	июнь-июль 2022
<b>09. Диссеминация инновационного опыта</b>			
9.1	В рамках ПМОФ-2022: «Проектирование системы информационной безопасности в цифровой образовательной среде. Форсайт-сессия.»	Штенников Д. Г. Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	март 2022
9.2	Размещение материалов по ОЭР на сайте гимназии в разделе «Региональная инновационная площадка»	Шумеленкова Т.Е.	ежемесячно
9.3	Поддержание в актуальном состоянии информационно- методического ресурса ОЭР.	Шумеленкова Т.Е. Перевозкина Е.А.	ежемесячно
9.4	Участие в семинарах, мероприятиях по обмену опытом реализации проектов ОЭР	рабочая группа	В соотв. с планом- заказом Комитета по образованию