

## **Экспертное заключение об итогах деятельности**

### **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева в статусе региональной экспериментальной площадки**

Тема реализуемого проекта: Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса

**Цель экспертизы:** экспертная оценка результатов деятельности региональной экспериментальной площадки за период с 01.09.2021 г. по 15.07.2022 г.

#### **Эксперт:**

Винницкий Ю.А., кпн, заместитель директора по ОЭР ГБОУ школы № 169 с углубленным изучением английского языка.

#### **Методы проведения экспертизы:**

- Изучение аналитического отчета о результатах инновационной деятельности и дополнительных материалов, предоставленных площадкой;

**Даты проведения экспертизы:** 29-31.08.2022 года.

### **Результаты деятельности**

Краткое описание этапа инновационной деятельности: аналитико-диагностический (1 год работы)

#### **Продуктивность и подтверждение результата:**

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности, соответствуют разделам программы реализации проекта ОЭР:

Особый интерес представляют разработанные в ходе этапа продукты:

1. Проектная документация устройства (прототипа) для непрерывной биометрической идентификации пользователя в электронной образовательной среде
2. Каталог доступных информационных ресурсов, нормативных документов и методических средств по информационной безопасности образовательного процесса на ресурсе по ОЭР
3. Диагностическая карта информационной безопасности образовательного процесса ОО
4. Анкеты в тестовой форме для педагогов, обучающихся, родителей

## 5. Модель комплексного обеспечения информационной безопасности образовательного процесса

Первый этап опытно-экспериментальной работы подтвердил актуальность и значимость выбранного учреждением направления деятельности, реальность достижения поставленных задач. Вся информация размещена на информационных ресурсах ОЭР.

*В течение года я посещал несколько мероприятий с представлением промежуточных результатов данной работы, результаты крайне заинтересовали. Предполагаю, что в ходе исследования может быть получен результат, который станет основой для создания систем, активно использующих биометрию и в учебном процессе, повышая социальную ориентированность цифровой среды.*

### **Выводы:**

Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения отличалась хорошим уровнем подготовки, организации и последовательности на 1 этапе реализации ОЭР.

Задачи, заявленные на 1 этап ОЭР, решены.

Изучение представленных материалов позволяет сделать вывод о хорошем качестве представленных методических и практических материалов.

### **Экспертное заключение:**

По итогам экспертизы, на основе соотнесения поставленных задач, содержания деятельности и результатов ОЭР ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева, можно сделать вывод о том, что задачи ОЭР за рассматриваемый период решены.

### **Предложения и рекомендации**

Считать деятельность ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева в статусе региональной экспериментальной площадки на 1 этапе реализованной.

Эксперт  /Винницкий Ю.А.