

## Описание программ ШСК

### Аннотация на программу «Фитнес»

Возраст – 10-17 лет

Срок реализации – 1 год

Цель: Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью.

Актуальной проблемой, в настоящее время является сохранение, укрепление здоровья учащихся как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к урокам физической культуры.

Оздоровительные занятия развивают двигательную подготовленность учащихся, и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, легко переносить нагрузки и производить широкий круг физических действий.

В условиях технического прогресса у учащихся резко снижается двигательная активность, что способствует уменьшению умственной работоспособности и приводит к ухудшению самочувствия.

Фитнес, во всех формах своей деятельности, способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Педагог: Бойцова Анастасия Дмитриевна

### Аннотация на программу «Шахматы»

Возраст – 6-12 лет

Срок реализации – 2 года

Цель: Развитие интеллектуальной и творческой способности школьника, воспитания творческой активности и критического мышления посредством овладения основами шахматного искусства.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству тысячам детей некоммуникативного типа.

Программа направлена на то, чтобы дать знания о шахматах, как о конгломерате науки, искусства, культуры и спорта, научить воспитанников играть в шахматы, создать условия для достижения высоких спортивных результатов, выполнения учащимися спортивных разрядов и званий. Занятие шахматами развивает тактическое зрение, аналитические способности, развивают эмоциональную сферу, умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Педагог: Наконечный Юрий Витальевич

### Аннотация на программу «Шашки»

Возраст – 6-15 лет

Срок реализации – 2 года

Цель программы: Повышение умственной работоспособности учащегося, социальной адаптации через занятия шашками. Развить стойкий интерес к занятиям, научить квалифицированной игре.

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Помимо достижений высоких спортивных результатов, чрезвычайно важно проявление творческих способностей ребёнка в анализе сыгранных партий, самообразования, создании своих первых комбинаций, схем игр, собственного стиля игры и игрового поведения. Учащиеся получают определенные социальные навыки – умение правильного общения с незнакомой аудиторией,

ответственность перед собой и командой. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, усидчивости, способности сосредотачиваться, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Актуальность программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения учащихся.

Педагог: Внукова Светлана Сергеевна

#### Аннотация на программу «Баскетбол»

Возраст – 9-14 лет

Срок реализации – 2 года

Цель: Укрепление физического и психологического состояния детей, приобщение к здоровому образу жизни, овладение навыками игры в баскетбол.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы не нарушать целостный педагогический процесс, учитывая тренировочные цели, задачи воспитания и конкретные перспективы спортивного роста учащегося.

На занятиях в объединении «Баскетбол» основной акцент делается на развитие навыков, формирование потребности в движении, устойчивого интереса к занятиям баскетболом, привычки укреплять свое здоровье, выбора здорового образа жизни. Большое внимание уделяется адаптации воспитанников с различным уровнем физической подготовки, созданию комфортного психологического климата в коллективе.

Образовательный процесс построен на принципах непрерывности, преемственности, доступности, увлекательности и результативности. Осуществляется взаимосвязь общефизического, спортивного, нравственного коммуникативного и адаптивного направлений образовательной деятельности

Педагог: Дикушин Максим Александрович

#### Аннотация на программу «Футбол»

Возраст – 9-14 лет

Срок реализации – 2 года

Цель: Укрепление психического и физического здоровья детей и подростков через занятия футболом. Воспитание гармоничной, социально-активной личности.

Данная программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их социальную адаптацию. На занятиях учащиеся приобретают необходимые знания, умения, навыки для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни.

Футбол позволяет мальчикам и девочкам постигать азбуку коллективизма и товарищества, проявление воли и терпения, смелости и эмоциональной радости способствует улучшению успеваемости, отвлекает от пустого времяпрепровождения и тяги к вредным привычкам. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Педагог: Дикушин Максим Александрович

#### Аннотация на программу «Подвижные игры»

Возраст – 6-10 лет

Срок реализации – 1 год

Цель: Физическое развитие ребенка, приобщение к здоровому образу жизни

Актуальность программы обусловлена тем, что организация образовательного процесса по этому профилю деятельности решает важную задачу: в недостатке двигательной активности кроется сегодня основная причина отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья современных детей. Серьезным испытанием для детей являются и первые годы их пребывания в школе. Дети испытывают значительные нагрузки, связанные с большой интенсивностью умственной деятельности, с напряжением зрительного аппарата, необходимостью длительно сохранять рабочую позу. Эти факторы, вместе взятые ограничивают ребят в столь необходимом им движении, создают предпосылки для различных отклонений в состоянии здоровья. К тому же, в школе нет возможности для изучения и внедрения подвижных игр, в связи с перегруженностью учебной программы и отсутствием времени.

Отличительные особенности состоят в том, что эта программа полностью построена на подвижных играх, с учетом изучаемых лексических тем и возрастных особенностей детей, включающих самые разнообразные двигательные действия, создающих целостную систему обучения, тренируют внимание, уточняют имеющиеся представления, понятия, развивают воображение, память, сообразительность.

Педагог: Задорожная Полина Андреевна