

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Д. КОСТЫЛЕВА

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «29» 12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Е.А.Стогова
Приказ № 208 «30» ДЕКАБРЯ 2020 г.



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

родителей (законных представителей)
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «29» 12.2020 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

учащихся (советом МАГНИ)
Протокол № 3 от «25» 12.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРЕОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ»**

Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) в структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь» (далее ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева (далее ОУ), регламентирует содержание, сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом ОУ.

1.3. Положение является нормативным локальным актом ОУ, принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

2. Организация контроля успеваемости

2.1. ОУ определяет следующие виды контроля и аттестации: входной, текущий, промежуточная аттестация (промежуточный контроль), итоговый.

3. Организация входного контроля

3.1. *Входной контроль* проводится педагогом с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приеме на обучение по дополнительной, общеобразовательной программе 1-го, 2-го и последующих годов обучения.

3.2. Содержание входного контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. *Формы входного контроля: анкетирование, собеседование, наблюдение, опрос, фотоотчет и другие.*

3.4. *Итоги входного контроля на учащихся оформляются диагностическими картами, картами наблюдений, опросными листами, аналитическими справками анкетирования, тестирования и др.*

3.5. *Срок проведения* входного контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *сентябре-октябре* текущего учебного года.

4. Организация текущего контроля

4.1. *Текущий контроль* успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Содержание текущего контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов), каждого учебного занятия дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. *Формы текущего контроля: наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, фотоотчет, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования и другие.*

4.5. *Итоги* текущего контроля учащихся оформляются *картой фиксации результатов, аналитическими справками, картами наблюдений, опросными листами и др. (Приложение 1, приложение 2)*

4.6. *Периодичность* проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в течение всего текущего учебного года.

5. Организация промежуточной аттестации (промежуточного контроля)

5.1. *Промежуточная аттестация* учащихся проводится как оценка результатов обучения в конце учебного года, *промежуточный контроль* - в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся ОДОД.

5.4. *Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, в мае текущего учебного года. *Промежуточный контроль* проводится в конце полугодия - в декабре учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы одного года обучения.

5.5. Форма оценки промежуточной аттестации учащихся по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.6. Результаты промежуточной аттестации (контроля) фиксируются в "Диагностической карте освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы" по каждой учебной группе соответствующего года обучения:

- Карта учета результатов обучения по разделам программы;
- Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы;
- Универсальная информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Карта (таблица) социально-творческого рейтинга;
- Информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Информационная карта достижений учащегося (участие в концертах, фестивалях, праздниках, выставках и т.п.);
- Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня.

5.7. Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы является одним из отчетных документов. Результаты контроля и аттестации результативности учащихся анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (высокий уровень);
- количество учащихся в %, освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- количество учащихся в %, не освоивших программу (низкий уровень);
- балльная система;
- необходимость корректировки программы.

5.8. Формы представления результатов проведенной промежуточной аттестации (промежуточного контроля): *творческие книжки, дневники учащегося, карты наблюдений, видео, аудиозаписи, фото материалы, портфолио, "продукт", судейские протоколы, ведомости, бланки тестов, анкет, отзывы, копилка достижений (грамоты, дипломы, благодарности), карты интеллектуально-творческого потенциала личности, карты творческих достижений обучающихся, портфолио, папки достижений обучающихся, карта участия обучающегося (объединения) в мероприятиях, карта динамики достижений учащегося (объединения), другие.*

6. Организация промежуточной аттестации (итоговый контроль)

6.1. *Промежуточная аттестация (итоговый контроль)* учащихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в

соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) осуществляется педагогом по окончании реализации общеобразовательной программы.

6.3. Содержание промежуточной аттестации (итогового контроля) определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Формы промежуточной аттестации (итогового контроля): *открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачетный поход, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация, портфолио достижений обучающихся, другие.*

6.5. Результаты промежуточной аттестации (итогового контроля) учащихся оформляются в «Карте фиксации результатов итогового контроля учащихся по освоению общеобразовательной программы». (Приложение 3)

6.6. Срок проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в мае текущего учебного года.

7. Анализ итоговой аттестации учащихся

7.1. Анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. По итогам текущего контроля успеваемости и результатам итогового контроля по освоению дополнительной общеобразовательной программы, результативного участия в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), учащиеся считаются аттестованными.

7.3. Решение об отчислении аттестованных учащихся освоивших дополнительную общеобразовательную программу одного года обучения или о переводе аттестованных учащихся на следующий год обучения оформляется приказом директора.

7.4. Учащиеся не прошедшие аттестацию могут остаться на обучении повторно.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на Педагогическом совете.

Карта учета результатов обучения по разделам дополнительной общеобразовательной программы

Наименование программы:

Педагог:

Год обучения: / группа №

№	Фамилия, имя учащегося	Текущий контроль (баллы по каждой теме)							Промежуточный /итоговый (сумма баллов)
		Вводное занятие	Тема раздела 1	Тема раздела 2	Тема раздела 3	Тема раздела 4	Тема раздела 5	Тема раздела 6	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Вывод: (максимальный балл =.....,= высокий уровень, =средний, =низкий уровень)

по результатам промежуточного контроля:

объем обучающихся, освоивших программу имеют высокий уровень чел. - _____%

в необходимой степени (средний уровень и ниже среднего) чел. - _____%

объем обучающихся не освоивших программу (низкий уровень) чел. - _____%

План коррекции программы: программа коррекции не требует.

Название дополнительной общеобразовательной программы _____
 Год обучения _____ Группа № _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____

**Карта фиксации результатов итогового контроля учащихся
 по освоению общеобразовательной программы 20__ /20__ учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные и поведенческие качества	Учебно-коммуникативные умения	Организационно-волевые качества	Опыт творчества	Уровень освоения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Вывод: по _____ году обучения всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 полностью освоивших программу (*высокий уровень*) _____ чел. ____%;
 в необходимой степени (*средний уровень*) _____ чел. ____%;
 не освоивших программу (*низкий уровень*) _____ чел. ____%.
 Причины невыполнения учащимися общеобразовательной программы _____
 Таким образом, общеобразовательная программа освоена на _____%.
 Подпись педагога _____

В данном документе прошито и пронумеровано 7 (СЕМЬ) листа.

ВЕРНО

Директор ГБОУ гимназии № 426
Саяхун Петербурга

Е.А. Согова

