

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Д. КОСТЫЛЕВА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «29» 12 2020



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Е.А. Стогова Е.А. Стогова
Приказ № 208 «30» 12 2020

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОДОД «ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ»

на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь не равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) «Жемчужная россыпь» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д.Костылева(далее Гимназия), определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2020-2021 учебный год

и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы ОДОД является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Петродворцового района, Санкт-Петербурга и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Задачи ОДОД на 2020-2021 учебный год:

- 1.** Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума и различными формами обучения, акцентированием внимания к работе с трудными детьми, одаренными и талантливыми детьми.
- 2.** Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:
 - актуализация воспитательных аспектов образовательного процесса в деятельности педагогов;
 - развитие социального творчества учащихся и создание организационно-педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
 - разработка и внедрение новых форм массовой работы с учащимися ОДОД;
 - внедрение новых форм работы с учреждениями Петродворцового района.
- 3.** Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:
 - оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
 - развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
 - учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
 - расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.
- 4.** Усиление социального партнерства:
 - усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города.
- 5.** Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:
 - усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ОДОД является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности ОДОД состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ОДОД самостоятельно, согласовывается с Администрацией района.

Образовательная деятельность ОДОД строится с учётом целей, задач, приоритетных направлений программы развития Гимназии, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ОДОД координируется заведующим и методистом. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей в ОДОД.

Специалисты ОДОД способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Гимназии, обобщению и распространению опыта работы. Заведующий, методист ОДОД проводят обучение педагогических кадров, организуют контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказывают методическую помощь педагогическим работникам школы.

Деятельность методической службы включает следующие направления работы:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации;
- издательская деятельность.

Образовательный процесс регламентируется Календарным учебным графиком Гимназии на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования ОДОД устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- Устава Гимназии;
- Учебно-производственного плана ОДОД;
- Правил внутреннего трудового распорядка.
- Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы ОДОД: понедельник- суббота с 8.30 до 20.00.

ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время:

осенние каникулы – 26.10.2020 – 07.11.2020;

зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021;

весенние каникулы – 22.03.2020 – 28.03.2021.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 08.02.2021 – 14.02.2021.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, завершается – 31 августа 2021 года.

Начало учебных занятий 01 сентября 2020 года, продолжительность занятий не менее 36 недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой академических часов в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Кратность проведения занятий

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Гимназии.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий:

- для учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов;

- для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе)

4 ноября - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 Марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ОДОД работает по расписанию или по расписанию на каникулы в соответствии с планом Гимназии, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Гимназии, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время, дистанционное обучение.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов.

Предъявление результатов обучения

- Входной контроль – сентябрь;
- Текущий контроль – по темам или разделам;
- Промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, апрель-май
- Итоговая аттестация (контроль) – по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Результаты контроля должны отражать уровень ожидаемых

результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание воспитания

ОДОД гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач ОДОД использует различные формы работы, предусмотренные календарным планом работы на 2020-2021 учебный год.

Воспитывающая среда ОДОД гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными задачами:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году перед ОДОД стоят следующие задачи:

Организация образовательного процесса:

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год,
- организация набора детей в объединения,
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Петродворцового района,
- информационно-аналитическая деятельность,
- деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей,
- участие в конкурсах различных уровней,
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов,
- здоровьесберегающая деятельность,
- работа по ТБ, профилактика травматизма,
- работа с родителями.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников, путем проведения совещаний, планерок, круглых столов, мастер-классов и т.д.

Программно-методическая деятельность осуществляется через консультации педагогов, помощь в организации образовательного процесса, программно-методическая помощь в написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Информационно-аналитическая деятельность:

- Анализ результатов обучения подополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Анализ творческих достижений учащихся и коллективов.
- Информирование о работе ОДОД через сайт учреждения, социальные сети, информационные стенды и т.д.

Деятельность администрации ОДОД по управлению и контролю:

- контроль за учебно - воспитательной деятельностью,
- организационно-массовая работа.

В 2020-2021 учебном году реализуется 22 дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	художественная	11	20	266
2	социально-гуманитарная	1	1	15
3	Физкультурно-спортивная	6	7	99
4	техническая	3	6	82
5	туристско-краеведческая	1	1	15
	Итого	22	35	477

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества:

- 1.«Скрапинка»
- 2.Творческая мастерская «Этюд»
- 3.«Чудеса из шерсти»
- 4.Современные танцы «Фейерверк»
- 5.Спортивно-бальные танцы «Силуэт»
- 6.Хореографический ансамбль «Вояж»
- 7.«Игрушечных дел мастера»
- 8.«Мастерица»
- 9.Творческая мастерская «Подарок»
- 10.«Хоровое пение»

11. Театрально-вокальная студия «Лукоморье»

Программа социально-гуманитарной направленности направлены на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества:

1. «Волшебный сундучок»

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию:

1. «Баскетбол»
2. «Фитнес»
3. «Подвижные игры»
4. «Футбол»
5. «Шахматы»
6. «Шашки»

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-конструкторской деятельности, способствующие повышению технологической грамотности в области инженерных профессий:

1. «Лего — робот»
2. «Лего — робот +»
3. «Проектирование и моделирование»

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой:

1. «Юный краевед»

477 учащихся от 6 до 18 лет обучается в 35 группах отделения дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ОДОД Гимназии являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ОДОД;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий,

способствующих формированию духовно - нравственной, свободной, творческой личности;

- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;

- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;

- совершенствование нормативно-законодательной базы ОДОД в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

В данном документе пропущено и
Пронумеровано 9 (ДЕВЯТЬ) листа.
ВЕРНО

Директор ГБОУ «Музыка №426

Санкт-Петербурга

E. A. Stogova
Е.А. Стогова

