

4 класс

Русский язык

Рабочие программы разработаны на основе программы «Русский язык», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник «Русский язык 4 класс (с электронным приложением)» издательства «Астрель», авторы Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО. Важную роль в обучении русскому языку играет целенаправленная работа по формированию у младших школьников универсальных учебных действий (УУД), которые способствуют развитию учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой. В познавательной-коммуникативной направленности курса явственно проступает воспитательная сила предмета: дети учатся культуре речевого поведения, общения, обращения с родным языком как действующим средством, как живым средоточием духовного богатства народа, создающего язык.

Литературное чтение

Рабочие программы разработаны на основе программы «Литературное чтение», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник издательства «Астрель»: Э. Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. (с электронным приложением). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО. В четвёртом классе учащиеся получают представление о родах литературы, связи художественной литературы и истории, влиянии фольклора на творчество различных писателей. Обогащаются знания детей о внутреннем духовном мире человека, формируется способность к самоанализу. Расширяется круг нравственных вопросов, которые открываются для них в литературных произведениях и жизни. Предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. Литературное творчество помогает ребёнку оценить художественное произведение, понять позицию писателя, значение художественных средств, использованных им. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты, чувствовать состояние окружающих. В соответствии с пережитым и осмысленным он начинает преобразовывать мир с помощью воображения. Личный творческий опыт убеждает учащегося в необходимости литературоведческих знаний, полученных на уроках, так как они помогают ему выразить чувства и мысли в собственном произведении.

Математика

Рабочие программы по математике для 3 классов созданы на основе «Программ общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Планета знаний»: М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Программа курса «Математика» – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. Учебник «Математика» в 2 частях – Москва, Астрель, 2012. Авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова). Учебник имеет электронное приложение. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания, способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Окружающий мир

Рабочие программы составлена на основе «Программы курса «Окружающий мир» 1-4 классы», авторы-составители И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин (УМК «Планета знаний»). Учебник снабжен электронным приложением. Курс направлен на формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Технология

Рабочие программы разработаны на основе программы О. В. Узоровой «Технология 4 класс», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программе используется учебник «Технология» (авторы Узорова О.В., Нефедова Е.А., издательство «Астрель»). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО, рассчитана на 34 учебных часа. В 4 классе в первых разделах объединяется работа с несколькими видами материалов и различными технологическими приемами, а четвертый посвящен изучению информатики. «Страна технических профессий» (объемное конструирование из бумаги и других материалов) «Страна разработчиков идей» (конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром) «Страна модельеров» (работа с текстильными материалами) «Страна информационных технологий» (устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними).

Изобразительное искусство

Рабочие программы разработаны на основе программы Н. М. Сокольниковой «Изобразительное искусство», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник «Изобразительное искусство» (автор Сокольникова Н. М., издательство «Астрель»). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО, рассчитана на 34 учебных часа. Основные виды изобразительной деятельности учащихся (графика, живопись, лепка): знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства, с шедеврами русского и зарубежного искусства, творчеством ведущих художников, развитие чувства стиля; рисование с натуры, по памяти и представлению, иллюстрирование сказок и других литературных произведений, создание тематических композиций, лепка рельефов и объемных фигур, выявление характерных особенностей художественного образа.

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по музыке на основе программы «Музыка», авт. Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. Через опыт общения с музыкой как «искусством интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев), с конкретным музыкальным произведением у детей формируется опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к музыке и жизни; осваиваются основные сферы музыкального искусства, виды музыкальной деятельности (исполнение, сочинение, слушание), интонация как носитель образного смысла музыкального произведения, принципы развития музыки (повтор, вариационность, контраст), особенности формы музыкальных сочинений (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная, рондо, вариации), жанры музыки (песня, танец, марш, сюита, опера, балет, симфония, инструментальный концерт, кантата, соната, оперетта, мюзикл и др.), основные средства музыкальной выразительности и своеобразие, специфика их преломления в музыкальной речи композитора в конкретном произведении.

Физическая культура

Рабочие программы разработаны на основе программы Ляха В.И. «Физическая культура». При работе по программам используется учебник «Физическая культура» (автор В. И. Лях, издательство «Просвещение»). Программа реализует оздоровительное, общеразвивающее и спортивное направления.

Иностранный язык

С целью обеспечения преемственности между начальным и средним звеном гимназии, изучение предмета «Английский язык» осуществляется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение). Рабочие программы созданы на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа составлена на основе программ и учебников издательства «Просвещение»: Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.