

## 2 класс

### **Русский язык**

Рабочие программы разработаны на основе программы «Русский язык», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник «Русский язык 2 класс (с электронным приложением)» издательства «Астрель», авторы Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО. Во 2 классе программа направлена на изучение слова со стороны значения, вводятся понятия о лексическом (конкретном) и общем (как часть речи) значениях слов. Состав слова анализируется со стороны входящих в него значимых частей (корня, приставки, суффикса, окончания), а также рассматривается с позиций значения, так как из значений морфем складывается лексическое значение слова. Вопросы правописания слова рассматриваются на морфемном и морфологическом уровнях с введением термина орфограмма. Представления о предложении и тексте углубляются через призму «работы» в них слов как частей речи.

### **Литературное чтение**

Рабочие программы разработаны на основе программы «Литературное чтение», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник издательства «Астрель»: Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. (с электронным приложением). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО. В программу включены художественные произведения разных жанров русских и зарубежных авторов. Они объединены в блоки, «скреплённые» сквозными темами и определёнными нравственно-эстетическими проблемами.

### **Математика**

Рабочие программы по математике для 2 классов созданы на основе «Программ общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Планета знаний»: М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Программа курса «Математика» – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. Учебник «Математика» в 2 частях – Москва, Астрель, 2012. Авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова). Учебник имеет электронное приложение. Изменения, внесенные в авторские программы, обусловлены спецификой класса, особенностями ГБОУ гимназия № 426.

### **Окружающий мир**

Рабочие программы составлена на основе «Программы курса «Окружающий мир» 1-4 классы», авторы-составители И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин (УМК «Планета знаний»). Учебник снабжен электронным приложением. Содержание курса позволяет организовывать целенаправленную работу по развитию эстетического восприятия окружающего мира. Программа последовательно раскрывает не только научную и практическую значимость изучаемых объектов, но и их эстетическую ценность для человека и общества в целом.

### **Изобразительное искусство**

Рабочие программы разработаны на основе программы Н. М. Сокольниковой «Изобразительное искусство», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программам используется учебник «Изобразительное искусство» (автор Сокольникова Н. М., издательство «Астрель»). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО, рассчитана на 34 учебных часа. Содержание художественного образования предусматривает два основных вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик - зритель) и собственную художественно - творческую деятельность (ученик в роли художника, народного мастера, декоратора, архитектора, дизайнера). Это даёт возможность раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать только информационного изложения материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребёнка с произведениями искусства. Художественно - творческая деятельность учащихся осуществляется с учётом возрастных возможностей, на доступном для них уровне.

### **Технология**

Рабочие программы разработаны на основе программы О. В. Узоровой «Технология 2 класс», являющейся составной частью УМК «Планета знаний». При работе по программе используется учебник

«Технология» (авторы Узорова О.В., Нефедова Е.А., издательство «Астрель»). Программа соответствует требованиям ФГОС НОО, рассчитана на 34 учебных часа. Во 2 классе формируются четыре раздела, заявленные в учебнике как «Творческая мастерская» (работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги), «Студия вдохновения» (работа с природными и рукотворными материалами, объемное конструирование из бумаги), «Конструкторское бюро» (работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой) и «Поделочный ералаш» (знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки). В каждом из разделов объединяется работа с несколькими видами материалов и различными технологическими приемами.

### **Музыка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по музыке на основе программы «Музыка», авт. Т.И. Бакланова (УМК «Планета знаний»). Программа направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей; освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества; овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности: хоровое пение и игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация; воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

### **Физическая культура**

Рабочие программы разработаны на основе программы Ляха В.И. «Физическая культура». При работе по программам используется учебник «Физическая культура» (автор В. И. Лях, издательство «Просвещение»). Целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Иностранный язык**

С целью обеспечения преемственности между начальным и средним звеном гимназии, изучение предмета «Английский язык» осуществляется по учебно-методическому комплекту «Английский в фокусе» (Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение). Рабочие программы созданы на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Модульный подход позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы, направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.