

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Е. А. Стогова
Приказ № 153 от 31.08.2018

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗМЕНЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 классы, ФГОС ООО)**

1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план основного общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного цикла в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом ОУ);
- реализацией Санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков,

формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История», «География», «Обществознание» (в V классе курс изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), «Экономика» (1 час в неделю в V-VIII классах в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VIII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V классах – за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность; в VI классах – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Учебный год в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга начинается 01.09.2018.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим уроков и перемен в 5 - 8 классах

1 урок	8.30 – 9.15
Перемена	9.15 – 9.25 (10 минут)
2 урок	9.25 – 10.10
Перемена	10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок	10.30 – 11.15
Перемена	11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок	11.35 – 12.20
Перемена	12.20 -12.30 (10 минут)
5 урок	12.30 – 13.15
Перемена	13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок	13.25 – 14.10

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

В соответствии с распоряжением главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при изучении первого основного иностранного языка при наполняемости 16 – и более человек.

При изучении второго иностранного языка осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или независимо от наполняемости при изучении двух различных иностранных языков учащимися одного класса.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

В ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Дополнительно:

Образовательной организацией разработан и утвержден план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.1.4 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности		34	34			68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<i>Компонент образовательной организации</i>							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Алгебра			34			34
Общественно-научные предметы	Экономика	34	34	34	34		136

Общественно-научные предметы	Предпрофильная подготовка: экономика					34	34
	Итого:	170	136	170	136	136	748
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		1088	1122	1190	1224	1224	5848

2.1. Недельный учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
<i>Региональный компонент</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности		1	1			2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<i>Компонент образовательной организации</i>							

Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий / французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Алгебра			1			1
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Предпрофильная подготовка: экономика					1	1
	Итого:	5	4	5	4	4	22
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i>		32	33	35	36	36	172

2.2. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» и Устава ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга установлен следующий календарный учебный график на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования делится на 4 четверти:

1 четверть – с 01.09.2018 по 26.10.2018

2 четверть – с 06.11.2018 по 28.12.2018

3 четверть – с 14.01.2019 по 22.03.2019

4 четверть – с 01.04.2019 по 25.05.2019

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия:

I полугодие – с 01.09.2018 по 28.12.2018

II полугодие – с 14.01.2019 по 25.05.2019

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2018 года по 12.01.2019 (15 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней);

дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Расписание звонков для 1 класса (I четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок Целевая прогулка, экскурсия, урок- театрализация Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 10.30 – 11.05 11.15 – 11.50 12.00 – 12.35
Расписание звонков для 1 класса (II четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 10.30 – 11.05 11.15 – 11.50 12.00 – 12.35
Расписание звонков для 1 класса (II полугодие)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.10 9.20 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.20 11.30 – 12.10 12.20 – 13.00
Расписание звонков для 2 – 11 класса	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок	8.30 – 9.15 9.25 – 10.10 10.30 – 11.15 11.35 – 12.20 12.30 – 13.15 13.25 – 14.10 14.20 – 15.05

Общий режим работы гимназии:

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, индивидуальные и групповые занятия организуются в другую для обучающихся смену, с предусмотрением времени на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1 – 4 классов – 5-ти дневная рабочая неделя;
- для учащихся 5 – 11 классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

6. Расписание работы ГПД

В 2018-2019 учебном году планируется работа 4 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница.

	Время работы	
	<i>1-2 четверти</i>	<i>3-4 четверти</i>
1-е классы	11.50 – 17.50	12.10 – 18.10
2-4 классы	12.20 – 18.20	12.20 – 18.20

7. Расписание работы ОДОД и часов внеурочной деятельности

В 2018-2019 учебном году планируется работа дополнительных кружков, секций на бесплатной основе, отделения дополнительного образования детей, школьного спортивного клуба, внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов по дополнительным образовательным программам:

- художественной направленности,
- социально-педагогической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- технической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

Все занятия проводятся в соответствии с нормами Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 по отдельным расписаниям, утверждаемым приказами директора ОУ.

8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

10. Выпускные вечера

Сроки проведения выпускных вечеров – 23 – 30 июня 2019 года.

11. Родительские собрания и Дни открытых дверей

Единые общегородские Дни открытых дверей проводятся по графику Комитета по образованию: 13.10.2018 и 17.11.2018.

Родительские собрания:

12.09.2018 и 13.09.2018 в 18.30;

21.11.2018 и 22.11.2018 в 18.30;

13.02.2019 и 14.02.2019 в 18.30;

24.04.2019 и 25.04.2019 в 18.30.

Дни открытых дверей:

Для педагогов ДОУ – сентябрь (по плану ИМЦ)

Для родителей будущих первоклассников – 17 ноября 2018 года

Для родителей 1-4 классов – 17 ноября 2018 года

Для родителей 5-11 классов – 13 октября и 17 ноября 2018 года

12. Дни здоровья и самоподготовки

Сентябрь – Туристический слет

6 октября – День самоподготовки

24 апреля – День защиты детей и Объектовая тренировка

9 марта – День самоподготовки

4 мая – День самоподготовки

2.3. План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга (ООО) 2018/2019

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.4. ГБОУ гимназия № 426 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой гимназии, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности; факт ознакомления фиксируется в протоколах родительских собраний подписями членов родительского комитета и в листах регистрации подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ гимназия № 426.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ гимназия № 426. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. ГБОУ гимназия № 426 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует количеству учащихся конкретного класса.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ гимназия № 426 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ гимназия № 426 в соответствии с должностной инструкцией.

2. Организация внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, интеллектуальные игры, фестивали, конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, сетевые сообщества, соревнования.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями, педагогами-предметниками.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

2.7. При организации внеурочной деятельности используются возможности ГБОУ гимназии № 426, организаций и учреждений дополнительного образования (ОДОД «Жемчужная россыпь»), культуры.

2.8. При планировании структуры направлений внеурочной деятельности учтены запросы и пожелания родителей (законных представителей обучающихся) и возможности гимназии.

2.9. Состав и структура направлений, формы организации внеурочной деятельности в основной школе гимназии № 426.

Программы курсов внеурочной деятельности ориентирована на приобретение учащимися социальных знаний в различных видах деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

- , учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

- Создать условия для формирования у учащихся представлений о моральных нормах; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.
- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, опирается на традиции и возможности ГБОУ гимназия № 426.

Программа обеспечивает:

- Преемственность в направлениях развития ребенка в начальной школе (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);
- Преемственность в направлениях развития между первой и второй ступенью школьного образования через участие учащихся в традиционных событиях жизни школы;
- Условия формирования коллектива через коллективную творческую деятельность;
- Условия для успешной адаптации пятиклассников с различным уровнем готовности к обучению через возможность индивидуальных занятий и занятий в малых группах;
- Целостность образовательного процесса, построенного на основе деятельностного подхода;
- Учет запросов родителей (законных представителей учащихся);
- Эффективное сочетание коллективной деятельности и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута.

Проектная деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, для реальной самостоятельной деятельности учащихся. Каждый учащийся имеет возможность выбрать проект в соответствии со своими интересами или предложить свой. Это позволяет создать условия для достижения как регулятивных метапредметных результатов (постановку целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера, работу по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом, понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации) так и познавательных универсальных учебных действий (предполагать, какая информация нужна; отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных коммуникативных умений (организовывать взаимодействие в группе, прогнозировать последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ, отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее).

Проектная деятельность влияет на формирование личностных результатов учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Согласно инструктивно-методическому письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга», программа предполагает как проведение занятий линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в

Недельный план внеурочной деятельности – 7 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное									Общекультурное	спорт	Итого на параллель
			Я-петербуржец	Я-гражданин России	Фестиваль, Фестивалей Нелинейные курсы	Технология написания сочинений	Экология животных припророды	Загадки русского языка	Путешествие по материкам и странам	Немецкая грамматика в историях	Математический лабиринт			
7-а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18 часов
7-б		1	1											
7-в		1	1											

Недельный план внеурочной деятельности – 8 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное										Общекультурное	спорт	Итого на параллель
			Я-петербуржец	Я-гражданин России	Фестиваль, Фестивалей Нелинейные курсы	Раскрываем тайны русского языка	Избранные главы биологии. Биология	За страницами учебника ОБЖ	Решение расчётных задач по химии	Математика для каждого	Увлекательное чтение на английском языке	Подготовка к олимпиадам			
8-а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23 часа
8-б		1	1												
8-в		1	1												

Годовой план внеурочной деятельности -5 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственные		Социальное	Общеинтеллектуальное							Общекультурное	с п о р т	Итого на параллель	
	Я-петербуржец	Я-гражданин России		Фестиваль, Фестивалей Нелинейные курсы	Занимательная лингвистика	Удив. Мир природы приприроды	Математика в задачах	Практическая физика	Гид по странам изучаемого языка	Занимательная география				Французская мастерская
5-а	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	748 часов
5-б		34	34	34		34								
5-в		34	34	34		34								

Годовой план внеурочной деятельности – 6 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственные		Социальное	Общеинтеллектуальное							Общекультурное	с п о р т	Итого на параллель	
	Я-петербуржец	Я-гражданин России		Фестиваль, Фестивалей	Живое слово	Раскрываем тайны русского языка	Занимательная математика	Нескучная физика	Юный биолог	Секреты английской грамматики				Друзья французского языка
6-а	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646 часов
6-б		34	34	34		34								
6-в		34	34			34								

Годовой план внеурочной деятельности – 7 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственное		Социальное	Общеинтеллектуальное								Общекультурное	Спорт	Итого на параллель
	Я-петербуржец	Я-гражданин России		Фестиваль, Фестивалей	Технология написания сочинений	Экология животных	Загадки русского языка	Путешествие по материкам и странам	Немецкая грамматика в историях	Математический	Физика вокруг нас			
7-а	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	По плану работы классного руковод.	Через ОДОД	612 часов
7-б		34	34											
7-в		34	34											

Годовой план внеурочной деятельности – 8 класс
(линейные курсы)

Класс	Духовно-нравственное		Социальное	Общеинтеллектуальное									Общекультурное	Спорт	Итого на параллель			
	Я-петербуржец	Я-гражданин России		Фестиваль, Фестивалей Нелинейные курсы	Раскрываем тайны русского языка	Избранные главы биологии..Биология	За страницами учебника ОБЖ	Решение расчётных задач по химии	Математика для каждого	Увлекательное чтение на английском языке	Подготовка к олимпиадам	Физика вокруг нас				Технология написания сочинений	Школа географа - исследователя	
8-а	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	2 гр	34	2 гр	34	782 часа		
8-б		34	34					34									2гр	34
8-в		34	34					34									34	34

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.