

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Принята
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08. 2018 № 1



Утверждаю
Приказ от 31.08. 2018 № 153
Директор Е.А. Стогова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
изменения на 2018/2019 учебный год
(1-4 классы, ФГОС НОО)

Санкт-Петербург
2018

2. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования ОУ составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, представленного в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методического комплекта «Планета знаний».

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики» - 1 группа;
- «Основы православной культуры» - 1 группа;
- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 10 минут после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» классы делятся на две группы, на 2 группы при наполняемости 16 и более человек.

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039

1.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования

1.4. Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования

4.1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – План внеурочной деятельности начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426

Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-257/15-0-0;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- Положения о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, План внеурочной деятельности начального общего образования содержит широкий спектр курсов, для реализации которых педагогами гимназии используется самостоятельно составленный УМК. В 2018/2019 учебном году будут реализованы следующие программы:

- Путешествие по России: я - гражданин России
- Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста
- Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги
- Путешествие в мир деятельности: моя первая экология

- Путешествие в мир искусства: кино клуб
- Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина
- Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город
- Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика
- Путешествие в мир науки: занимательная математика
- Путешествие в мир науки: юный исследователь
- Путешествие в мир науки: школа развития речи
- Путешествие в мир науки: секреты русского языка
- Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters)
- Путешествие по Земному шару: говорим по английский
- Путешествие по тропе здоровья: общефизическая подготовка и ВФСК ГТО

Программы «Путешествие по России: я - гражданин России», «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста», «Путешествие в мир деятельности: моя первая экология», «Путешествие в мир искусства: кино клуб», «Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина», «Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город», «Путешествие в мир науки: юный исследователь», «Путешествие в мир науки: школа развития речи» прошли рецензирование на кафедре социально-педагогического образования СПб АППО, получили положительную оценку и рекомендованы для использования в образовательном учреждении.

1.1.5. Педагогическое обоснование содержания Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

В Плате внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в полном объеме представлены направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-257/15-0-0, при организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

1.1.6. Организационно-педагогические условия

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося вне школы.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной

деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует количеству учащихся конкретного класса.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа начального общего образования, в том числе внеурочная деятельность (линейные курсы), реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся во 2-4 классах составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перерыв после уроков до занятий внеурочной деятельностью – не менее 45 минут. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

1.5. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (линейные и нелинейные курсы)

Направления развития личности/курсы внеурочной деятельности		Классы											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Путешествие по России: я - гражданин России	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Путешествие в мир деятельности: моя первая экология	33 2 з.	33		34			34	34		34	34	34
	Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги					34							
Общекультурное	Путешествие в мир искусства: кино клуб			33									
	Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина								34				
	Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город												34 2 з.
Общеинтеллектуальное	Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика	33	33	33									
	Путешествие в мир науки: занимательная математика	33 2 з.	33 2 з.		34	34	34 2 з.						
	Путешествие в мир науки: юный исследователь			33									
	Путешествие в мир науки: школа развития речи				34				34	34		34	34 2 з.
	Путешествие в мир науки: секреты русского языка									34			
	Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters)												
	Путешествие по Земному шару: говорим по английски								34	34			
	Путешествие по Земному шару: занимательный английский												34
ИТОГО на класс		231	198	165	238	204	204	170	204	136	170	170	272

1.6. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (линейные курсы).

Направления развития личности/курсы внеурочной деятельности		Классы											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Духовно- нравственное	Путешествие по России: я - гражданин России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путешествие в мир деятельности: моя первая экология	1 2 з.	1		1			1	1		1	1	1
Социальное	Путешествие в мир деятельности: экономика - первые шаги					1							
	Путешествие в мир искусства: кино клуб			1									
Общекультурное	Путешествие по Санкт-Петербургу: моя малая родина								1				
	Путешествие по Санкт-Петербургу: великий город												1 2 з.
	Путешествие в мир техники: путешествия Легоробика	1	1	1									
Общеинтеллектуальное	Путешествие в мир науки: занимательная математика	1 2 з.	1 2 з.		1	1	1 2 з.						
	Путешествие в мир науки: юный исследователь			1									
	Путешествие в мир науки: школа развития речи				1			1	1		1	1	1 2 з.
	Путешествие в мир науки: секреты русского языка									1			
	Путешествие по Земному шару: формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке (уровень Starters)				1 (2 группы)								
	Путешествие по Земному шару: говорим по английски							1	1				
	Путешествие по Земному шару: занимательный английский											1	
	ИТОГО на класс		6	5	4	6	5	5	4	5	3	4	4

3.2.1. Календарный учебный график

На основании распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» и Устава ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга установлен следующий календарный учебный график на 2018/2019 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2017.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

в 2 – 11 классах – 34 недели.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – с 01.09.2018 по 26.10.2018
- 2 четверть – с 06.11.2018 по 28.12.2018
- 3 четверть – с 14.01.2019 по 22.03.2019
- 4 четверть – с 01.04.2019 по 25.05.2019

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – с 01.09.2018 по 28.12.2018
- II полугодие – с 14.01.2019 по 25.05.2019

3. Сроки и продолжительность каникул

- Осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11. 2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 года по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Расписание звонков для 1 класса (I четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок Целевая прогулка, экскурсия, урок- театрализация Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 10.30 – 11.05 11.15 – 11.50 12.00 – 12.35
Расписание звонков для 1 класса (II четверть)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.05 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 10.30 – 11.05 11.15 – 11.50 12.00 – 12.35
Расписание звонков для 1 класса (II полугодие)	1 урок 2 урок Динамическая пауза 3 урок 4 урок Физкультура – 1 раз в неделю	8.30 - 9.10 9.20 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.20 11.30 – 12.10 12.20 – 13.00
Расписание звонков для 2 – 11 класса	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок	8.30 – 9.15 9.25 – 10.10 10.30 – 11.15 11.35 – 12.20 12.30 – 13.15 13.25 – 14.10

	7 урок	14.20 – 15.05
--	--------	---------------

Общий режим работы гимназии:

Учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.30. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, индивидуальные и групповые занятия организуются в другую для обучающихся смену, с предусмотрением времени на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

- для учащихся 1 – 4 классов – 5-ти дневная рабочая неделя;
- для учащихся 5 – 11 классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

6. Расписание работы ГПД

В 2017-2018 учебном году планируется работа 4 групп продленного дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница.

	Время работы	
	<i>1-2 четверти</i>	<i>3-4 четверти</i>
1-е классы	11.50 – 17.50	12.10 – 18.10
2-4 классы	12.20 – 18.20	12.20 – 18.20

7. Расписание работы ОДОД и часов внеурочной деятельности

В 2017-2018 учебном году планируется работа дополнительных кружков, секций на бесплатной основе, отделения дополнительного образования детей, школьного спортивного клуба, внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов по дополнительным образовательным программам:

- художественной направленности,
- социально-педагогической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- технической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

Все занятия проводятся в соответствии с нормами Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 по отдельным расписаниям, утверждаемым приказами директора ОУ.

8. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, Учебным планом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

10. Выпускные вечера

Сроки проведения выпускных вечеров – 23 – 30 июня 2019 года

11. Родительские собрания и Дни открытых дверей

Единые общегородские Дни открытых дверей проводятся по графику Комитета по образованию: 13.10.2018 и 17.11.2018.

Родительские собрания:

- 12.09.2018 и 13.09.2018 в 18.30;
- 21.11.2018 и 22.11.2018 в 18.30;
- 13.02.2019 и 14.02.2019 в 18.30;
- 24.04.2019 и 25.04.2019 в 18.30.

Дни открытых дверей:

- Для педагогов ДОУ – сентябрь (по плану ИМЦ)
- Для родителей будущих первоклассников – 17 ноября 2018 года
- Для родителей 1-4 классов – 17 ноября 2018 года
- Для родителей 5-11 классов – 13 октября и 17 ноября 2018 года

12. Дни здоровья и самоподготовки

- Сентябрь – Туристический слет
- 6 октября – День самоподготовки
- 24 апреля – День защиты детей и Объектовая тренировка
- 9 марта – День самоподготовки
- 4 мая – День самоподготовки

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Для реализации ООП НОО через предметы учебного плана будут задействованы 12 учителей начальных классов, из них имеют высшее педагогическое образование 100%, аттестованы на высшую категорию 75%, на первую категорию 17%, на соответствие 8%.

В начальной школе будут работать 10 учителей предметников. Из них имеют высшее образование 90%, педагогическое образование 90%, аттестованы на высшую квалификационную категорию 40%, на первую категорию 20%.

Планируется участие в реализации плана внеурочной деятельности 12 учителей начальных классов, 4 учителей-предметников, 1 педагога дополнительного образования.

В группе продленного дня будут работать 4 воспитателя, 100% имеют педагогическое образование, 75% - высшее образование, аттестованы на первую категорию 75% педагогов.

В 2017/18 учебном году были аттестованы 3 учителя:

- Кулеш И. А. прошла досрочную аттестацию и была аттестована на высшую квалификационную категорию;
- Крысова И. Н. и Козлова Е. А. получили первую квалификационную категорию.

В 2017/18 учебном году опыт работы коллектива начальной школы был представлен на мероприятиях:

Форма	ФИО, тема	Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Публикация в СМИ (адрес сайта, выходные данные сборника)
Статья	Агрес О. В., Белякова Т. М., Жигирева А. В., Козлова Е. А., Галецкая В. А., Перевозкина Е. А., Кулеш И. А., Крысова И. Н., Черных Г. В., Полякова О. А., Павлова Ю. Я., Кейм С. В. «Бианковские чтения»	Всероссийский	100 проектов про чтение - 2017 Литературный флагман России/Т. Галактионова, Е. Казакова и др. – М.: РИПОЛ классик, 2017 (статья «Бианковские чтения»)
	Галецкая В. А., Крысова И. Н., Черных Г. В.	Район	Статьи сданы на публикацию в сборнике ИМЦ «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»
Методическая разработка	Агрес О. В., Перевозкина Е. А., Шумеленкова Т. Е. Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста»	Город	Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 7/ под общей редакцией О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной. СПб.: СПб АППО, 2018 116 с.

			http://www.spbfgos.org/novosti-knigozdaniya
Открытое мероприятие	Белякова Т. М., Жигирева А. В., Агрес О. В. Открытые уроки для воспитателей ДОУ в рамках программы «Преемственность»	Район	
	Кулеш И. А. Формирование навыков смыслового чтения средствами УМК «Планета знаний» Галецкая В. А. Младший школьник на пути к читательской компетенции Перевозкина Е. А. Приемы и стратегии работы с текстом в практике работы учителя начальной школы Открытые уроки: Полякова О. А., Крысова И. Н., Козлова Е. А.	Районный семинар «Формирование УУД в начальной школе: развитие смыслового чтения средствами предмета литературное чтение»	Материалы на сайте гимназии https://sites.google.com/site/citae/mvmeste426/pedagogam/rajonnyj-seminar-formirovanie-uud-v-nacalnoj-skole-razvitie-smyslovogo-ctenia-sredstvami-predmeta-literaturnoe-ctenie-28-11-2017
	Агрес О. В., Бякина А. Н. Открытое мероприятие для педагогов Петродворцового района: праздник «Радость Рождества»	Район	Материалы на сайте гимназии https://sites.google.com/site/orkce426/
	Агрес О. В., Белякова Т. М., Жигирева А. В., Козлова Е. А., Галецкая В. А., Перевозкина Е. А., Кулеш И. А., Крысова И. Н., Черных Г. В., Полякова О. А., Павлова Ю. Я., Кейм С. В. Литературные игры для обучающихся 1-4 классов Петродворцового района в рамках Бианковских чтений	Район	
Представление опыта работы	Перевозкина Е. А. «Образовательная среда начальной школы «РОСТОК». Первые шаги в развитии инженерного мышления»	Выездной семинар «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы» в рамках IX Всероссийской конференции с международным участием	Статья в сборнике конференции https://drive.google.com/file/d/1heKMhZZKQyR48eZIIvOWRyOOh16k-2QO/view
	Агрес О. В. «Использование возможностей современной информационной образовательной среды в		Материалы на сайте гимназии https://sites.google.com/site/2017festival426/seminar-28-marta-2018-goda Статья в новостях

социальном проектировании» Павлова Ю. Я., Кулеш И. А. Ученический проект: «Макет детской площадки» Агрес О. В. Мастер-класс «Использование Google-сервисов в социальном проектировании	«Информационные технологии для Новой школы»	Петродворцового района http://www.pd-news.ru/news/2018-04-02/obrazovatel'naya-tekhnosfera-segodnya/#ad-image-0
Галецкая В. А. «Читаем вместе»	Районный семинар для учителей начальных классов и библиотекарей «Литературное чтение в начальной школе: большие возможности маленького читателя»	
Кулеш И. А., Павлова Ю. Я. «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» (презентация программы внеурочной деятельности)	Стендовый доклад в рамках Санкт-Петербургского педагогического форума	
Полякова О. А. Работа классного руководителя с одаренными детьми	Стендовый доклад в рамках Санкт-Петербургского педагогического форума	
Перевозкина Е. А., Агрес О. В., Кулеш И. А., Павлова Ю. Я. «Опыт организации воспитательной работы в начальной школе гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга»	Городской семинар «Опыт организации воспитательной работы в гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга»	

Педагоги начальной школы гимназии в 2017/2018 учебном году приняли участие в конкурсах городского уровня:

Название конкурса	Участники	Результат участия
Городской конкурс «Новое качество урока в начальной школе»	Крысова И. Н.	участник
Городской конкурс «Новое качество урока в начальной школе»	Козлова Е. А.	лауреат
Городской конкурс «Учись видеть»	Козлова Е. А., Жигирева А. В.	участник
Городской этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Агрес О. В., Бякина А. Н.	призер

Начальная школа ГБОУ гимназии № 426 укомплектована кадрами полностью.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Для информационно-методической поддержки реализации ООП НОО через предметы учебного плана и курсы внеурочной деятельности, в гимназии созданы следующие электронные ресурсы:

Наименование компонента УМК	Аннотация	Аудитория
Модель образовательной среды начальной школы "Росток" http://gimnaziya426-spb.ru/model-obrazovatelnoj-sredy-nachalnoj-shkoly-qrostokq	Описание организации проектной деятельности в начальных классах гимназии № 426 с практическими материалами.	Педагоги
Виртуальный музей героя Советского Союза Г. Д. Костылева http://museum426.pe.hu/	Музей является результатом работы поисковой группы гимназии, посвящен летчику – герою Великой Отечественной войны, имя которого носила пионерская дружина школы.	Педагоги, обучающиеся, родители
Сайт фестиваля творческих проектов «Россия – наш дом» http://festival426.pe.hu/	Информационно-методическое обеспечение фестиваля.	Педагоги, обучающиеся, родители
Сайт «Конструктор» https://sites.google.com/site/2017festival426/home	Информационно-методическая поддержка развития инженерного мышления обучающихся гимназии № 426: методически материалы, полезные ссылки, материалы для организации внеурочной деятельности обучающихся (общейинтеллектуальное направление).	Педагоги, обучающиеся, родители
Сайт «Математическая платформа» https://sites.google.com/site/abakus426/	Информационно-методическое сопровождение внеурочной деятельности по предмету «Математика».	Педагоги
Сайт «Бианковские чтения» http://bianki.zz.mu/	Информационно-методическая и организационная поддержка проекта «Бианковские чтения».	Педагоги, обучающиеся, родители
Библиотека http://library426.bl.ee/	Книги, составляющие содержание проектов «Хорошее время читать», «Лето – хорошее время читать», «Бианковские чтения»	Педагоги, обучающиеся, родители
Сайт «Читаем вместе» https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/	Дистанционная поддержка проектов «Хорошее время читать» и «Лето – хорошее время читать».	Педагоги, обучающиеся, родители
Сайт «Радость рождества» https://sites.google.com/site/orkce426/	Дистанционная поддержка курса ОРКиСЭ	Педагоги, обучающиеся, родители

На закрытом ресурсе «Электронная учительская» сформирован банк методических пособий в помощь учителю.

В гимназии имеется методическая литература УМК «Планета знаний».

Учебники, используемые в начальной школе, имеют электронные приложения.

Сформирован «Банк оценочных материалов».

В 2017/2018 учебном году на сайте гимназии в разделе «Методическое обеспечение» <http://gimnaziya426-spb.ru/index.php/ru/uchebnaya-rabota> были размещены методические разработки педагогов начальной школы:

- Агрес О. В., Перевозкина Е. А. Комплекс информационно-методического сопровождения проектной деятельности учащихся начальной школы как ведущего компонента развивающей образовательной среды «РОСТОК»
- Бякина А. Н. Светлое Воскресенье Христово (4 класс, ОРКиСЭ);
- Галецкая В. А., Горяинова Л. Л., Павлова Ю. Я., Перевозкина Е. А. Методическая разработка серии занятий для учащихся 3 классов «Мы – петербуржцы»;
- Кейм С. В. Письмо строчной буквы м (1 класс, русский язык).

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
14 (четырнадцать) листов

(цифрами и прописью)

Директор
ГБОУ гимназия № 426 Санкт-Петербурга
Е. А. Стогова

Стогова

