

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах контроля и мониторинге достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

Цель: анализ результативности реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам по итогам 2016/2017 учебного года.

Дата проведения: май 2017 года.

Платные образовательные услуги ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга осуществлялись в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Уставом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга;
6. Положением о предоставлении дополнительных платных услуг ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводилась в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей) по следующим направленностям:

- социально-педагогическая («Школа раннего развития»);
- физкультурно - спортивная (образовательная программа «Тхэквон-до»).

Педагоги работали по общеразвивающим программам, принятым Педагогическим Советом и утвержденным приказом директора гимназии:

№	Название реализуемых программ	Категория обучающихся	Количество обучающихся	Педагог
1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»	5 – 6 лет	72	Агрес О.В. Белякова Т.М.
2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Тхэквон-до»	4 – 15 лет	34	Рашидова Л.М.

Контингент обучающихся по дополнительным программам был сохранен на протяжении всего курса обучения. Резкого спада активности посещения занятий в течение учебного года не наблюдалось.

Данные программы на протяжении ряда лет являются самыми востребованными у родителей. В 2016/2017 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 106 человека

Контроль реализации платных образовательных программ осуществлялся по следующим направлениям:

- соответствие локальных актов ОУ нормативным документам Минобрнауки РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга,
- контроль посещаемости занятий, достоверность заполнения журнала,
- качество оказываемых платных образовательных услуг.

Контроль качества реализации дополнительных общеразвивающих программ по достижению результатов обучения осуществлялся через:

- наблюдение,
- выполнение творческих заданий,
- промежуточный и итоговый мониторинг (данные педагогов),
- посещение занятий администрацией,
- проведение открытых занятий для родителей (апрель 2017 года, педагоги Агрес О.В., Белякова Т.М.).

Представленные педагогами в ходе анализа результаты диагностики говорят о достижении обучающимися планируемых результатов:

Программа «Школа раннего развития» - обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Программа «Тхэквон-до» - обеспечение физического совершенствования обучающихся.

Выводы:

- Дополнительные общеразвивающие программы платных образовательных услуг в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению образовательных и рабочих программ.
- Журналы посещений ведутся регулярно и заполняются своевременно.
- Результаты посещенных мероприятий и представленный анализ педагогов по реализации программ позволяет говорить о том, что данные программы реализованы в полном объеме.
- Педагогами накоплен определенный опыт, разработана основная учебно-методическая документация, дидактические материалы по направлениям деятельности.

Рекомендации:

- Конкретизировать в программах критерии оценивания результатов обучения.
- Подробно прописать формы контроля результатов обучения.

Ответственный за организацию платных услуг



Н.А.Евсеевкова