

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников  
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 426  
Санкт-Петербурга

  
Е.А. Стогова  
Приказ № 148 от 31.08.2016

**Положение**

**об организации внеурочной деятельности  
основного общего образования**

Положение об организации внеурочной деятельности основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Уставом гимназии;
- учетом мнения родителей (законных представителей) и Совета МАГНИ.

**1. Общие положения**

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС ООО в соответствии с ООП

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **1. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, зафиксированные в ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

## **2. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **3. Ответственность**

### *5.1. Администрация школы*

#### 5.1.1. Организует:

• процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности:

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

### *5.2. Классные руководители*

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

### *5.3. Преподаватели внеурочной деятельности*

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

### *6.1. Общие вопросы организации*

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю.

6.1.3. Наполняемость групп от 8-10 человек.

6.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.1.6. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## *6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности*

В определении содержания программ гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным направлениям внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для учащихся классов одной параллели), могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.2.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах обучающихся одного класса, в группах обучающихся из разных классов.

Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

## *6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:*

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

## *6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности*

6.4.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании ШМО;
- принятие программ внеурочной деятельности педагогическим советом ОУ;
- утверждение директором ОУ.

6.4.2. Программы выносятся на принятие педагогического совета и утверждение директором, если уровень разработки программ соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности учащихся не только по структуре, но и по содержанию программ:

- рабочая программа предполагает формирование учебной и познавательной мотивации у обучающихся при изучении курс;
- рабочая программа предполагает использование разнообразных форм занятий и соблюдение оптимального режима занятий;
- обоснован выбор целей и задач занятий в соответствие с нормативно-правовыми документами и программными материалами;
- цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных, метапредметных, и личностных результатов;

- содержание рабочей программы соответствует целям и задачам ФГОС ООО, ООП ООО;
- предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся;
- в рамках рабочей программы предполагается использование на занятиях активных педагогических методов и приёмов;
- рабочая программа создаёт возможности для вовлечения обучающихся в проектную деятельность;
- рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся действий контроля и самоконтроля;
- реализация рабочей программы приведёт к достижению метапредметных и личностных результатов;
- реализация рабочей программы приведёт к достижению предметных результатов обучающихся.

#### 6.5. Требования к структуре программы.

6.5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Содержание программы.

Поурочно-тематическое планирование.

6.5.2. Титульный лист содержит

- где, когда и кем рассмотрена, утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф.И.О., должность автора;
- год разработки.

6.5.3. Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности содержит следующие вопросы:

- цели и задачи;
- планируемые результаты;
- используемые формы контроля.

6.5.4. Содержание программы представляет краткое описание каждой темы.

6.5.5. Поурочно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

### 5. Организация внеурочной деятельности

7.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.2. Группы для проведения внеурочной деятельности формируются в сентябре.

### 6. Делопроизводство

Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержания Посещаемости учащихся производится в электронном журнале.