

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426
Петродворцового района Санкт-Петербурга

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
Председатель Родительского комитета
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
К.Ю. Богданова
« 31 » 08 2016 г.

ПРИНЯТО
решением Общего собрания работников
ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Е.А. Стогова
Приказ № 148 от 31.08.2016

Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательных, дополнительных, предпрофильных и профильных образовательных программ, реализуемых в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по общеобразовательным, дополнительным, предпрофильным и профильным образовательным программам.

1.4. ФОС является ООП ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ обучающимися.

2.2. В соответствии с ФГОС, ФКГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС для аттестации обучающихся школа контролирует создание фондов оценочных средств по предметам учителями для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся и соответствие ФОС УМК.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2.3.2. Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положению об итоговой государственной аттестации обучающихся».

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе на основе УМК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии учебным планом по предмету, внеурочной деятельности.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;

- дополнительным, предпрофильным общеобразовательным, профильным программам в соответствии с учебным планом;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, предусмотренные УМК по предмету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны служить для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- а) учебник;

- б) рабочая тетрадь;

- в) комплект заданий, входящий в УМК по соответствующей дисциплине;

- в) комплект оценочных материалов, заданий, соответствующих рабочей программе по предметам и курсам учебного плана части, формируемой участниками

образовательного процесса, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. Процедура согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить согласование с целью установления соответствий:

- УМК;
- требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- дополнительным и предпрофильным общеобразовательным программам;
- программе учебных и внеурочных курсов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета, курса.

5.2. ФОС по дисциплине согласовывается с заместителем директора по УВР.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у педагогов, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.